

□令和6（2024）年度 数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）自己点検・評価

自己点検・評価の視点	自己点検・評価体制における意見・結果・改善に向けた取組等
学内からの視点	
プログラムの履修・修得状況	<p>「ICT・データ活用入門」の履修・修得状況は以下のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代ビジネス学部 履修者56人、単位修得者34人（修得率60.7%） ・健康科学部 履修者10人、単位修得者8人（修得率80.0%） ・看護学部 履修者6人、単位修得者5人（修得率83.3%） ・生涯福祉学部 履修者0人、単位修得者0人（修得率-） ・教育学部 履修者11人、単位修得者5人（修得率45.5%） <p>◆全学部 履修者83人 単位修得者57人（修得率68.7%）</p> <p>幅広い学部・学科の学生が履修・修得していることが確認でき、履修者に対して6割以上の学生が単位修得できている。しかし、一部履修者が少ない学部もあることから、履修指導等を通じて履修を推奨していく。</p>
学修成果	<p>「ICT・データ活用入門」の授業アンケート結果から以下のとおりである。</p> <p>①授業を通じて学習した内容や分野への興味・関心度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非常にそう思う 37.8% (14/37) ・ややそう思う 51.4% (19/37) ・あまりそう思わない 10.8% (4/37) ・全くそうおもわない 0.0% <p>②学修成果の満足度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非常に満足している 45.9% (17/37) ・やや満足している 37.8% (14/37) ・あまり満足していない 10.8% (4/37) ・全く満足していない 5.4% (2/37) <p>8割以上の学生が、これまで以上に授業を通じて学習した内容や分野へ興味・関心を抱いており、学習成果の満足度においても8割以上の学生が満足度しており、学修成果も高い。</p>
学生アンケート等を通じた学生の内容の理解度	<p>「ICT・データ活用入門」の授業アンケート結果から以下のとおりである。</p> <p>①内容に対する総合的な理解・満足度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非常に満足できた 56.8% (21/37) ・やや満足できた 35.1% (13/37) ・あまり満足できなかった 8.1% (3/37) ・全く満足できなかった 0% (0/37) <p>理解・満足度については、約9割の学生が理解・満足度しており、高い状況である。</p>
学生アンケート等を通じた後輩等他の学生への推奨度	<p>授業アンケート結果を踏まえ、今後の学修につながる助言や教員からの声（意見）など、後輩等他学生の参考になるように教学情報システムを通じて公開している。また、新入生オリエンテーションにおいて、履修を推奨している。</p>

□令和6（2024）年度 数理・データサイエンス・AI教育プログラム認定制度（リテラシーレベル）自己点検・評価

自己点検・評価の視点	自己点検・評価体制における意見・結果・改善に向けた取組等
全学的な履修者数、履修率向上に向けた計画の達成・進捗状況	<p>・本科目は共通教育科目として、1年次Ⅰ期に開講しており、新入生オリエンテーションにおいて、共通教育科目に関する説明を行い履修を勧奨している。</p> <p>・ホームページ等を通じて、本科目が数理・データサイエンス・AI教育プログラム（MDASHリテラシー）であることを周知し、履修の参考になる情報が適切に掲載されている。</p>
学外からの視点	
教育プログラム修了者の進路、活躍状況、企業等の評価	<p>本プログラム科目は、令和4年度より開講している科目であるため、履修し、単位を修得した者で、社会に輩出した学生はいない。</p> <p>今後、進路・就職支援を行う教学部学生支援課において、就職先へのアンケート実施や企業等への訪問により、評価を伺い、教育プログラムに反映させる。</p>
産業界からの視点を含めた教育プログラム内容・手法等への意見	<p>担当講師の1人が産業界の業務にも携わっており、そこで得た知見や知識を本教育プログラムの中に活かし、内容・手法等の改善を行っている。</p>
数理・データサイエンス・AIを「学ぶ楽しさ」「学ぶことの意義」を理解させること	<p>「ICT・データ活用入門」の授業アンケート結果から以下のとおりである。</p> <p>①授業を通じて学習した内容や分野への興味・関心度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非常にそう思う 37.8% (14/37) ・ややそう思う 51.4% (19/37) ・あまりそう思わない 10.8% (4/37) ・全くそうおもわない 0.0% <p>②授業に主体的に取り組んだか</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非常にそう思う 51.4% (20/37) ・ややそう思う 32.4% (12/37) ・あまりそう思わない 13.5% (5/37) ・全くそう思わない 0.0% <p>8割以上の学生が、学ぶ楽しさや学ぶ意義を感じ、興味・関心が高まった。また、8割以上の学生が、授業外学修に取り組み、83%の学生が、授業に主体的に取り組んでいる。</p>
内容・水準を維持・向上しつつ、より「分かりやすい」授業とすること	<p>「ICT・データ活用入門」の授業アンケート結果から以下のとおりである。</p> <p>①授業の進め方や内容の総合的満足度</p> <ul style="list-style-type: none"> ・非常に満足できた 51.4% (19/37) ・やや満足できた 35.1% (13/37) ・あまり満足できなかった 2.7% (1/37) ・全く満足できなかった 0% (0/37) <p>9割以上の学生が、授業の進め方や内容に満足しており、工夫しながらわかりやすい授業に努めている。</p>
自己点検・評価を行った体制	学科長会議