

令和 4 (2022)年度
在学生アンケート調査
集計報告



アンケート概要

兵庫大学・兵庫大学短期大学部(以下本学という)に在籍している学生の
学生生活・学修状況などを明らかにし、継続的に追跡するとともに
様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャンパスライフの
充実に役立てるための基礎資料とする

- 調査方法 WEB回答方式
- アクセス方法 Googleフォーム
- 実施期間 令和5年3月30日(木)～ 令和5年3月31日(金)
4月14日(金)まで延長
- 対象 令和4年度(2022年度) 在学生
大 学 : 1～3年次
保育第一部 : 1年次
保育第三部 : 1～2年次
- 設問数 32問
- 回答者数 890名
- 回答率 (66.6%)

属 性

学科	計	1年次	2年次	3年次	不明	3/1在籍	
現代ビジネス学科	156	69	42	45		321	48.6%
栄養マネジメント学科	106	16	40	49	1	179	59.2%
健康システム学科	88	28	25	34	1	109	80.7%
看護学科	236	84	70	82		301	78.4%
社会福祉学科	77	29	19	29		112	68.6%
こども福祉学科	77	33	19	25		132	58.3%
大学計	740	259	215	264	2	1154	64.1%
保育科第一部	53	53				53	100.0%
保育科第三部	97	44	53			129	75.2%
短大計	150	97	53			182	82.4%
合計	890	356	268	264	2	1336	66.6%

本アンケート調査は、2021 年度まで高等教育研究センターが実施してきた質問項目をそのまま踏襲した。2022 年度のアンケート調査そのものは Google フォームで実施したが、質問内容については 2021 年度まで実施してきた紙媒体での調査用紙を掲示する。

令和 5 年 1 月

大学教育に関する学生調査 (学部在学学生用)

この調査は、兵庫大学・兵庫大学短期大学部（以下本学という）に在籍している皆さんの学生生活・学修状況などを明らかにし、継続的に追跡するとともに様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャンパスライフの充実に役立てるための基礎資料とするものです。回答データは厳重に管理されており、全て統計的に処理されます。またこの調査は成績評価とは全く関係ありませんので、安心して各質問にありのままを回答してください。

1. 質問は全部で 19 問、回答所要時間は 10 分～15 分です。
2. 1 年生の方は、すべての質問にお答えください。
3. それ以外の方は、設問 (16) ～ (18) の「1 年生への質問」は回答不要です。

兵庫大学・兵庫大学短期大学部
教育改革推進会議・教学部

I. 学籍番号を入力してください

II. 本学での学習と生活について伺います。

- (1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス（授業計画）を活用しましたか。
該当する番号一つに○をつけてください。

1. よく活用した 2. だいたい活用した 3. あまり活用しなかった 4. 全く活用しなかった

- (2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス（授業計画）と合っていたと思いますか。

1. よく合っていた 2. だいたい合っていた 3. あまり合っていなかった 4. 全く合っていなかった

- (3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

質問項目	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	全く あてはまらない
専門的知識を得るために系統立てて履修する	4	3	2	1
単位のとれやすそうな科目を優先する	4	3	2	1
講義が面白いと評判の科目を優先する	4	3	2	1
就職に必要な科目を優先する	4	3	2	1
自分に興味のある内容の科目を優先する	4	3	2	1
資格取得に有利な科目を優先する	4	3	2	1

- (4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

質問項目	十分 行われた	まあ 行われた	あまり行わ れなかった	全く行われ なかった
授業外学習（予習・復習）	4	3	2	1
ループブリック (パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例；自己評価シート)	4	3	2	1
学修ポートフォリオ (学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)	4	3	2	1

グループ・ワーク	4	3	2	1
グループ・ディスカッション、ディベートなど	4	3	2	1
プレゼンテーション	4	3	2	1
フィールドワーク、実習、実験など	4	3	2	1
カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング（授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの）など	4	3	2	1

(5) 授業外学習（予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など）を行う場所はどこですか？
あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

1. 教職・学習支援センター	2. 図書館	3. ラーニングコモンズ	4. 食堂
5. 国試対策室	6. 教員研究室	7. 空き教室	8. 自宅
9. 2号館3階コンピュータ実習室	10. その他（		）

(6) あなたは、平日、授業外学習（予習・復習、課題、資格・国試対策など）をどの位していますか？
一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(7) あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(8) あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(9) あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

質問項目	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	全くあては まらない
興味がわからない授業でもきちんと出席する	4	3	2	1
なるべく良い成績をとるようにしている	4	3	2	1
グループワークやディスカッションに積極的に参加している	4	3	2	1
先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている	4	3	2	1
必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる	4	3	2	1

(10) あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

質問項目	かなり十分	少し 十分	少し 不十分	かなり 不十分
将来の職業に関連する知識やスキル	4	3	2	1
専門分野での知識・理解	4	3	2	1
専門分野の基礎となるような知識・考え方	4	3	2	1
論理的に文章を書く力	4	3	2	1
人にわかりやすく話す力	4	3	2	1
外国語の力	4	3	2	1
ものごとを分析的・批判的に考える力	4	3	2	1
問題をみつけ、解決方法を考える力	4	3	2	1
幅広い知識、ものの見方	4	3	2	1

Ⅲ. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

質問項目	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	全くあてはま らない
卒業後にやりたいことは決まっている	4	3	2	1
大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている	4	3	2	1
授業を通じてやりたいことを見つけた	4	3	2	1

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

質問項目	とても満足	ある程度満足	ある程度不満	とても不満
大学生活全般	4	3	2	1
教室	4	3	2	1
実験・実習などのための施設	4	3	2	1
図書館・ラーニングcommonsなどの学習施設	4	3	2	1
トイレなどのアメニティー施設	4	3	2	1
スポーツ施設	4	3	2	1
就職指導の内容	4	3	2	1
資格や免許などの取得のサポート	4	3	2	1
学習面でのサポートや相談	4	3	2	1
所属学科のカリキュラムの構成	4	3	2	1
生活や健康面での相談（健康管理センターなど）	4	3	2	1
学習以外の大学での経験（サークル・部活等）	4	3	2	1
食堂・売店のサービス	4	3	2	1
友人・同級生関係	4	3	2	1
教員との関係	4	3	2	1

IV. 本学の教育に関するポリシーについて 伺います。

(13) あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

質問項目	きわめて重要	重要	あまり重要でない	全く重要でない
所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること	4	3	2	1
共通・教養教育をもっと幅広くすること	4	3	2	1
外国語授業を強化すること	4	3	2	1
学生と教員との交流を強化すること	4	3	2	1
シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること	4	3	2	1
授業方法・指導方法を多様化すること	4	3	2	1
その他（ ）				

(14) あなたは、本学の教員には次の中でどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 研究が最も好きなタイプ	2. 研究が教育よりも好きなタイプ
3. 研究と教育が同じ程度好きなタイプ	
4. 教育が研究よりも好きなタイプ	5. 教育が最も好きなタイプ

(15) 本学が次の種類のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 世界的研究・教育拠点をを目指す大学	2. 高度専門職業人養成を目指す大学
3. 幅広い職業人養成を目指す大学	4. 総合的教養教育を目指す大学
5. 特定の専門的分野（芸術、体育等）の教育研究を目指す大学	
6. 地域の生涯学習機会の拠点をを目指す大学	7. 社会貢献（地域貢献、産官学連携等）を目指す大学

< 1年生の方にのみ伺います >

V. 入学動機について

(16) あなたが大学へ進学した動機や目的は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

(17) あなたが本学を選択した理由は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

大学へ進学した 動機や目的	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	本学を選択した理由	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
大学卒の学歴が必要だと思った	4	3	2	1	高校教師の勧め	4	3	2	1
自分のしたいことを探す	4	3	2	1	家族等の勧め	4	3	2	1
将来に備えて専門的な知識・技能 を身につける	4	3	2	1	自分の実力に合っている	4	3	2	1
自由な生活あるいは青春を楽し みたい	4	3	2	1	学びたい分野の学科があった	4	3	2	1
友人を得たり、人間関係を広げたい	4	3	2	1	カリキュラムの内容	4	3	2	1
より深く学んだり、研究したい	4	3	2	1	就職に有利	4	3	2	1
人間性を高めたい	4	3	2	1	免許・資格が取れる	4	3	2	1
家族や先生の勧めがあったから	4	3	2	1	自宅通学が可能	4	3	2	1
友人も進学したから	4	3	2	1	他大学に合格しなかった	4	3	2	1
なんとなく	4	3	2	1	施設等の設備が優れている	4	3	2	1
					教えてもらいたい教員がいる	4	3	2	1
					キャンパスの雰囲気がよい	4	3	2	1
					少人数教育である	4	3	2	1
					教育に熱心である	4	3	2	1
					研究に優れている	4	3	2	1
					奨学金制度が充実している	4	3	2	1

VI. 高校時代の経験について

(18) あなたの高校時代の学習・生活・進路活動について、該当する番号一つに○をつけてください。

	とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		とても そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
国語をよく勉強した	4	3	2	1	コミュニケーション力を鍛えた	4	3	2	1
数学をよく勉強した	4	3	2	1	友達をたくさんつくった	4	3	2	1
英語など外国語をよく勉強した	4	3	2	1	大学入試に関連する教科をよく勉強した	4	3	2	1
世界史をよく勉強した	4	3	2	1	大学入試関連制度を詳しく調べた	4	3	2	1
日本史をよく勉強した	4	3	2	1	新設大学・学部・学科情報を調べた	4	3	2	1
地理をよく勉強した	4	3	2	1	高校時代の担任先生と進路を相談した	4	3	2	1
公民をよく勉強した	4	3	2	1	高校の進路指導室を利用した	4	3	2	1
物理をよく勉強した	4	3	2	1	親・保護者と進路相談をした	4	3	2	1
化学をよく勉強した	4	3	2	1	いろんな大学の情報を調べた	4	3	2	1
地学をよく勉強した	4	3	2	1	いろんな大学の説明会やオープンキ ャンパスに参加した	4	3	2	1
生物をよく勉強した	4	3	2	1	奨学金など金銭的支援について調べた	4	3	2	1
文章力を鍛えた	4	3	2	1	高校後、直接就職しておけばよかった	4	3	2	1
一般教養知識を身につけた	4	3	2	1					

VII. 最後に、全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

《ご協力ありがとうございました》

本アンケート調査は、2021 年度まで高等教育研究センターが実施してきた質問項目をそのまま踏襲した。2022 年度のアンケート調査そのものは Google フォームで実施したが、質問内容については 2021 年度まで実施してきた紙媒体での調査用紙を掲示する。

令和 5 年 1 月

大学教育に関する学生調査 （短大在学学生用）

この調査は、兵庫大学・兵庫大学短期大学部（以下本学という）に在籍している皆さんの学生生活・学修状況などを明らかにし、継続的に追跡するとともに様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャンパスライフの充実に役立てるための基礎資料とするものです。回答データは厳重に管理されており、全て統計的に処理されます。またこの調査は成績評価とは全く関係ありませんので、安心して各質問にありのままを回答してください。

1. 質問は全部で 19 問、回答所要時間は 10 分～15 分です。
2. 1 年生の方は、すべての質問にお答えください。
3. それ以外の方は、設問 (16) ～ (18) の「1 年生への質問」は回答不要です。

兵庫大学・兵庫大学短期大学部
教育改革推進会議・教学部

I. まず、あなたご自身について伺います。

II. 本学での学習と生活について伺います。

- (1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス（授業計画）を活用しましたか。
該当する番号一つに○をつけてください。

1. よく活用した 2. だいたい活用した 3. あまり活用しなかった 4. 全く活用しなかった

- (2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス（授業計画）と合っていたと思いますか。

1. よく合っていた 2. だいたい合っていた 3. あまり合っていなかった 4. 全く合っていなかった

- (3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

質問項目	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	全く あてはまらない
専門的知識を得るために系統立てて履修する	4	3	2	1
単位のとれやすそうな科目を優先する	4	3	2	1
講義が面白いと評判の科目を優先する	4	3	2	1
就職に必要な科目を優先する	4	3	2	1
自分に興味のある内容の科目を優先する	4	3	2	1
資格取得に有利な科目を優先する	4	3	2	1

- (4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

質問項目	十分 行われた	まあ 行われた	あまり行わ れなかった	全く行われ なかった
授業外学習（予習・復習）	4	3	2	1
ルーブリック (パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例；自己評価シート)	4	3	2	1
学修ポートフォリオ (学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)	4	3	2	1

グループ・ワーク	4	3	2	1
グループ・ディスカッション、ディベートなど	4	3	2	1
プレゼンテーション	4	3	2	1
フィールドワーク、実習、実験など	4	3	2	1
カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング（授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの）など	4	3	2	1

(5) 授業外学習（予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など）を行う場所はどこですか？
あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

1. 教職・学習支援センター	2. 図書館	3. ラーニングコモンズ	4. 食堂
5. 国試対策室	6. 教員研究室	7. 空き教室	8. 自宅
9. 2号館3階コンピュータ実習室	10. その他（		）

(6) あなたは、平日、授業外学習（予習・復習、課題、資格・国試対策など）をどの位していますか？
一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(7) あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(8) あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(9) あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

質問項目	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	全くあては まらない
興味がわからない授業でもきちんと出席する	4	3	2	1
なるべく良い成績をとるようにしている	4	3	2	1
グループワークやディスカッションに積極的に参加している	4	3	2	1
先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている	4	3	2	1
必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる	4	3	2	1

(10) あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

質問項目	かなり十分	少し 十分	少し 不十分	かなり 不十分
将来の職業に関連する知識やスキル	4	3	2	1
専門分野での知識・理解	4	3	2	1
専門分野の基礎となるような知識・考え方	4	3	2	1
論理的に文章を書く力	4	3	2	1
人にわかりやすく話す力	4	3	2	1
外国語の力	4	3	2	1
ものごとを分析的・批判的に考える力	4	3	2	1
問題をみつけ、解決方法を考える力	4	3	2	1
幅広い知識、ものの見方	4	3	2	1

Ⅲ. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

質問項目	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	全くあてはま らない
卒業後にやりたいことは決まっている	4	3	2	1
大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている	4	3	2	1
授業を通じてやりたいことを見つけた	4	3	2	1

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

質問項目	とても満足	ある程度満足	ある程度不満	とても不満
大学生活全般	4	3	2	1
教室	4	3	2	1
実験・実習などのための施設	4	3	2	1
図書館・ラーニングcommonsなどの学習施設	4	3	2	1
トイレなどのアメニティー施設	4	3	2	1
スポーツ施設	4	3	2	1
就職指導の内容	4	3	2	1
資格や免許などの取得のサポート	4	3	2	1
学習面でのサポートや相談	4	3	2	1
所属学科のカリキュラムの構成	4	3	2	1
生活や健康面での相談（健康管理センターなど）	4	3	2	1
学習以外の大学での経験（サークル・部活等）	4	3	2	1
食堂・売店のサービス	4	3	2	1
友人・同級生関係	4	3	2	1
教員との関係	4	3	2	1

IV. 本学の教育に関するポリシーについて 伺います。

(13) あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

質問項目	きわめて重要	重要	あまり重要でない	全く重要でない
所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること	4	3	2	1
共通・教養教育をもっと幅広くすること	4	3	2	1
外国語授業を強化すること	4	3	2	1
学生と教員との交流を強化すること	4	3	2	1
シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること	4	3	2	1
授業方法・指導方法を多様化すること	4	3	2	1
その他（ ）				

(14) あなたは、本学の教員には次の中でどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 研究が最も好きなタイプ	2. 研究が教育よりも好きなタイプ
3. 研究と教育が同じ程度好きなタイプ	
4. 教育が研究よりも好きなタイプ	5. 教育が最も好きなタイプ

(15) 本学が次の種類のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 世界的研究・教育拠点をを目指す大学	2. 高度専門職業人養成を目指す大学
3. 幅広い職業人養成を目指す大学	4. 総合的教養教育を目指す大学
5. 特定の専門的分野（芸術、体育等）の教育研究を目指す大学	
6. 地域の生涯学習機会の拠点をを目指す大学	7. 社会貢献（地域貢献、産官学連携等）を目指す大学

< 1年生の方にのみ伺います >

V. 入学動機について

(16) あなたが大学へ進学した動機や目的は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

(17) あなたが本学を選択した理由は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

大学へ進学した 動機や目的	そう 思う	とても 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	本学を選択した理由	そう 思う	とても 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
大学卒の学歴が必要だと思った	4	3	2	1	高校教師の勧め	4	3	2	1
自分のしたいことを探す	4	3	2	1	家族等の勧め	4	3	2	1
将来に備えて専門的な知識・技能 を身につける	4	3	2	1	自分の実力に合っている	4	3	2	1
自由な生活あるいは青春を楽し みたい	4	3	2	1	学びたい分野の学科があった	4	3	2	1
友人を得たり、人間関係を広げたい	4	3	2	1	カリキュラムの内容	4	3	2	1
より深く学んだり、研究したい	4	3	2	1	就職に有利	4	3	2	1
人間性を高めたい	4	3	2	1	免許・資格が取れる	4	3	2	1
家族や先生の勧めがあったから	4	3	2	1	自宅通学が可能	4	3	2	1
友人も進学したから	4	3	2	1	他大学に合格しなかった	4	3	2	1
なんとなく	4	3	2	1	施設等の設備が優れている	4	3	2	1
					教えてもらいたい教員がいる	4	3	2	1
					キャンパスの雰囲気がよい	4	3	2	1
					少人数教育である	4	3	2	1
					教育に熱心である	4	3	2	1
					研究に優れている	4	3	2	1
					奨学金制度が充実している	4	3	2	1

VI. 高校時代の経験について

(18) あなたの高校時代の学習・生活・進路活動について、該当する番号一つに○をつけてください。

	そう 思う	とても 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない		そう 思う	とても 思う	あまり そう 思わない	全く そう 思わない
国語をよく勉強した	4	3	2	1	コミュニケーション力を鍛えた	4	3	2	1
数学をよく勉強した	4	3	2	1	友達をたくさんつくった	4	3	2	1
英語など外国語をよく勉強した	4	3	2	1	大学入試に関連する教科をよく勉強した	4	3	2	1
世界史をよく勉強した	4	3	2	1	大学入試関連制度を詳しく調べた	4	3	2	1
日本史をよく勉強した	4	3	2	1	新設大学・学部・学科情報を調べた	4	3	2	1
地理をよく勉強した	4	3	2	1	高校時代の担任先生と進路を相談した	4	3	2	1
公民をよく勉強した	4	3	2	1	高校の進路指導室を利用した	4	3	2	1
物理をよく勉強した	4	3	2	1	親・保護者と進路相談をした	4	3	2	1
化学をよく勉強した	4	3	2	1	いろんな大学の情報を調べた	4	3	2	1
地学をよく勉強した	4	3	2	1	いろんな大学の説明会やオープンキ ャンパスに参加した	4	3	2	1
生物をよく勉強した	4	3	2	1	奨学金など金銭的支援について調べた	4	3	2	1
文章力を鍛えた	4	3	2	1	高卒後、直接就職しておけばよかった	4	3	2	1
一般教養知識を身につけた	4	3	2	1					

VII. 最後に、全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

《ご協力ありがとうございました》

II. 本学での学習と生活について伺います。

(1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス(授業計画)を活用しましたか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	105 100.0	88 100.0	236 100.0	76 100.0	77 100.0
よく活用した	121 16.4	35 22.4	16 15.2	13 14.8	32 13.6	16 21.1	9 11.7
だいたい活用した	355 48.1	66 42.3	48 45.7	32 36.4	131 55.5	35 46.1	43 55.8
あまり活用しなかった	224 30.4	47 30.1	35 33.3	32 36.4	66 28.0	20 26.3	24 31.2
全く活用しなかった	38 5.1	8 5.1	6 5.7	11 12.5	7 3.0	5 6.6	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147 100.0	52 100.0	95 100.0
よく活用した	14 9.5	6 11.5	8 8.4
だいたい活用した	67 45.6	29 55.8	38 40.0
あまり活用しなかった	53 36.1	14 26.9	39 41.1
全く活用しなかった	13 8.8	3 5.8	10 10.5

(2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス(授業計画)と合っていたと思いますか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	156 100.0	106 100.0	87 100.0	235 100.0	76 100.0	77 100.0
よく合っていた	128 17.4	36 23.1	12 11.3	12 13.8	31 13.2	17 22.4	20 26.0
だいたい合っていた	563 76.4	106 67.9	89 84.0	63 72.4	197 83.8	54 71.1	54 70.1
あまり合っていない かった	41 5.6	14 9.0	4 3.8	9 10.3	7 3.0	4 5.3	3 3.9
全く合っていない かった	5 0.7	- -	1 0.9	3 3.4	- -	1 1.3	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
よく合っていた	31 20.9	14 26.9	17 17.7
だいたい合っていた	114 77.0	37 71.2	77 80.2
あまり合っていない かった	2 1.4	- -	2 2.1
全く合っていない かった	1 0.7	1 1.9	- -

(3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

専門的知識を得るために系統立てて履修する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	729 100.0	153 100.0	106 100.0	87 100.0	235 100.0	74 100.0	74 100.0
よく あてはまる	344 47.2	41 26.8	58 54.7	42 48.3	129 54.9	30 40.5	44 59.5
まあ あてはまる	338 46.4	89 58.2	46 43.4	38 43.7	98 41.7	37 50.0	30 40.5
あまりあてはまら ない	39 5.3	20 13.1	1 0.9	5 5.7	7 3.0	6 8.1	- -
全く あてはまら ない	8 1.1	3 2.0	1 0.9	2 2.3	1 0.4	1 1.4	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147 100.0	52 100.0	95 100.0
よく あてはまる	62 42.2	24 46.2	38 40.0
まあ あてはまる	79 53.7	26 50.0	53 55.8
あまりあてはまら ない	6 4.1	2 3.8	4 4.2
全く あてはまら ない	- -	- -	- -

単位のとれやすそうな科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	733 100.0	156 100.0	105 100.0	87 100.0	234 100.0	75 100.0	76 100.0
よく あてはまる	217 29.6	68 43.6	27 25.7	29 33.3	51 21.8	23 30.7	19 25.0
まあ あてはまる	324 44.2	73 46.8	46 43.8	42 48.3	99 42.3	36 48.0	28 36.8
あまりあてはまら ない	139 19.0	10 6.4	22 21.0	13 14.9	59 25.2	12 16.0	23 30.3
全く あてはまら ない	53 7.2	5 3.2	10 9.5	3 3.4	25 10.7	4 5.3	6 7.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
よく あてはまる	41 27.7	19 36.5	22 22.9
まあ あてはまる	80 54.1	27 51.9	53 55.2
あまりあてはまら ない	23 15.5	6 11.5	17 17.7
全く あてはまら ない	4 2.7	- -	4 4.2

講義が面白いと評判の科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	728 100.0	155 100.0	105 100.0	87 100.0	232 100.0	73 100.0	76 100.0
よく あてはまる	139 19.1	44 28.4	14 13.3	15 17.2	35 15.1	18 24.7	13 17.1
まあ あてはまる	335 46.0	78 50.3	42 40.0	45 51.7	104 44.8	35 47.9	31 40.8
あまりあてはまら ない	176 24.2	21 13.5	35 33.3	20 23.0	62 26.7	16 21.9	22 28.9
全く あてはまら ない	78 10.7	12 7.7	14 13.3	7 8.0	31 13.4	4 5.5	10 13.2

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
よく あてはまる	28 18.9	10 19.2	18 18.8
まあ あてはまる	74 50.0	33 63.5	41 42.7
あまりあてはまら ない	37 25.0	8 15.4	29 30.2
全く あてはまら ない	9 6.1	1 1.9	8 8.3

就職に必要な科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	731 100.0	155 100.0	105 100.0	87 100.0	233 100.0	74 100.0	77 100.0
よくあてはまる	402 55.0	57 36.8	54 51.4	43 49.4	156 67.0	36 48.6	56 72.7
まああてはまる	261 35.7	69 44.5	42 40.0	37 42.5	67 28.8	28 37.8	18 23.4
あまりあてはまらない	51 7.0	22 14.2	5 4.8	5 5.7	8 3.4	8 10.8	3 3.9
全くあてはまらない	17 2.3	7 4.5	4 3.8	2 2.3	2 0.9	2 2.7	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
よくあてはまる	96 64.9	35 67.3	61 63.5
まああてはまる	48 32.4	17 32.7	31 32.3
あまりあてはまらない	4 2.7	-	4 4.2
全くあてはまらない	-	-	-

自分に興味のある内容の科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	731 100.0	155 100.0	105 100.0	87 100.0	233 100.0	75 100.0	76 100.0
よくあてはまる	365 49.9	85 54.8	43 41.0	41 47.1	110 47.2	37 49.3	49 64.5
まああてはまる	301 41.2	66 42.6	52 49.5	36 41.4	98 42.1	29 38.7	20 26.3
あまりあてはまらない	50 6.8	3 1.9	8 7.6	6 6.9	19 8.2	8 10.7	6 7.9
全くあてはまらない	15 2.1	1 0.6	2 1.9	4 4.6	6 2.6	1 1.3	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
よくあてはまる	73 49.3	26 50.0	47 49.0
まああてはまる	69 46.6	25 48.1	44 45.8
あまりあてはまらない	6 4.1	1 1.9	5 5.2
全くあてはまらない	-	-	-

資格取得に有利な科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	730 100.0	154 100.0	104 100.0	88 100.0	233 100.0	75 100.0	76 100.0
よくあてはまる	442 60.5	52 33.8	68 65.4	60 68.2	158 67.8	45 60.0	59 77.6
まああてはまる	233 31.9	67 43.5	36 34.6	23 26.1	70 30.0	21 28.0	16 21.1
あまりあてはまらない	44 6.0	29 18.8	-	3 3.4	4 1.7	7 9.3	1 1.3
全くあてはまらない	11 1.5	6 3.9	-	2 2.3	1 0.4	2 2.7	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	146 100.0	51 100.0	95 100.0
よくあてはまる	94 64.4	32 62.7	62 65.3
まああてはまる	50 34.2	19 37.3	31 32.6
あまりあてはまらない	2 1.4	-	2 2.1
全くあてはまらない	-	-	-

(4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

授業外学習(予習・復習)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	105 100.0	88 100.0	236 100.0	76 100.0	77 100.0
十分行われた	153 20.7	29 18.6	17 16.2	11 12.5	59 25.0	19 25.0	18 23.4
まあ行われた	457 61.9	96 61.5	75 71.4	49 55.7	153 64.8	42 55.3	42 54.5
あまり行われなかった	117 15.9	27 17.3	12 11.4	25 28.4	23 9.7	14 18.4	16 20.8
全く行われなかった	11 1.5	4 2.6	1 1.0	3 3.4	1 0.4	1 1.3	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	53 100.0	95 100.0
十分行われた	40 27.0	21 39.6	19 20.0
まあ行われた	87 58.8	28 52.8	59 62.1
あまり行われなかった	19 12.8	4 7.5	15 15.8
全く行われなかった	2 1.4	-	2 2.1

ルーブリック(パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例;自己評価シート)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	156 100.0	105 100.0	88 100.0	236 100.0	75 100.0	77 100.0
十分行われた	151 20.5	32 20.5	16 15.2	14 15.9	54 22.9	20 26.7	15 19.5
まあ行われた	428 58.1	94 60.3	59 56.2	46 52.3	142 60.2	40 53.3	47 61.0
あまり行われなかった	142 19.3	28 17.9	26 24.8	26 29.5	36 15.3	11 14.7	15 19.5
全く行われなかった	16 2.2	2 1.3	4 3.8	2 2.3	4 1.7	4 5.3	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
十分行われた	30 20.3	17 32.7	13 13.5
まあ行われた	88 59.5	31 59.6	57 59.4
あまり行われなかった	24 16.2	4 7.7	20 20.8
全く行われなかった	6 4.1	-	6 6.3

学修ポートフォリオ(学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	155 100.0	105 100.0	88 100.0	235 100.0	77 100.0	77 100.0
十分行われた	155 21.0	31 20.0	16 15.2	11 12.5	51 21.7	28 36.4	18 23.4
まあ行われた	410 55.6	92 59.4	58 55.2	40 45.5	140 59.6	37 48.1	43 55.8
あまり行われなかつた	153 20.8	29 18.7	26 24.8	33 37.5	42 17.9	8 10.4	15 19.5
全く行われなかつた	19 2.6	3 1.9	5 4.8	4 4.5	2 0.9	4 5.2	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	53 100.0	96 100.0
十分行われた	32 21.5	17 32.1	15 15.6
まあ行われた	89 59.7	31 58.5	58 60.4
あまり行われなかつた	22 14.8	5 9.4	17 17.7
全く行われなかつた	6 4.0	-	6 6.3

グループ・ワーク

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	155 100.0	105 100.0	88 100.0	236 100.0	77 100.0	77 100.0
十分行われた	255 34.6	42 27.1	22 21.0	28 31.8	107 45.3	24 31.2	32 41.6
まあ行われた	394 53.4	84 54.2	69 65.7	45 51.1	117 49.6	39 50.6	40 51.9
あまり行われなかつた	73 9.9	24 15.5	10 9.5	12 13.6	12 5.1	10 13.0	5 6.5
全く行われなかつた	16 2.2	5 3.2	4 3.8	3 3.4	-	4 5.2	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	53 100.0	96 100.0
十分行われた	46 30.9	19 35.8	27 28.1
まあ行われた	89 59.7	29 54.7	60 62.5
あまり行われなかつた	13 8.7	5 9.4	8 8.3
全く行われなかつた	1 0.7	-	1 1.0

グループ・ディスカッション、ディベートなど

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735 100.0	155 100.0	104 100.0	88 100.0	235 100.0	76 100.0	77 100.0
十分行われた	226 30.7	36 23.2	15 14.4	26 29.5	100 42.6	24 31.6	25 32.5
まあ行われた	392 53.3	82 52.9	65 62.5	41 46.6	119 50.6	42 55.3	43 55.8
あまり行われなかつた	103 14.0	31 20.0	21 20.2	18 20.5	16 6.8	8 10.5	9 11.7
全く行われなかつた	14 1.9	6 3.9	3 2.9	3 3.4	-	2 2.6	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
十分行われた	41 27.7	17 32.7	24 25.0
まあ行われた	88 59.5	30 57.7	58 60.4
あまり行われなかつた	16 10.8	5 9.6	11 11.5
全く行われなかつた	3 2.0	-	3 3.1

プレゼンテーション

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	732 100.0	155 100.0	105 100.0	86 100.0	235 100.0	75 100.0	76 100.0
十分行われた	211 28.8	47 30.3	21 20.0	22 25.6	82 34.9	20 26.7	19 25.0
まあ行われた	398 54.4	84 54.2	57 54.3	48 55.8	129 54.9	36 48.0	44 57.9
あまり行われなかつた	106 14.5	21 13.5	22 21.0	12 14.0	23 9.8	16 21.3	12 15.8
全く行われなかつた	17 2.3	3 1.9	5 4.8	4 4.7	1 0.4	3 4.0	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	53 100.0	95 100.0
十分行われた	34 23.0	17 32.1	17 17.9
まあ行われた	78 52.7	26 49.1	52 54.7
あまり行われなかつた	34 23.0	10 18.9	24 25.3
全く行われなかつた	2 1.4	-	2 2.1

フィールドワーク、実習、実験など

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736 100.0	155 100.0	105 100.0	88 100.0	236 100.0	75 100.0	77 100.0
十分行われた	229 31.1	27 17.4	37 35.2	10 11.4	109 46.2	30 40.0	16 20.8
まあ行われた	377 51.2	84 54.2	61 58.1	46 52.3	113 47.9	34 45.3	39 50.6
あまり行われなかつた	96 13.0	34 21.9	5 4.8	20 22.7	13 5.5	8 10.7	16 20.8
全く行われなかつた	34 4.6	10 6.5	2 1.9	12 13.6	1 0.4	3 4.0	6 7.8

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
十分行われた	53 35.8	21 40.4	32 33.3
まあ行われた	79 53.4	29 55.8	50 52.1
あまり行われなかつた	15 10.1	2 3.8	13 13.5
全く行われなかつた	1 0.7	-	1 1.0

カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング(授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの)など

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	156 100.0	105 100.0	88 100.0	236 100.0	75 100.0	77 100.0
十分行われた	130 17.6	24 15.4	19 18.1	9 10.2	50 21.2	17 22.7	11 14.3
まあ行われた	440 59.7	87 55.8	60 57.1	52 59.1	156 66.1	41 54.7	44 57.1
あまり行われなかつた	138 18.7	37 23.7	20 19.0	21 23.9	27 11.4	13 17.3	20 26.0
全く行われなかつた	29 3.9	8 5.1	6 5.7	6 6.8	3 1.3	4 5.3	2 2.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147 100.0	53 100.0	94 100.0
十分行われた	37 25.2	17 32.1	20 21.3
まあ行われた	84 57.1	31 58.5	53 56.4
あまり行われなかつた	22 15.0	3 5.7	19 20.2
全く行われなかつた	4 2.7	2 3.8	2 2.1

(5) 授業外学習(予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など)を行う場所はどこですか？

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	106 100.0	88 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
教職・学習支援センター	82 11.1	13 8.3	10 9.4	32 36.4	11 4.7	7 9.1	9 11.7
図書館	299 40.5	58 37.2	37 34.9	22 25.0	129 55.1	30 39.0	23 29.9
ラーニングcommons	211 28.6	43 27.6	28 26.4	10 11.4	91 38.9	25 32.5	14 18.2
食堂	239 32.4	41 26.3	37 34.9	25 28.4	80 34.2	22 28.6	34 44.2
国試対策室	12 1.6	1 0.6	3 2.8	-	3 1.3	5 6.5	-
教員研究室	10 1.4	2 1.3	1 0.9	-	2 0.9	4 5.2	1 1.3
空き教室	238 32.2	45 28.8	46 43.4	36 40.9	48 20.5	27 35.1	36 46.8
自宅	607 82.2	124 79.5	95 89.6	75 85.2	198 84.6	55 71.4	60 77.9
2号館3階コンピュータ実習室	173 23.4	39 25.0	42 39.6	26 29.5	44 18.8	20 26.0	2 2.6
その他:	12 1.6	2 1.3	4 3.8	1 1.1	3 1.3	1 1.3	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
教職・学習支援センター	28 18.9	14 26.9	14 14.6
図書館	27 18.2	9 17.3	18 18.8
ラーニングcommons	19 12.8	9 17.3	10 10.4
食堂	32 21.6	16 30.8	16 16.7
国試対策室	5 3.4	4 7.7	1 1.0
教員研究室	4 2.7	2 3.8	2 2.1
空き教室	63 42.6	29 55.8	34 35.4
自宅	124 83.8	38 73.1	86 89.6
2号館3階コンピュータ実習室	12 8.1	6 11.5	6 6.3
その他:	1 0.7	-	1 1.0

(6) あなたは、平日、授業外学習(予習・復習、課題、資格・国試対策など)をどの位していますか？

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735 100.0	155 100.0	106 100.0	88 100.0	235 100.0	74 100.0	77 100.0
ほとんどしていない	176 23.9	50 32.3	28 26.4	29 33.0	26 11.1	13 17.6	30 39.0
30分くらい	235 32.0	53 34.2	36 34.0	22 25.0	73 31.1	27 36.5	24 31.2
1時間くらい	214 29.1	37 23.9	34 32.1	22 25.0	78 33.2	24 32.4	19 24.7
2時間くらい	80 10.9	13 8.4	8 7.5	6 6.8	44 18.7	6 8.1	3 3.9
3時間くらい	17 2.3	1 0.6	-	4 4.5	9 3.8	2 2.7	1 1.3
4時間以上	13 1.8	1 0.6	-	5 5.7	5 2.1	2 2.7	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	53 100.0	96 100.0
ほとんどしていない	43 28.9	14 26.4	29 30.2
30分くらい	56 37.6	22 41.5	34 35.4
1時間くらい	42 28.2	14 26.4	28 29.2
2時間くらい	6 4.0	2 3.8	4 4.2
3時間くらい	-	-	-
4時間以上	2 1.3	1 1.9	1 1.0

(7) あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735 100.0	155 100.0	103 100.0	88 100.0	236 100.0	77 100.0	76 100.0
ほとんどしていない	610 83.0	127 81.9	96 93.2	58 65.9	212 89.8	61 79.2	56 73.7
30分くらい	31 4.2	10 6.5	1 1.0	2 2.3	7 3.0	5 6.5	6 7.9
1時間くらい	15 2.0	2 1.3	2 1.9	1 1.1	3 1.3	3 3.9	4 5.3
2時間くらい	32 4.4	7 4.5	-	13 14.8	9 3.8	1 1.3	2 2.6
3時間くらい	29 3.9	6 3.9	3 2.9	10 11.4	2 0.8	3 3.9	5 6.6
4時間以上	18 2.4	3 1.9	1 1.0	4 4.5	3 1.3	4 5.2	3 3.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
ほとんどしていない	133 88.7	45 84.9	88 90.7
30分くらい	4 2.7	3 5.7	1 1.0
1時間くらい	3 2.0	2 3.8	1 1.0
2時間くらい	5 3.3	2 3.8	3 3.1
3時間くらい	3 2.0	-	3 3.1
4時間以上	2 1.3	1 1.9	1 1.0

(8)あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	155 100.0	105 100.0	88 100.0	235 100.0	77 100.0	77 100.0
ほとんどしていない	157 21.3	36 23.2	19 18.1	21 23.9	50 21.3	20 26.0	11 14.3
30分くらい	5 0.7	1 0.6	1 1.0	- -	1 0.4	2 2.6	- -
1時間くらい	13 1.8	2 1.3	- -	1 1.1	9 3.8	1 1.3	- -
2時間くらい	54 7.3	14 9.0	10 9.5	11 12.5	14 6.0	3 3.9	2 2.6
3時間くらい	184 25.0	32 20.6	34 32.4	12 13.6	66 28.1	19 24.7	21 27.3
4時間以上	324 44.0	70 45.2	41 39.0	43 48.9	95 40.4	32 41.6	43 55.8

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	52 100.0	97 100.0
ほとんどしていない	20 13.4	12 23.1	8 8.2
30分くらい	2 1.3	2 3.8	- -
1時間くらい	1 0.7	1 1.9	- -
2時間くらい	3 2.0	2 3.8	1 1.0
3時間くらい	47 31.5	11 21.2	36 37.1
4時間以上	76 51.0	24 46.2	52 53.6

(9)あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

興味がわかない授業でもきちんと出席する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	106 100.0	88 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
よくあてはまる	453 61.4	74 47.4	65 61.3	47 53.4	173 73.9	43 55.8	51 66.2
まああてはまる	253 34.3	68 43.6	38 35.8	36 40.9	60 25.6	26 33.8	25 32.5
あまりあてはまらない	25 3.4	10 6.4	2 1.9	4 4.5	1 0.4	7 9.1	1 1.3
全くあてはまらない	7 0.9	4 2.6	1 0.9	1 1.1	- -	1 1.3	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	52 100.0	97 100.0
よくあてはまる	91 61.1	38 73.1	53 54.6
まああてはまる	56 37.6	14 26.9	42 43.3
あまりあてはまらない	2 1.3	- -	2 2.1
全くあてはまらない	- -	- -	- -

なるべく良い成績をとるようにしている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	734 100.0	154 100.0	105 100.0	87 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
よくあてはまる	383 52.2	68 44.2	52 49.5	44 50.6	136 58.1	32 41.6	51 66.2
まああてはまる	300 40.9	70 45.5	47 44.8	33 37.9	88 37.6	39 50.6	23 29.9
あまりあてはまらない	44 6.0	13 8.4	5 4.8	8 9.2	10 4.3	5 6.5	3 3.9
全くあてはまらない	7 1.0	3 1.9	1 1.0	2 2.3	- -	1 1.3	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
よくあてはまる	81 54.0	30 56.6	51 52.6
まああてはまる	62 41.3	22 41.5	40 41.2
あまりあてはまらない	7 4.7	1 1.9	6 6.2
全くあてはまらない	- -	- -	- -

グループワークやディスカッションに積極的に参加している

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	740 100.0	156 100.0	106 100.0	88 100.0	236 100.0	77 100.0	77 100.0
よくあてはまる	260 35.1	40 25.6	28 26.4	27 30.7	120 50.8	24 31.2	21 27.3
まああてはまる	390 52.7	81 51.9	71 67.0	50 56.8	106 44.9	34 44.2	48 62.3
あまりあてはまらない	85 11.5	35 22.4	6 5.7	9 10.2	10 4.2	18 23.4	7 9.1
全くあてはまらない	5 0.7	- -	1 0.9	2 2.3	- -	1 1.3	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	52 100.0	97 100.0
よくあてはまる	54 36.2	20 38.5	34 35.1
まああてはまる	81 54.4	29 55.8	52 53.6
あまりあてはまらない	13 8.7	3 5.8	10 10.3
全くあてはまらない	1 0.7	- -	1 1.0

先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736 100.0	154 100.0	106 100.0	88 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
よくあてはまる	158 21.5	33 21.4	19 17.9	14 15.9	59 25.2	20 26.0	13 16.9
まああてはまる	325 44.2	58 37.7	51 48.1	39 44.3	109 46.6	30 39.0	38 49.4
あまりあてはまらない	208 28.3	53 34.4	30 28.3	28 31.8	56 23.9	19 24.7	22 28.6
全くあてはまらない	45 6.1	10 6.5	6 5.7	7 8.0	10 4.3	8 10.4	4 5.2

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147 100.0	52 100.0	95 100.0
よくあてはまる	35 23.8	14 26.9	21 22.1
まああてはまる	69 46.9	24 46.2	45 47.4
あまりあてはまらない	37 25.2	12 23.1	25 26.3
全くあてはまらない	6 4.1	2 3.8	4 4.2

必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739 100.0	156 100.0	106 100.0	87 100.0	236 100.0	77 100.0	77 100.0
よくあてはまる	141 19.1	26 16.7	13 12.3	12 13.8	58 24.6	14 18.2	18 23.4
まああてはまる	373 50.5	68 43.6	53 50.0	42 48.3	136 57.6	35 45.5	39 50.6
あまりあてはまらない	188 25.4	49 31.4	32 30.2	27 31.0	40 16.9	23 29.9	17 22.1
全くあてはまらない	37 5.0	13 8.3	8 7.5	6 6.9	2 0.8	5 6.5	3 3.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
よくあてはまる	38 25.3	19 35.8	19 19.6
まああてはまる	71 47.3	25 47.2	46 47.4
あまりあてはまらない	37 24.7	8 15.1	29 29.9
全くあてはまらない	4 2.7	1 1.9	3 3.1

(10)あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

将来の職業に関連する知識やスキル

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	155 100.0	106 100.0	87 100.0	236 100.0	77 100.0	77 100.0
かなり十分	52 7.0	17 11.0	4 3.8	3 3.4	14 5.9	10 13.0	4 5.2
少し十分	230 31.2	44 28.4	30 28.3	25 28.7	76 32.2	16 20.8	39 50.6
少し不十分	338 45.8	66 42.6	56 52.8	47 54.0	103 43.6	35 45.5	31 40.3
かなり不十分	118 16.0	28 18.1	16 15.1	12 13.8	43 18.2	16 20.8	3 3.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
かなり十分	14 9.3	7 13.2	7 7.2
少し十分	77 51.3	35 66.0	42 43.3
少し不十分	53 35.3	10 18.9	43 44.3
かなり不十分	6 4.0	1 1.9	5 5.2

専門分野での知識・理解

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736 100.0	156 100.0	106 100.0	87 100.0	233 100.0	77 100.0	77 100.0
かなり十分	54 7.3	17 10.9	4 3.8	3 3.4	15 6.4	9 11.7	6 7.8
少し十分	233 31.7	43 27.6	32 30.2	32 36.8	64 27.5	22 28.6	40 51.9
少し不十分	332 45.1	70 44.9	54 50.9	39 44.8	110 47.2	29 37.7	30 39.0
かなり不十分	117 15.9	26 16.7	16 15.1	13 14.9	44 18.9	17 22.1	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	52 100.0	97 100.0
かなり十分	12 8.1	5 9.6	7 7.2
少し十分	76 51.0	32 61.5	44 45.4
少し不十分	54 36.2	14 26.9	40 41.2
かなり不十分	7 4.7	1 1.9	6 6.2

専門分野の基礎となるような知識・考え方

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	155 100.0	106 100.0	88 100.0	236 100.0	77 100.0	76 100.0
かなり十分	61 8.3	25 16.1	5 4.7	4 4.5	15 6.4	8 10.4	4 5.3
少し十分	289 39.2	52 33.5	38 35.8	38 43.2	95 40.3	26 33.8	40 52.6
少し不十分	297 40.2	57 36.8	49 46.2	35 39.8	97 41.1	27 35.1	32 42.1
かなり不十分	91 12.3	21 13.5	14 13.2	11 12.5	29 12.3	16 20.8	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
かなり十分	14 9.3	4 7.5	10 10.3
少し十分	88 58.7	37 69.8	51 52.6
少し不十分	43 28.7	11 20.8	32 33.0
かなり不十分	5 3.3	1 1.9	4 4.1

論理的に文章を書く力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739 100.0	156 100.0	105 100.0	88 100.0	236 100.0	77 100.0	77 100.0
かなり十分	51 6.9	16 10.3	3 2.9	5 5.7	16 6.8	8 10.4	3 3.9
少し十分	235 31.8	58 37.2	32 30.5	25 28.4	79 33.5	16 20.8	25 32.5
少し不十分	326 44.1	58 37.2	54 51.4	42 47.7	102 43.2	32 41.6	38 49.4
かなり不十分	127 17.2	24 15.4	16 15.2	16 18.2	39 16.5	21 27.3	11 14.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
かなり十分	13 8.7	5 9.4	8 8.2
少し十分	52 34.7	22 41.5	30 30.9
少し不十分	70 46.7	20 37.7	50 51.5
かなり不十分	15 10.0	6 11.3	9 9.3

人にわかりやすく話す力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739 100.0	156 100.0	106 100.0	87 100.0	236 100.0	77 100.0	77 100.0
かなり十分	70 9.5	20 12.8	4 3.8	9 10.3	19 8.1	12 15.6	6 7.8
少し十分	309 41.8	66 42.3	43 40.6	36 41.4	106 44.9	20 26.0	38 49.4
少し不十分	290 39.2	57 36.5	51 48.1	32 36.8	90 38.1	31 40.3	29 37.7
かなり不十分	70 9.5	13 8.3	8 7.5	10 11.5	21 8.9	14 18.2	4 5.2

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
かなり十分	20 13.3	11 20.8	9 9.3
少し十分	72 48.0	27 50.9	45 46.4
少し不十分	52 34.7	14 26.4	38 39.2
かなり不十分	6 4.0	1 1.9	5 5.2

外国語の力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	155 100.0	106 100.0	87 100.0	236 100.0	77 100.0	76 100.0
かなり十分	38 5.2	13 8.4	3 2.8	2 2.3	9 3.8	7 9.1	4 5.3
少し十分	119 16.1	25 16.1	12 11.3	13 14.9	41 17.4	10 13.0	18 23.7
少し不十分	275 37.3	53 34.2	37 34.9	37 42.5	105 44.5	20 26.0	23 30.3
かなり不十分	305 41.4	64 41.3	54 50.9	35 40.2	81 34.3	40 51.9	31 40.8

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
かなり十分	12 8.0	5 9.4	7 7.2
少し十分	35 23.3	15 28.3	20 20.6
少し不十分	59 39.3	24 45.3	35 36.1
かなり不十分	44 29.3	9 17.0	35 36.1

ものごとを分析的・批判的に考える力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	732 100.0	153 100.0	105 100.0	88 100.0	233 100.0	76 100.0	77 100.0
かなり十分	72 9.8	24 15.7	9 8.6	10 11.4	14 6.0	9 11.8	6 7.8
少し十分	324 44.3	66 43.1	43 41.0	38 43.2	116 49.8	24 31.6	37 48.1
少し不十分	266 36.3	48 31.4	45 42.9	31 35.2	85 36.5	30 39.5	27 35.1
かなり不十分	70 9.6	15 9.8	8 7.6	9 10.2	18 7.7	13 17.1	7 9.1

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147 100.0	51 100.0	96 100.0
かなり十分	17 11.6	7 13.7	10 10.4
少し十分	77 52.4	31 60.8	46 47.9
少し不十分	49 33.3	13 25.5	36 37.5
かなり不十分	4 2.7	-	4 4.2

問題をみつけ、解決方法を考える力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	734 100.0	155 100.0	106 100.0	88 100.0	233 100.0	75 100.0	77 100.0
かなり十分	78 10.6	24 15.5	9 8.5	9 10.2	16 6.9	12 16.0	8 10.4
少し十分	349 47.5	71 45.8	54 50.9	42 47.7	125 53.6	23 30.7	34 44.2
少し不十分	252 34.3	51 32.9	36 34.0	28 31.8	77 33.0	29 38.7	31 40.3
かなり不十分	55 7.5	9 5.8	7 6.6	9 10.2	15 6.4	11 14.7	4 5.2

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
かなり十分	16 10.7	6 11.3	10 10.3
少し十分	86 57.3	32 60.4	54 55.7
少し不十分	45 30.0	15 28.3	30 30.9
かなり不十分	3 2.0	-	3 3.1

幅広い知識、ものの見方

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	106 100.0	87 100.0	236 100.0	76 100.0	77 100.0
かなり十分	66 8.9	21 13.5	7 6.6	8 9.2	13 5.5	11 14.5	6 7.8
少し十分	333 45.1	69 44.2	47 44.3	42 48.3	122 51.7	18 23.7	35 45.5
少し不十分	279 37.8	53 34.0	44 41.5	30 34.5	84 35.6	36 47.4	32 41.6
かなり不十分	60 8.1	13 8.3	8 7.5	7 8.0	17 7.2	11 14.5	4 5.2

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	52 100.0	97 100.0
かなり十分	16 10.7	8 15.4	8 8.2
少し十分	81 54.4	32 61.5	49 50.5
少し不十分	49 32.9	12 23.1	37 38.1
かなり不十分	3 2.0	-	3 3.1

Ⅲ. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

卒業後にやりたいことは決まっている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	155 100.0	106 100.0	88 100.0	235 100.0	77 100.0	77 100.0
よくあてはまる	269 36.4	26 16.8	36 34.0	37 42.0	120 51.1	19 24.7	31 40.3
まああてはまる	284 38.5	48 31.0	41 38.7	32 36.4	92 39.1	32 41.6	39 50.6
あまりあてはまらない	142 19.2	58 37.4	25 23.6	14 15.9	20 8.5	20 26.0	5 6.5
全くあてはまらない	43 5.8	23 14.8	4 3.8	5 5.7	3 1.3	6 7.8	2 2.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	53 100.0	96 100.0
よくあてはまる	43 28.9	16 30.2	27 28.1
まああてはまる	71 47.7	25 47.2	46 47.9
あまりあてはまらない	26 17.4	10 18.9	16 16.7
全くあてはまらない	9 6.0	2 3.8	7 7.3

大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	106 100.0	87 100.0	236 100.0	77 100.0	76 100.0
よくあてはまる	280 37.9	23 14.7	36 34.0	32 36.8	135 57.2	22 28.6	32 42.1
まああてはまる	311 42.1	62 39.7	53 50.0	37 42.5	87 36.9	35 45.5	37 48.7
あまりあてはまらない	120 16.3	58 37.2	17 16.0	9 10.3	12 5.1	18 23.4	6 7.9
全くあてはまらない	27 3.7	13 8.3	-	9 10.3	2 0.8	2 2.6	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
よくあてはまる	48 32.0	15 28.3	33 34.0
まああてはまる	79 52.7	32 60.4	47 48.5
あまりあてはまらない	20 13.3	5 9.4	15 15.5
全くあてはまらない	3 2.0	1 1.9	2 2.1

授業を通じてやりたいことを見つけたい

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	156 100.0	106 100.0	87 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
よくあてはまる	247 33.5	62 39.7	31 29.2	24 27.6	79 33.8	27 35.1	24 31.2
まああてはまる	363 49.3	58 37.2	54 50.9	41 47.1	130 55.6	35 45.5	45 58.4
あまりあてはまらない	94 12.8	30 19.2	15 14.2	13 14.9	20 8.5	10 13.0	6 7.8
全くあてはまらない	33 4.5	6 3.8	6 5.7	9 10.3	5 2.1	5 6.5	2 2.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147 100.0	53 100.0	94 100.0
よくあてはまる	50 34.0	20 37.7	30 31.9
まああてはまる	78 53.1	28 52.8	50 53.2
あまりあてはまらない	17 11.6	4 7.5	13 13.8
全くあてはまらない	2 1.4	1 1.9	1 1.1

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

大学生活全般

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	155 100.0	106 100.0	88 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
とても満足	125 17.0	26 16.8	10 9.4	8 9.1	38 16.2	17 22.1	26 33.8
ある程度満足	537 72.9	113 72.9	82 77.4	64 72.7	177 75.6	50 64.9	51 66.2
ある程度不満	60 8.1	14 9.0	11 10.4	11 12.5	16 6.8	8 10.4	-
とても不満	15 2.0	2 1.3	3 2.8	5 5.7	3 1.3	2 2.6	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
とても満足	31 20.7	11 20.8	20 20.6
ある程度満足	108 72.0	40 75.5	68 70.1
ある程度不満	11 7.3	2 3.8	9 9.3
とても不満	-	-	-

教室

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	731 100.0	154 100.0	106 100.0	88 100.0	232 100.0	76 100.0	75 100.0
とても満足	109 14.9	25 16.2	8 7.5	8 9.1	37 15.9	11 14.5	20 26.7
ある程度満足	511 69.9	109 70.8	80 75.5	54 61.4	170 73.3	51 67.1	47 62.7
ある程度不満	97 13.3	19 12.3	16 15.1	18 20.5	24 10.3	12 15.8	8 10.7
とても不満	14 1.9	1 0.6	2 1.9	8 9.1	1 0.4	2 2.6	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
とても満足	25 16.7	11 20.8	14 14.4
ある程度満足	117 78.0	38 71.7	79 81.4
ある程度不満	8 5.3	4 7.5	4 4.1
とても不満	-	-	-

実験・実習などのための施設

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	155	106	88	236	77	76
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	173	23	18	9	73	24	26
	23.4	14.8	17.0	10.2	30.9	31.2	34.2
ある程度満足	476	108	78	42	157	45	46
	64.5	69.7	73.6	47.7	66.5	58.4	60.5
ある程度不満	71	21	10	25	5	6	4
	9.6	13.5	9.4	28.4	2.1	7.8	5.3
とても不満	18	3	-	12	1	2	-
	2.4	1.9	-	13.6	0.4	2.6	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147	52	95
	100.0	100.0	100.0
とても満足	33	16	17
	22.4	30.8	17.9
ある程度満足	103	35	68
	70.1	67.3	71.6
ある程度不満	11	1	10
	7.5	1.9	10.5
とても不満	-	-	-
	-	-	-

図書館・ラーニングコモンズなどの学習施設

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739	156	106	88	235	77	77
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	214	44	21	19	81	25	24
	29.0	28.2	19.8	21.6	34.5	32.5	31.2
ある程度満足	458	93	74	54	143	43	51
	62.0	59.6	69.8	61.4	60.9	55.8	66.2
ある程度不満	52	16	11	8	9	6	2
	7.0	10.3	10.4	9.1	3.8	7.8	2.6
とても不満	15	3	-	7	2	3	-
	2.0	1.9	-	8.0	0.9	3.9	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150	53	97
	100.0	100.0	100.0
とても満足	36	15	21
	24.0	28.3	21.6
ある程度満足	112	37	75
	74.7	69.8	77.3
ある程度不満	2	1	1
	1.3	1.9	1.0
とても不満	-	-	-
	-	-	-

トイレなどのアメニティー施設

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739	156	106	87	236	77	77
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	180	37	19	13	62	26	23
	24.4	23.7	17.9	14.9	26.3	33.8	29.9
ある程度満足	445	93	69	52	149	36	46
	60.2	59.6	65.1	59.8	63.1	46.8	59.7
ある程度不満	92	20	16	15	23	10	8
	12.4	12.8	15.1	17.2	9.7	13.0	10.4
とても不満	22	6	2	7	2	5	-
	3.0	3.8	1.9	8.0	0.8	6.5	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150	53	97
	100.0	100.0	100.0
とても満足	42	17	25
	28.0	32.1	25.8
ある程度満足	97	32	65
	64.7	60.4	67.0
ある程度不満	9	4	5
	6.0	7.5	5.2
とても不満	2	-	2
	1.3	-	2.1

スポーツ施設

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735	154	104	88	235	77	77
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	110	23	12	7	36	14	18
	15.0	14.9	11.5	8.0	15.3	18.2	23.4
ある程度満足	438	86	70	33	163	36	50
	59.6	55.8	67.3	37.5	69.4	46.8	64.9
ある程度不満	127	31	16	23	30	21	6
	17.3	20.1	15.4	26.1	12.8	27.3	7.8
とても不満	60	14	6	25	6	6	3
	8.2	9.1	5.8	28.4	2.6	7.8	3.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150	53	97
	100.0	100.0	100.0
とても満足	24	11	13
	16.0	20.8	13.4
ある程度満足	107	36	71
	71.3	67.9	73.2
ある程度不満	15	6	9
	10.0	11.3	9.3
とても不満	4	-	4
	2.7	-	4.1

就職指導の内容

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735	155	105	88	236	76	75
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	130	23	10	10	41	20	26
	17.7	14.8	9.5	11.4	17.4	26.3	34.7
ある程度満足	505	105	80	61	171	43	45
	68.7	67.7	76.2	69.3	72.5	56.6	60.0
ある程度不満	76	19	12	11	22	8	4
	10.3	12.3	11.4	12.5	9.3	10.5	5.3
とても不満	24	8	3	6	2	5	-
	3.3	5.2	2.9	6.8	0.8	6.6	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150	53	97
	100.0	100.0	100.0
とても満足	31	15	16
	20.7	28.3	16.5
ある程度満足	108	37	71
	72.0	69.8	73.2
ある程度不満	11	1	10
	7.3	1.9	10.3
とても不満	-	-	-
	-	-	-

資格や免許などの取得のサポート

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	155 100.0	106 100.0	87 100.0	236 100.0	77 100.0	76 100.0
とても満足	163 22.1	22 14.2	15 14.2	14 16.1	57 24.2	25 32.5	30 39.5
ある程度満足	479 65.0	102 65.8	79 74.5	55 63.2	161 68.2	40 51.9	42 55.3
ある程度不満	77 10.4	21 13.5	10 9.4	15 17.2	17 7.2	10 13.0	4 5.3
とても不満	18 2.4	10 6.5	2 1.9	3 3.4	1 0.4	2 2.6	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
とても満足	39 26.0	16 30.2	23 23.7
ある程度満足	103 68.7	35 66.0	68 70.1
ある程度不満	8 5.3	2 3.8	6 6.2
とても不満	-	-	-

学習面でのサポートや相談

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	106 100.0	88 100.0	235 100.0	77 100.0	76 100.0
とても満足	156 21.1	24 15.4	19 17.9	13 14.8	48 20.4	22 28.6	30 39.5
ある程度満足	494 66.9	110 70.5	78 73.6	55 62.5	165 70.2	43 55.8	43 56.6
ある程度不満	74 10.0	18 11.5	8 7.5	16 18.2	20 8.5	9 11.7	3 3.9
とても不満	14 1.9	4 2.6	1 0.9	4 4.5	2 0.9	3 3.9	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
とても満足	43 28.7	17 32.1	26 26.8
ある程度満足	99 66.0	34 64.2	65 67.0
ある程度不満	8 5.3	2 3.8	6 6.2
とても不満	-	-	-

所属学科のカリキュラムの構成

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	734 100.0	152 100.0	105 100.0	88 100.0	235 100.0	77 100.0	77 100.0
とても満足	151 20.6	25 16.4	14 13.3	13 14.8	51 21.7	21 27.3	27 35.1
ある程度満足	502 68.4	103 67.8	82 78.1	54 61.4	172 73.2	45 58.4	46 59.7
ある程度不満	72 9.8	22 14.5	8 7.6	18 20.5	11 4.7	9 11.7	4 5.2
とても不満	9 1.2	2 1.3	1 1.0	3 3.4	1 0.4	2 2.6	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	53 100.0	96 100.0
とても満足	37 24.8	14 26.4	23 24.0
ある程度満足	102 68.5	35 66.0	67 69.8
ある程度不満	10 6.7	4 7.5	6 6.3
とても不満	-	-	-

生活や健康面での相談(健康管理センターなど)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736 100.0	156 100.0	106 100.0	86 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
とても満足	172 23.4	35 22.4	15 14.2	16 18.6	61 26.1	18 23.4	27 35.1
ある程度満足	501 68.1	98 62.8	85 80.2	60 69.8	165 70.5	46 59.7	47 61.0
ある程度不満	51 6.9	19 12.2	5 4.7	6 7.0	8 3.4	11 14.3	2 2.6
とても不満	12 1.6	4 2.6	1 0.9	4 4.7	-	2 2.6	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
とても満足	40 26.7	14 26.4	26 26.8
ある程度満足	104 69.3	38 71.7	66 68.0
ある程度不満	6 4.0	1 1.9	5 5.2
とても不満	-	-	-

学習以外の大学での経験(サークル・部活等)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736 100.0	156 100.0	104 100.0	88 100.0	236 100.0	76 100.0	76 100.0
とても満足	136 18.5	25 16.0	11 10.6	17 19.3	36 15.3	20 26.3	27 35.5
ある程度満足	441 59.9	88 56.4	69 66.3	48 54.5	160 67.8	35 46.1	41 53.9
ある程度不満	113 15.4	32 20.5	16 15.4	13 14.8	33 14.0	13 17.1	6 7.9
とても不満	46 6.3	11 7.1	8 7.7	10 11.4	7 3.0	8 10.5	2 2.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	52 100.0	97 100.0
とても満足	29 19.5	11 21.2	18 18.6
ある程度満足	101 67.8	38 73.1	63 64.9
ある程度不満	16 10.7	3 5.8	13 13.4
とても不満	3 2.0	-	3 3.1

食堂・売店のサービス

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737 100.0	155 100.0	105 100.0	88 100.0	235 100.0	77 100.0	77 100.0
とても満足	172 23.3	38 24.5	18 17.1	15 17.0	53 22.6	19 24.7	29 37.7
ある程度満足	421 57.1	86 55.5	74 70.5	37 42.0	144 61.3	40 51.9	40 51.9
ある程度不満	111 15.1	24 15.5	10 9.5	23 26.1	36 15.3	11 14.3	7 9.1
とても不満	33 4.5	7 4.5	3 2.9	13 14.8	2 0.9	7 9.1	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147 100.0	52 100.0	95 100.0
とても満足	50 34.0	18 34.6	32 33.7
ある程度満足	86 58.5	32 61.5	54 56.8
ある程度不満	9 6.1	2 3.8	7 7.4
とても不満	2 1.4	- -	2 2.1

友人・同級生関係

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739 100.0	156 100.0	106 100.0	88 100.0	236 100.0	76 100.0	77 100.0
とても満足	311 42.1	52 33.3	40 37.7	27 30.7	118 50.0	33 43.4	41 53.2
ある程度満足	376 50.9	87 55.8	62 58.5	49 55.7	113 47.9	32 42.1	33 42.9
ある程度不満	41 5.5	13 8.3	4 3.8	9 10.2	5 2.1	7 9.2	3 3.9
とても不満	11 1.5	4 2.6	- -	3 3.4	- -	4 5.3	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
とても満足	57 38.0	19 35.8	38 39.2
ある程度満足	88 58.7	33 62.3	55 56.7
ある程度不満	5 3.3	1 1.9	4 4.1
とても不満	- -	- -	- -

教員との関係

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736 100.0	153 100.0	106 100.0	88 100.0	235 100.0	77 100.0	77 100.0
とても満足	173 23.5	35 22.9	18 17.0	16 18.2	44 18.7	24 31.2	36 46.8
ある程度満足	491 66.7	98 64.1	79 74.5	58 65.9	171 72.8	45 58.4	40 51.9
ある程度不満	62 8.4	17 11.1	7 6.6	11 12.5	20 8.5	6 7.8	1 1.3
とても不満	10 1.4	3 2.0	2 1.9	3 3.4	- -	2 2.6	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
とても満足	40 26.7	12 22.6	28 28.9
ある程度満足	101 67.3	39 73.6	62 63.9
ある程度不満	7 4.7	2 3.8	5 5.2
とても不満	40 26.7	12 22.6	28 28.9

IV. 本学の教育に関するポリシーについて伺います。

(13)あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736 100.0	156 100.0	106 100.0	86 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
きわめて重要	122 16.6	33 21.2	14 13.2	14 16.3	39 16.7	14 18.2	8 10.4
重要	485 65.9	88 56.4	70 66.0	59 68.6	164 70.1	49 63.6	55 71.4
あまり重要でない	116 15.8	30 19.2	21 19.8	11 12.8	30 12.8	11 14.3	13 16.9
全く重要でない	13 1.8	5 3.2	1 0.9	2 2.3	1 0.4	3 3.9	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	148 100.0	52 100.0	96 100.0
きわめて重要	31 20.9	11 21.2	20 20.8
重要	97 65.5	36 69.2	61 63.5
あまり重要でない	19 12.8	5 9.6	14 14.6
全く重要でない	1 0.7	- -	1 1.0

共通・教養教育をもっと幅広くすること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736 100.0	156 100.0	106 100.0	88 100.0	232 100.0	77 100.0	77 100.0
きわめて重要	144 19.6	39 25.0	16 15.1	24 27.3	37 15.9	20 26.0	8 10.4
重要	461 62.6	93 59.6	63 59.4	52 59.1	156 67.2	47 61.0	50 64.9
あまり重要でない	113 15.4	20 12.8	25 23.6	9 10.2	35 15.1	7 9.1	17 22.1
全く重要でない	18 2.4	4 2.6	2 1.9	3 3.4	4 1.7	3 3.9	2 2.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	52 100.0	97 100.0
きわめて重要	33 22.1	11 21.2	22 22.7
重要	100 67.1	36 69.2	64 66.0
あまり重要でない	15 10.1	5 9.6	10 10.3
全く重要でない	1 0.7	- -	1 1.0

外国語授業を強化すること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	106 100.0	88 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
きわめて重要	125 16.9	33 21.2	12 11.3	18 20.5	37 15.8	13 16.9	12 15.6
重要	399 54.1	83 53.2	53 50.0	45 51.1	140 59.8	32 41.6	46 59.7
あまり重要でない	183 24.8	36 23.1	34 32.1	21 23.9	50 21.4	27 35.1	15 19.5
全く重要でない	31 4.2	4 2.6	7 6.6	4 4.5	7 3.0	5 6.5	4 5.2

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	53 100.0	96 100.0
きわめて重要	34 22.8	9 17.0	25 26.0
重要	78 52.3	32 60.4	46 47.9
あまり重要でない	36 24.2	12 22.6	24 25.0
全く重要でない	1 0.7	-	1 1.0

学生と教員との交流を強化すること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738 100.0	156 100.0	106 100.0	88 100.0	234 100.0	77 100.0	77 100.0
きわめて重要	197 26.7	49 31.4	19 17.9	25 28.4	63 26.9	24 31.2	17 22.1
重要	429 58.1	78 50.0	64 60.4	49 55.7	147 62.8	40 51.9	51 66.2
あまり重要でない	93 12.6	21 13.5	22 20.8	12 13.6	23 9.8	9 11.7	6 7.8
全く重要でない	19 2.6	8 5.1	1 0.9	2 2.3	1 0.4	4 5.2	3 3.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
きわめて重要	41 27.3	10 18.9	31 32.0
重要	84 56.0	35 66.0	49 50.5
あまり重要でない	23 15.3	7 13.2	16 16.5
全く重要でない	2 1.3	1 1.9	1 1.0

シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	731 100.0	155 100.0	106 100.0	86 100.0	231 100.0	76 100.0	77 100.0
きわめて重要	129 17.6	37 23.9	17 16.0	15 17.4	37 16.0	14 18.4	9 11.7
重要	450 61.6	87 56.1	67 63.2	51 59.3	153 66.2	43 56.6	49 63.6
あまり重要でない	134 18.3	26 16.8	20 18.9	16 18.6	38 16.5	16 21.1	18 23.4
全く重要でない	18 2.5	5 3.2	2 1.9	4 4.7	3 1.3	3 3.9	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
きわめて重要	30 20.0	7 13.2	23 23.7
重要	94 62.7	39 73.6	55 56.7
あまり重要でない	24 16.0	7 13.2	17 17.5
全く重要でない	2 1.3	-	2 2.1

授業方法・指導方法を多様化すること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	733 100.0	154 100.0	106 100.0	87 100.0	232 100.0	77 100.0	77 100.0
きわめて重要	168 22.9	45 29.2	24 22.6	19 21.8	47 20.3	21 27.3	12 15.6
重要	467 63.7	91 59.1	70 66.0	56 64.4	154 66.4	44 57.1	52 67.5
あまり重要でない	88 12.0	15 9.7	12 11.3	10 11.5	30 12.9	9 11.7	12 15.6
全く重要でない	10 1.4	3 1.9	-	2 2.3	1 0.4	3 3.9	1 1.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	150 100.0	53 100.0	97 100.0
きわめて重要	39 26.0	13 24.5	26 26.8
重要	91 60.7	34 64.2	57 58.8
あまり重要でない	18 12.0	6 11.3	12 12.4
全く重要でない	2 1.3	-	2 2.1

その他

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
	129 100.0	36 100.0	16 100.0	12 100.0	38 100.0	13 100.0	14 100.0
きわめて重要	18 14.0	8 22.2	-	1 8.3	6 15.8	1 7.7	2 14.3
重要	54 41.9	10 27.8	12 75.0	5 41.7	14 36.8	5 38.5	8 57.1
あまり重要でない	14 10.9	2 5.6	1 6.3	1 8.3	6 15.8	3 23.1	1 7.1
全く重要でない	43 33.3	16 44.4	3 18.8	5 41.7	12 31.6	4 30.8	3 21.4

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
	34 100.0	14 100.0	20 100.0
きわめて重要	8 23.5	3 21.4	5 25.0
重要	14 41.2	8 57.1	6 30.0
あまり重要でない	5 14.7	2 14.3	3 15.0
全く重要でない	7 20.6	1 7.1	6 30.0

(14)あなたは、本学の教員には次の中でどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	734 100.0	155 100.0	106 100.0	87 100.0	234 100.0	75 100.0	77 100.0
研究が最も好きなタイプ	82 11.2	19 12.3	12 11.3	15 17.2	17 7.3	13 17.3	6 7.8
研究が教育よりも好きなタイプ	145 19.8	36 23.2	29 27.4	19 21.8	38 16.2	14 18.7	9 11.7
研究と教育が同じ程度好きなタイプ	364 49.6	75 48.4	43 40.6	39 44.8	127 54.3	31 41.3	49 63.6
教育が研究よりも好きなタイプ	95 12.9	18 11.6	16 15.1	10 11.5	35 15.0	12 16.0	4 5.2
教育が最も好きなタイプ	48 6.5	7 4.5	6 5.7	4 4.6	17 7.3	5 6.7	9 11.7

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	147 100.0	52 100.0	95 100.0
研究が最も好きなタイプ	9 6.1	6 11.5	3 3.2
研究が教育よりも好きなタイプ	19 12.9	10 19.2	9 9.5
研究と教育が同じ程度好きなタイプ	77 52.4	26 50.0	51 53.7
教育が研究よりも好きなタイプ	15 10.2	2 3.8	13 13.7
教育が最も好きなタイプ	27 18.4	8 15.4	19 20.0

(15)本学が次の種類のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735 100.0	155 100.0	106 100.0	87 100.0	234 100.0	77 100.0	76 100.0
世界的研究・教育拠点を 目指す大学	31 4.2	9 5.8	2 1.9	5 5.7	5 2.1	7 9.1	3 3.9
高度専門職業人養成を 目指す大学	116 15.8	15 9.7	23 21.7	10 11.5	50 21.4	15 19.5	3 3.9
幅広い職業人養成を 目指す大学	286 38.9	63 40.6	43 40.6	36 41.4	82 35.0	25 32.5	37 48.7
総合的教養教育を 目指す大学	116 15.8	24 15.5	7 6.6	14 16.1	44 18.8	10 13.0	17 22.4
特定の専門的分野(芸術、 体育等)の教育研究を 目指す大学	61 8.3	7 4.5	9 8.5	13 14.9	22 9.4	7 9.1	3 3.9
地域の生涯学習機会の 拠点を 目指す大学	47 6.4	11 7.1	8 7.5	4 4.6	12 5.1	2 2.6	10 13.2
社会貢献(地域貢献、産官学 連携等)を目指す大学	78 10.6	26 16.8	14 13.2	5 5.7	19 8.1	11 14.3	3 3.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	149 100.0	53 100.0	96 100.0
世界的研究・教育拠点を 目指す大学	5 3.4	2 3.8	3 3.1
高度専門職業人養成を 目指す大学	7 4.7	3 5.7	4 4.2
幅広い職業人養成を 目指す大学	59 39.6	24 45.3	35 36.5
総合的教養教育を 目指す大学	35 23.5	9 17.0	26 27.1
特定の専門的分野(芸術、 体育等)の教育研究を 目指す大学	18 12.1	8 15.1	10 10.4
地域の生涯学習機会の 拠点を 目指す大学	7 4.7	4 7.5	3 3.1
社会貢献(地域貢献、産官学 連携等)を目指す大学	18 12.1	3 5.7	15 15.6

<1年生の方にのみ伺います>

V. 入学動機について

(16) あなたが大学へ進学した動機や目的は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

大学卒の学歴が必要だと思った

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とてもそう思う	29 44.6	8 42.1	2 50.0	1 20.0	9 50.0	6 42.9	3 60.0
そう思う	29 44.6	9 47.4	1 25.0	2 40.0	8 44.4	7 50.0	2 40.0
あまりそう思わない	5 7.7	1 5.3	1 25.0	1 20.0	1 5.6	1 7.1	-
全くそう思わない	2 3.1	1 5.3	-	1 20.0	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	44 100.0	30 100.0	14 100.0
とてもそう思う	19 43.2	16 53.3	3 21.4
そう思う	19 43.2	11 36.7	8 57.1
あまりそう思わない	3 6.8	2 6.7	1 7.1
全くそう思わない	3 6.8	1 3.3	2 14.3

自分のしたいことを探す

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とてもそう思う	27 41.5	6 31.6	3 75.0	2 40.0	6 33.3	7 50.0	3 60.0
そう思う	29 44.6	12 63.2	1 25.0	2 40.0	8 44.4	4 28.6	2 40.0
あまりそう思わない	7 10.8	1 5.3	-	-	3 16.7	3 21.4	-
全くそう思わない	2 3.1	-	-	1 20.0	1 5.6	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	44 100.0	30 100.0	14 100.0
とてもそう思う	21 47.7	16 53.3	5 35.7
そう思う	18 40.9	12 40.0	6 42.9
あまりそう思わない	3 6.8	1 3.3	2 14.3
全くそう思わない	2 4.5	1 3.3	1 7.1

将来に備えて専門的な知識・技能を身につける

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とても思う	34 52.3	6 31.6	3 75.0	1 20.0	12 66.7	9 64.3	3 60.0
そう思う	24 36.9	8 42.1	1 25.0	2 40.0	6 33.3	5 35.7	2 40.0
あまりそう思わない	4 6.2	3 15.8	-	1 20.0	-	-	-
全くそう思わない	3 4.6	2 10.5	-	1 20.0	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	44 100.0	30 100.0	14 100.0
とても思う	30 68.2	20 66.7	10 71.4
そう思う	14 31.8	10 33.3	4 28.6
あまりそう思わない	-	-	-
全くそう思わない	-	-	-

自由な生活あるいは青春を楽しみたい

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とても思う	25 38.5	6 31.6	3 75.0	1 20.0	5 27.8	5 35.7	5 100.0
そう思う	27 41.5	9 47.4	1 25.0	2 40.0	11 61.1	4 28.6	-
あまりそう思わない	12 18.5	4 21.1	-	1 20.0	2 11.1	5 35.7	-
全くそう思わない	1 1.5	-	-	1 20.0	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	43 100.0	30 100.0	13 100.0
とても思う	19 44.2	14 46.7	5 38.5
そう思う	20 46.5	14 46.7	6 46.2
あまりそう思わない	3 7.0	2 6.7	1 7.7
全くそう思わない	1 2.3	-	1 7.7

友人を得たり、人間関係を広げたい

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とても思う	28 43.1	7 36.8	3 75.0	1 20.0	7 38.9	5 35.7	5 100.0
そう思う	24 36.9	6 31.6	1 25.0	3 60.0	10 55.6	4 28.6	-
あまりそう思わない	11 16.9	5 26.3	-	-	1 5.6	5 35.7	-
全くそう思わない	2 3.1	1 5.3	-	1 20.0	-	-	-

〔問67〕友人を得たり、人間関係を広げたい

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	44 100.0	30 100.0	14 100.0
とても思う	23 52.3	15 50.0	8 57.1
そう思う	17 38.6	13 43.3	4 28.6
あまりそう思わない	4 9.1	2 6.7	2 14.3
全くそう思わない	-	-	-

より深く学んだり、研究したい

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とても思う	24 36.9	6 31.6	2 50.0	1 20.0	6 33.3	6 42.9	3 60.0
そう思う	34 52.3	8 42.1	2 50.0	3 60.0	12 66.7	7 50.0	2 40.0
あまりそう思わない	5 7.7	5 26.3	-	-	-	-	-
全くそう思わない	2 3.1	-	-	1 20.0	-	1 7.1	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	44 100.0	30 100.0	14 100.0
とても思う	23 52.3	16 53.3	7 50.0
そう思う	18 40.9	13 43.3	5 35.7
あまりそう思わない	3 6.8	1 3.3	2 14.3
全くそう思わない	-	-	-

人間性を高めたい

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とても思う	25 38.5	7 36.8	2 50.0	1 20.0	7 38.9	5 35.7	3 60.0
そう思う	33 50.8	8 42.1	2 50.0	3 60.0	11 61.1	7 50.0	2 40.0
あまりそう思わない	6 9.2	4 21.1	-	-	-	2 14.3	-
全くそう思わない	1 1.5	-	-	1 20.0	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	44 100.0	30 100.0	14 100.0
とても思う	23 52.3	16 53.3	7 50.0
そう思う	19 43.2	13 43.3	6 42.9
あまりそう思わない	2 4.5	1 3.3	1 7.1
全くそう思わない	-	-	-

家族や先生の勧めがあったから

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とても思う	16 24.6	4 21.1	1 25.0	1 20.0	4 22.2	4 28.6	2 40.0
そう思う	36 55.4	11 57.9	2 50.0	2 40.0	11 61.1	8 57.1	2 40.0
あまりそう思わない	9 13.8	4 21.1	1 25.0	1 20.0	1 5.6	2 14.3	-
全くそう思わない	4 6.2	-	-	1 20.0	2 11.1	-	1 20.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	44 100.0	30 100.0	14 100.0
とても思う	18 40.9	13 43.3	5 35.7
そう思う	19 43.2	13 43.3	6 42.9
あまりそう思わない	4 9.1	3 10.0	1 7.1
全くそう思わない	3 6.8	1 3.3	2 14.3

友人も進学したから

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65 100.0	19 100.0	4 100.0	5 100.0	18 100.0	14 100.0	5 100.0
とても思う	15 23.1	5 26.3	2 50.0	2 40.0	2 11.1	3 21.4	1 20.0
そう思う	23 35.4	6 31.6	1 25.0	2 40.0	8 44.4	4 28.6	2 40.0
あまりそう思わない	13 20.0	5 26.3	-	-	2 11.1	6 42.9	-
全くそう思わない	14 21.5	3 15.8	1 25.0	1 20.0	6 33.3	1 7.1	2 40.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	44 100.0	30 100.0	14 100.0
とても思う	15 34.1	12 40.0	3 21.4
そう思う	9 20.5	7 23.3	2 14.3
あまりそう思わない	6 13.6	2 6.7	4 28.6
全くそう思わない	14 31.8	9 30.0	5 35.7

なんとなく

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	57 100.0	18 100.0	2 100.0	5 100.0	15 100.0	13 100.0	4 100.0
とても思う	11 19.3	4 22.2	-	2 40.0	2 13.3	2 15.4	1 25.0
そう思う	13 22.8	4 22.2	1 50.0	1 20.0	3 20.0	4 30.8	-
あまりそう思わない	4 7.0	3 16.7	-	-	-	1 7.7	-
全くそう思わない	29 50.9	7 38.9	1 50.0	2 40.0	10 66.7	6 46.2	3 75.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	29 100.0	19 100.0	10 100.0
とても思う	6 20.7	5 26.3	1 10.0
そう思う	6 20.7	4 21.1	2 20.0
あまりそう思わない	5 17.2	4 21.1	1 10.0
全くそう思わない	12 41.4	6 31.6	6 60.0

(17) あなたが本学を選択した理由は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

高校教師の勧め

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	38 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	11 100.0	3 100.0
とても思う	10 26.3	1 9.1	1 50.0	-	4 50.0	3 27.3	1 33.3
そう思う	18 47.4	8 72.7	1 50.0	2 66.7	2 25.0	4 36.4	1 33.3
あまりそう思わない	6 15.8	2 18.2	-	-	1 12.5	3 27.3	-
全くそう思わない	4 10.5	-	-	1 33.3	1 12.5	1 9.1	1 33.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とても思う	9 25.0	5 20.0	4 36.4
そう思う	17 47.2	14 56.0	3 27.3
あまりそう思わない	2 5.6	1 4.0	1 9.1
全くそう思わない	8 22.2	5 20.0	3 27.3

家族等の勧め

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とても思う	10 27.0	1 9.1	1 50.0	1 33.3	4 50.0	2 20.0	1 33.3
そう思う	19 51.4	7 63.6	1 50.0	1 33.3	3 37.5	6 60.0	1 33.3
あまりそう思わない	6 16.2	3 27.3	-	-	1 12.5	2 20.0	-
全くそう思わない	2 5.4	-	-	1 33.3	-	-	1 33.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	33 100.0	23 100.0	10 100.0
とても思う	14 42.4	11 47.8	3 30.0
そう思う	16 48.5	12 52.2	4 40.0
あまりそう思わない	2 6.1	-	2 20.0
全くそう思わない	1 3.0	-	1 10.0

自分の実力に合っている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	8 21.6	1 9.1	1 50.0	- -	4 50.0	1 10.0	1 33.3
そう思う	23 62.2	8 72.7	1 50.0	1 33.3	4 50.0	7 70.0	2 66.7
あまりそう思わない	5 13.5	2 18.2	- -	1 33.3	- -	2 20.0	- -
全くそう思わない	1 2.7	- -	- -	1 33.3	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	11 31.4	10 40.0	1 10.0
そう思う	19 54.3	13 52.0	6 60.0
あまりそう思わない	4 11.4	2 8.0	2 20.0
全くそう思わない	1 2.9	- -	1 10.0

学びたい分野の学科があった

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	13 35.1	2 18.2	1 50.0	- -	4 50.0	4 40.0	2 66.7
そう思う	19 51.4	7 63.6	1 50.0	2 66.7	4 50.0	4 40.0	1 33.3
あまりそう思わない	4 10.8	2 18.2	- -	- -	- -	2 20.0	- -
全くそう思わない	1 2.7	- -	- -	1 33.3	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	24 100.0	11 100.0
とてもそう思う	20 57.1	14 58.3	6 54.5
そう思う	15 42.9	10 41.7	5 45.5
あまりそう思わない	- -	- -	- -
全くそう思わない	- -	- -	- -

カリキュラムの内容

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	11 29.7	2 18.2	1 50.0	- -	3 37.5	3 30.0	2 66.7
そう思う	22 59.5	7 63.6	1 50.0	2 66.7	5 62.5	6 60.0	1 33.3
あまりそう思わない	3 8.1	2 18.2	- -	- -	- -	1 10.0	- -
全くそう思わない	1 2.7	- -	- -	1 33.3	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	9 25.7	7 28.0	2 20.0
そう思う	22 62.9	16 64.0	6 60.0
あまりそう思わない	4 11.4	2 8.0	2 20.0
全くそう思わない	- -	- -	- -

就職に有利

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	11 29.7	2 18.2	1 50.0	- -	3 37.5	3 30.0	2 66.7
そう思う	22 59.5	7 63.6	1 50.0	2 66.7	4 50.0	7 70.0	1 33.3
あまりそう思わない	3 8.1	2 18.2	- -	- -	1 12.5	- -	- -
全くそう思わない	1 2.7	- -	- -	1 33.3	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	15 42.9	13 52.0	2 20.0
そう思う	15 42.9	11 44.0	4 40.0
あまりそう思わない	4 11.4	1 4.0	3 30.0
全くそう思わない	1 2.9	- -	1 10.0

免許・資格が取れる

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	16 43.2	2 18.2	1 50.0	- -	6 75.0	5 50.0	2 66.7
そう思う	16 43.2	7 63.6	1 50.0	2 66.7	2 25.0	3 30.0	1 33.3
あまりそう思わない	4 10.8	2 18.2	- -	- -	- -	2 20.0	- -
全くそう思わない	1 2.7	- -	- -	1 33.3	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	26 100.0	10 100.0
とてもそう思う	24 66.7	17 65.4	7 70.0
そう思う	11 30.6	8 30.8	3 30.0
あまりそう思わない	- -	- -	- -
全くそう思わない	1 2.8	1 3.8	- -

自宅通学が可能

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	14 37.8	2 18.2	1 50.0	2 66.7	5 62.5	2 20.0	2 66.7
そう思う	16 43.2	6 54.5	1 50.0	- -	3 37.5	5 50.0	1 33.3
あまりそう思わない	5 13.5	3 27.3	- -	- -	- -	2 20.0	- -
全くそう思わない	2 5.4	- -	- -	1 33.3	- -	1 10.0	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	34 100.0	25 100.0	9 100.0
とてもそう思う	21 61.8	15 60.0	6 66.7
そう思う	10 29.4	8 32.0	2 22.2
あまりそう思わない	2 5.9	1 4.0	1 11.1
全くそう思わない	1 2.9	1 4.0	- -

他大学に合格しなかった

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	9 24.3	3 27.3	1 50.0	- -	3 37.5	2 20.0	- -
そう思う	14 37.8	4 36.4	1 50.0	2 66.7	3 37.5	4 40.0	- -
あまりそう思わない	3 8.1	2 18.2	- -	- -	- -	1 10.0	- -
全くそう思わない	11 29.7	2 18.2	- -	1 33.3	2 25.0	3 30.0	3 100.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	34 100.0	24 100.0	10 100.0
とてもそう思う	1 2.9	1 4.2	- -
そう思う	7 20.6	7 29.2	- -
あまりそう思わない	3 8.8	2 8.3	1 10.0
全くそう思わない	23 67.6	14 58.3	9 90.0

施設等の設備が優れている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	7 18.9	1 9.1	1 50.0	- -	3 37.5	1 10.0	1 33.3
そう思う	24 64.9	8 72.7	1 50.0	2 66.7	5 62.5	7 70.0	1 33.3
あまりそう思わない	4 10.8	2 18.2	- -	- -	- -	2 20.0	- -
全くそう思わない	2 5.4	- -	- -	1 33.3	- -	- -	1 33.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	6 17.1	5 20.0	1 10.0
そう思う	20 57.1	15 60.0	5 50.0
あまりそう思わない	6 17.1	3 12.0	3 30.0
全くそう思わない	3 8.6	2 8.0	1 10.0

教えてもらいたい教員がいる

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	9 24.3	2 18.2	1 50.0	- -	3 37.5	2 20.0	1 33.3
そう思う	15 40.5	4 36.4	1 50.0	2 66.7	2 25.0	4 40.0	2 66.7
あまりそう思わない	8 21.6	4 36.4	- -	- -	2 25.0	2 20.0	- -
全くそう思わない	5 13.5	1 9.1	- -	1 33.3	1 12.5	2 20.0	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	7 20.0	4 16.0	3 30.0
そう思う	8 22.9	8 32.0	- -
あまりそう思わない	8 22.9	5 20.0	3 30.0
全くそう思わない	12 34.3	8 32.0	4 40.0

キャンパスの雰囲気がよい

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	8 21.6	1 9.1	1 50.0	- -	3 37.5	2 20.0	1 33.3
そう思う	22 59.5	6 54.5	1 50.0	2 66.7	4 50.0	7 70.0	2 66.7
あまりそう思わない	4 10.8	4 36.4	- -	- -	- -	- -	- -
全くそう思わない	3 8.1	- -	- -	1 33.3	1 12.5	1 10.0	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	8 22.9	7 28.0	1 10.0
そう思う	24 68.6	17 68.0	7 70.0
あまりそう思わない	1 2.9	- -	1 10.0
全くそう思わない	2 5.7	1 4.0	1 10.0

少人数教育である

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	11 29.7	2 18.2	1 50.0	-	3 37.5	3 30.0	2 66.7
そう思う	18 48.6	6 54.5	1 50.0	1 33.3	3 37.5	6 60.0	1 33.3
あまりそう思わない	6 16.2	3 27.3	-	1 33.3	1 12.5	1 10.0	-
全くそう思わない	2 5.4	-	-	1 33.3	1 12.5	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	34 100.0	24 100.0	10 100.0
とてもそう思う	6 17.6	4 16.7	2 20.0
そう思う	15 44.1	13 54.2	2 20.0
あまりそう思わない	7 20.6	3 12.5	4 40.0
全くそう思わない	6 17.6	4 16.7	2 20.0

教育に熱心である

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	8 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	8 21.6	1 9.1	1 50.0	-	3 37.5	2 20.0	1 33.3
そう思う	25 67.6	9 81.8	1 50.0	2 66.7	3 37.5	8 80.0	2 66.7
あまりそう思わない	3 8.1	1 9.1	-	-	2 25.0	-	-
全くそう思わない	1 2.7	-	-	1 33.3	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	7 20.0	5 20.0	2 20.0
そう思う	24 68.6	18 72.0	6 60.0
あまりそう思わない	2 5.7	1 4.0	1 10.0
全くそう思わない	2 5.7	1 4.0	1 10.0

研究に優れている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	35 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	7 100.0	10 100.0	2 100.0
とてもそう思う	7 20.0	1 9.1	1 50.0	1 33.3	2 28.6	2 20.0	-
そう思う	16 45.7	9 81.8	1 50.0	-	2 28.6	3 30.0	1 50.0
あまりそう思わない	9 25.7	1 9.1	-	-	3 42.9	5 50.0	-
全くそう思わない	3 8.6	-	-	2 66.7	-	-	1 50.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	6 17.1	5 20.0	1 10.0
そう思う	17 48.6	14 56.0	3 30.0
あまりそう思わない	9 25.7	5 20.0	4 40.0
全くそう思わない	3 8.6	1 4.0	2 20.0

奨学金制度が充実している

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	36 100.0	11 100.0	2 100.0	3 100.0	7 100.0	10 100.0	3 100.0
とてもそう思う	6 16.7	1 9.1	1 50.0	-	2 28.6	1 10.0	1 33.3
そう思う	21 58.3	7 63.6	1 50.0	1 33.3	2 28.6	8 80.0	2 66.7
あまりそう思わない	6 16.7	3 27.3	-	-	2 28.6	1 10.0	-
全くそう思わない	3 8.3	-	-	2 66.7	1 14.3	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	34 100.0	24 100.0	10 100.0
とてもそう思う	12 35.3	9 37.5	3 30.0
そう思う	14 41.2	11 45.8	3 30.0
あまりそう思わない	5 14.7	2 8.3	3 30.0
全くそう思わない	3 8.8	2 8.3	1 10.0

VI. 高校時代の経験について

(18) あなたの高校時代の学習・生活・進路活動について、該当する番号一つに○をつけてください。

国語をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	6 100.0	9 100.0	3 100.0
とてもそう思う	9 27.3	2 18.2	-	-	2 33.3	3 33.3	2 66.7
そう思う	15 45.5	6 54.5	2 100.0	1 50.0	2 33.3	3 33.3	1 33.3
あまりそう思わない	6 18.2	2 18.2	-	-	2 33.3	2 22.2	-
全くそう思わない	3 9.1	1 9.1	-	1 50.0	-	1 11.1	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	10 27.8	6 24.0	4 36.4
そう思う	19 52.8	16 64.0	3 27.3
あまりそう思わない	5 13.9	2 8.0	3 27.3
全くそう思わない	2 5.6	1 4.0	1 9.1

数学をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	7 100.0	9 100.0	3 100.0
とてもそう思う	12 35.3	4 36.4	-	-	3 42.9	3 33.3	2 66.7
そう思う	16 47.1	6 54.5	2 100.0	1 50.0	3 42.9	4 44.4	-
あまりそう思わない	4 11.8	1 9.1	-	-	1 14.3	1 11.1	1 33.3
全くそう思わない	2 5.9	-	-	1 50.0	-	1 11.1	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	3 8.3	3 12.0	-
そう思う	11 30.6	8 32.0	3 27.3
あまりそう思わない	13 36.1	9 36.0	4 36.4
全くそう思わない	9 25.0	5 20.0	4 36.4

英語など外国語をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	6 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	8 23.5	2 18.2	-	-	2 33.3	2 22.2	2 50.0
そう思う	11 32.4	4 36.4	2 100.0	1 50.0	1 16.7	2 22.2	1 25.0
あまりそう思わない	11 32.4	4 36.4	-	-	3 50.0	3 33.3	1 25.0
全くそう思わない	4 11.8	1 9.1	-	1 50.0	-	2 22.2	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	9 25.0	6 24.0	3 27.3
そう思う	10 27.8	8 32.0	2 18.2
あまりそう思わない	10 27.8	8 32.0	2 18.2
全くそう思わない	7 19.4	3 12.0	4 36.4

世界史をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	6 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	8 23.5	2 18.2	1 50.0	-	1 16.7	3 33.3	1 25.0
そう思う	11 32.4	4 36.4	1 50.0	-	1 16.7	3 33.3	2 50.0
あまりそう思わない	12 35.3	5 45.5	-	1 50.0	3 50.0	2 22.2	1 25.0
全くそう思わない	3 8.8	-	-	1 50.0	1 16.7	1 11.1	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	6 16.7	4 16.0	2 18.2
そう思う	13 36.1	9 36.0	4 36.4
あまりそう思わない	11 30.6	7 28.0	4 36.4
全くそう思わない	6 16.7	5 20.0	1 9.1

日本史をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	6 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	6 17.6	2 18.2	-	-	2 33.3	2 22.2	-
そう思う	14 41.2	5 45.5	1 50.0	1 50.0	1 16.7	4 44.4	2 50.0
あまりそう思わない	11 32.4	4 36.4	1 50.0	-	3 50.0	2 22.2	1 25.0
全くそう思わない	3 8.8	-	-	1 50.0	-	1 11.1	1 25.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	8 22.2	5 20.0	3 27.3
そう思う	12 33.3	9 36.0	3 27.3
あまりそう思わない	10 27.8	6 24.0	4 36.4
全くそう思わない	6 16.7	5 20.0	1 9.1

地理をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	6 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	6 17.6	2 18.2	-	-	2 33.3	2 22.2	-
そう思う	11 32.4	4 36.4	1 50.0	-	1 16.7	3 33.3	2 50.0
あまりそう思わない	13 38.2	5 45.5	1 50.0	1 50.0	3 50.0	2 22.2	1 25.0
全くそう思わない	4 11.8	-	-	1 50.0	-	2 22.2	1 25.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	5 13.9	4 16.0	1 9.1
そう思う	10 27.8	7 28.0	3 27.3
あまりそう思わない	12 33.3	8 32.0	4 36.4
全くそう思わない	9 25.0	6 24.0	3 27.3

公民をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	5 15.2	2 18.2	-	-	1 20.0	2 22.2	-
そう思う	12 36.4	5 45.5	1 50.0	-	1 20.0	4 44.4	1 25.0
あまりそう思わない	13 39.4	4 36.4	1 50.0	1 50.0	3 60.0	2 22.2	2 50.0
全くそう思わない	3 9.1	-	-	1 50.0	-	1 11.1	1 25.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	4 11.1	3 12.0	1 9.1
そう思う	9 25.0	7 28.0	2 18.2
あまりそう思わない	13 36.1	9 36.0	4 36.4
全くそう思わない	10 27.8	6 24.0	4 36.4

物理をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	5 15.2	2 18.2	-	-	1 20.0	1 11.1	1 25.0
そう思う	13 39.4	4 36.4	1 50.0	1 50.0	2 40.0	4 44.4	1 25.0
あまりそう思わない	12 36.4	4 36.4	1 50.0	-	2 40.0	3 33.3	2 50.0
全くそう思わない	3 9.1	1 9.1	-	1 50.0	-	1 11.1	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	3 8.3	3 12.0	-
そう思う	8 22.2	7 28.0	1 9.1
あまりそう思わない	14 38.9	10 40.0	4 36.4
全くそう思わない	11 30.6	5 20.0	6 54.5

化学をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	7 21.2	2 18.2	1 50.0	-	1 20.0	1 11.1	2 50.0
そう思う	12 36.4	4 36.4	1 50.0	1 50.0	2 40.0	3 33.3	1 25.0
あまりそう思わない	9 27.3	4 36.4	-	-	2 40.0	2 22.2	1 25.0
全くそう思わない	5 15.2	1 9.1	-	1 50.0	-	3 33.3	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	3 8.3	3 12.0	-
そう思う	9 25.0	7 28.0	2 18.2
あまりそう思わない	14 38.9	9 36.0	5 45.5
全くそう思わない	10 27.8	6 24.0	4 36.4

地学をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	6 18.2	2 18.2	-	1 50.0	1 20.0	1 11.1	1 25.0
そう思う	10 30.3	3 27.3	1 50.0	-	1 20.0	4 44.4	1 25.0
あまりそう思わない	11 33.3	5 45.5	1 50.0	-	2 40.0	2 22.2	1 25.0
全くそう思わない	6 18.2	1 9.1	-	1 50.0	1 20.0	2 22.2	1 25.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	24 100.0	11 100.0
とてもそう思う	2 5.7	2 8.3	-
そう思う	7 20.0	6 25.0	1 9.1
あまりそう思わない	15 42.9	10 41.7	5 45.5
全くそう思わない	11 31.4	6 25.0	5 45.5

生物をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	9 27.3	2 18.2	1 50.0	-	3 60.0	1 11.1	2 50.0
そう思う	14 42.4	4 36.4	1 50.0	1 50.0	2 40.0	5 55.6	1 25.0
あまりそう思わない	7 21.2	4 36.4	-	-	-	2 22.2	1 25.0
全くそう思わない	3 9.1	1 9.1	-	1 50.0	-	1 11.1	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	7 19.4	4 16.0	3 27.3
そう思う	10 27.8	9 36.0	1 9.1
あまりそう思わない	11 30.6	7 28.0	4 36.4
全くそう思わない	8 22.2	5 20.0	3 27.3

文章力を鍛えた

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	10 30.3	2 18.2	1 50.0	- -	2 40.0	4 44.4	1 25.0
そう思う	12 36.4	5 45.5	1 50.0	1 50.0	1 20.0	2 22.2	2 50.0
あまりそう思わない	9 27.3	4 36.4	- -	- -	2 40.0	2 22.2	1 25.0
全くそう思わない	2 6.1	- -	- -	1 50.0	- -	1 11.1	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	8 22.2	5 20.0	3 27.3
そう思う	16 44.4	13 52.0	3 27.3
そう思う	16 44.4	13 52.0	3 27.3
とてもそう思う	8 22.2	5 20.0	3 27.3

一般教養知識を身につけた

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	9 27.3	2 18.2	1 50.0	- -	3 60.0	3 33.3	- -
そう思う	17 51.5	6 54.5	1 50.0	- -	2 40.0	5 55.6	3 75.0
あまりそう思わない	6 18.2	3 27.3	- -	1 50.0	- -	1 11.1	1 25.0
全くそう思わない	1 3.0	- -	- -	1 50.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	10 27.8	6 24.0	4 36.4
そう思う	18 50.0	13 52.0	5 45.5
あまりそう思わない	4 11.1	3 12.0	1 9.1
全くそう思わない	4 11.1	3 12.0	1 9.1

コミュニケーション力を鍛えた

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	32 100.0	10 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	10 31.3	1 10.0	1 50.0	- -	3 60.0	2 22.2	3 75.0
そう思う	18 56.3	8 80.0	1 50.0	1 50.0	2 40.0	5 55.6	1 25.0
あまりそう思わない	3 9.4	1 10.0	- -	- -	- -	2 22.2	- -
全くそう思わない	1 3.1	- -	- -	1 50.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	38 100.0	26 100.0	12 100.0
とてもそう思う	12 31.6	8 30.8	4 33.3
そう思う	19 50.0	13 50.0	6 50.0
あまりそう思わない	5 13.2	4 15.4	1 8.3
全くそう思わない	2 5.3	1 3.8	1 8.3

友達をたくさんつくった

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	12 36.4	3 27.3	1 50.0	- -	3 60.0	2 22.2	3 75.0
あまりそう思わない	16 48.5	7 63.6	1 50.0	1 50.0	2 40.0	4 44.4	1 25.0
あまりそう思わない	4 12.1	1 9.1	- -	- -	- -	3 33.3	- -
全くそう思わない	1 3.0	- -	- -	1 50.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	14 38.9	7 28.0	7 63.6
そう思う	11 30.6	10 40.0	1 9.1
あまりそう思わない	6 16.7	5 20.0	1 9.1
全くそう思わない	5 13.9	3 12.0	2 18.2

大学入試に関連する教科をよく勉強した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	9 27.3	2 18.2	1 50.0	- -	3 60.0	3 33.3	- -
そう思う	13 39.4	5 45.5	1 50.0	1 50.0	1 20.0	3 33.3	2 50.0
あまりそう思わない	9 27.3	4 36.4	- -	- -	1 20.0	3 33.3	1 25.0
全くそう思わない	2 6.1	- -	- -	1 50.0	- -	- -	1 25.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	10 27.8	6 24.0	4 36.4
そう思う	18 50.0	13 52.0	5 45.5
あまりそう思わない	5 13.9	4 16.0	1 9.1
全くそう思わない	3 8.3	2 8.0	1 9.1

大学入試関連制度を詳しく調べた

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	13 39.4	2 18.2	1 50.0	1 50.0	3 60.0	4 44.4	2 50.0
そう思う	13 39.4	5 45.5	1 50.0	-	2 40.0	3 33.3	2 50.0
あまりそう思わない	6 18.2	4 36.4	-	-	-	2 22.2	-
全くそう思わない	1 3.0	-	-	1 50.0	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	10 27.8	7 28.0	3 27.3
そう思う	16 44.4	12 48.0	4 36.4
あまりそう思わない	8 22.2	5 20.0	3 27.3
全くそう思わない	2 5.6	1 4.0	1 9.1

新設大学・学部・学科情報を調べた

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	32 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	3 100.0
とてもそう思う	9 28.1	2 18.2	1 50.0	-	3 60.0	3 33.3	-
そう思う	17 53.1	7 63.6	1 50.0	1 50.0	2 40.0	4 44.4	2 66.7
あまりそう思わない	3 9.4	2 18.2	-	-	-	1 11.1	-
全くそう思わない	3 9.4	-	-	1 50.0	-	1 11.1	1 33.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	7 19.4	5 20.0	2 18.2
そう思う	13 36.1	11 44.0	2 18.2
あまりそう思わない	10 27.8	6 24.0	4 36.4
全くそう思わない	6 16.7	3 12.0	3 27.3

高校時代の担任先生と進路を相談した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	14 42.4	3 27.3	1 50.0	-	3 60.0	4 44.4	3 75.0
そう思う	15 45.5	7 63.6	1 50.0	1 50.0	2 40.0	3 33.3	1 25.0
あまりそう思わない	3 9.1	1 9.1	-	-	-	2 22.2	-
全くそう思わない	1 3.0	-	-	1 50.0	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	15 41.7	9 36.0	6 54.5
そう思う	16 44.4	13 52.0	3 27.3
あまりそう思わない	3 8.3	2 8.0	1 9.1
全くそう思わない	2 5.6	1 4.0	1 9.1

高校の進路指導室を利用した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	32 100.0	10 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	13 40.6	2 20.0	1 50.0	1 50.0	3 60.0	3 33.3	3 75.0
そう思う	14 43.8	5 50.0	1 50.0	-	2 40.0	5 55.6	1 25.0
あまりそう思わない	4 12.5	3 30.0	-	-	-	1 11.1	-
全くそう思わない	1 3.1	-	-	1 50.0	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	24 100.0	11 100.0
とてもそう思う	9 25.7	6 25.0	3 27.3
そう思う	16 45.7	12 50.0	4 36.4
あまりそう思わない	4 11.4	3 12.5	1 9.1
全くそう思わない	6 17.1	3 12.5	3 27.3

親・保護者と進路相談をした

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	16 48.5	3 27.3	1 50.0	1 50.0	4 80.0	4 44.4	3 75.0
そう思う	14 42.4	7 63.6	1 50.0	-	1 20.0	4 44.4	1 25.0
あまりそう思わない	2 6.1	1 9.1	-	-	-	1 11.1	-
全くそう思わない	1 3.0	-	-	1 50.0	-	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	13 37.1	8 32.0	5 50.0
そう思う	16 45.7	12 48.0	4 40.0
あまりそう思わない	4 11.4	4 16.0	-
全くそう思わない	2 5.7	1 4.0	1 10.0

いろんな大学の情報を調べた

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	15 45.5	3 27.3	1 50.0	1 50.0	4 80.0	4 44.4	2 50.0
そう思う	12 36.4	5 45.5	1 50.0	- -	1 20.0	4 44.4	1 25.0
あまりそう思わない	4 12.1	3 27.3	- -	- -	- -	1 11.1	- -
全くそう思わない	2 6.1	- -	- -	1 50.0	- -	- -	1 25.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	24 100.0	11 100.0
とてもそう思う	12 34.3	7 29.2	5 45.5
そう思う	16 45.7	13 54.2	3 27.3
あまりそう思わない	4 11.4	2 8.3	2 18.2
全くそう思わない	3 8.6	2 8.3	1 9.1

いろんな大学の説明会やオープンキャンパスに参加した

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	10 30.3	2 18.2	- -	- -	2 40.0	3 33.3	3 75.0
そう思う	16 48.5	6 54.5	1 50.0	1 50.0	3 60.0	4 44.4	1 25.0
あまりそう思わない	6 18.2	3 27.3	1 50.0	- -	- -	2 22.2	- -
全くそう思わない	1 3.0	- -	- -	1 50.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	9 25.0	5 20.0	4 36.4
そう思う	13 36.1	9 36.0	4 36.4
あまりそう思わない	9 25.0	7 28.0	2 18.2
全くそう思わない	5 13.9	4 16.0	1 9.1

奨学金など金銭的支援について調べた

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	5 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	9 27.3	2 18.2	- -	1 50.0	1 20.0	3 33.3	2 50.0
そう思う	15 45.5	6 54.5	1 50.0	- -	3 60.0	4 44.4	1 25.0
あまりそう思わない	5 15.2	3 27.3	- -	- -	- -	2 22.2	- -
全くそう思わない	4 12.1	- -	1 50.0	1 50.0	1 20.0	- -	1 25.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	35 100.0	25 100.0	10 100.0
とてもそう思う	10 28.6	6 24.0	4 40.0
そう思う	13 37.1	10 40.0	3 30.0
あまりそう思わない	6 17.1	4 16.0	2 20.0
全くそう思わない	6 17.1	5 20.0	1 10.0

高卒後、直接就職しておけばよかった

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	32 100.0	11 100.0	2 100.0	2 100.0	4 100.0	9 100.0	4 100.0
とてもそう思う	4 12.5	1 9.1	- -	- -	1 25.0	2 22.2	- -
そう思う	10 31.3	4 36.4	1 50.0	1 50.0	1 25.0	2 22.2	1 25.0
あまりそう思わない	6 18.8	1 9.1	- -	- -	1 25.0	4 44.4	- -
全くそう思わない	12 37.5	5 45.5	1 50.0	1 50.0	1 25.0	1 11.1	3 75.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	36 100.0	25 100.0	11 100.0
とてもそう思う	5 13.9	4 16.0	1 9.1
そう思う	7 19.4	7 28.0	- -
あまりそう思わない	3 8.3	2 8.0	1 9.1
全くそう思わない	21 58.3	12 48.0	9 81.8

(19)最後に、全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

資格支援を強化してほしい
今までありがとうございました。
学校で利用できるWi-Fiがあると嬉しいです。
学生支援課などに行くときのスロープの隙間を無くしてほしい
アレルギーに対して配慮をいただきたい。
wifiが大学のどこでも安定して早く繋がるようにしてほしいです。
食堂のメニューを増やしてほしい
もっと相談しやすいようにしてほしいです
みんなと仲良くなりたいです。
もっと学生が休憩できるスペースなどを増設してほしい
スクールバスの本数が少ない。そして並んでるのに割り込んでくる人が多く不愉快かつ、そのせいでバスに乗れなかった
2号館のお手洗いが狭いです。
娯楽が少ない 駐車場の登録を分かりやすくしてほしい
教育方法を変えて欲しい
体育館に冷暖房を設置してほしいです
バスの本数を増やしてほしい
よろしくお願いします
学費が少し高い
定期試験や就職ガイダンスのスケジュールを早く出すようにしてほしい
茶道室の空調設備が去年から壊れており、修理していただきたいです。
先生が怖い
テストの回答が欲しい
食事が出来るスペースが欲しい
運動できる環境を増やしてほしい
筋トレができるようにしてほしい
就職活動をサポートしてくれる人の人数を増やしてほしい
プールを作ってもらいたい。教員採用試験の対策授業があればよい。1年の頃から対策があるほうがよい。
特にありません。充実しています。
カンニングに対する対処
情報の共有を強化してほしいです
オンラインをうまく活用した授業を行うべき
サッカー部を作ってください。
マクド作って欲しい
もっと学年を通してのイベントが欲しい
バスの本数を増やしてほしい
スクールバスを増やしてほしい
教員でチューターとしての仕事をしない人や、事務に愛想や対応が悪い人が一定数いる。今回は就活に大きく影響があった
新学期の予定を早めに教えてほしいです
校舎内を綺麗にしたい
平等な成績の付け方を強く希望します
バスの時間を授業始まりなど、ちょうどいい時間にしてほしい。(特に名谷・学園都市方面)
学校の敷地内全てのWiFiの接続を良くしてほしい
もう少し学生同士で関わる機会を作って欲しい
バスの台数を増やしてほしい。WiFiをつなげてほしい。
WiFiを全館につなげてほしい、バスの台数を増やしてほしい
バスの本数を増やしてほしいです。
チューターとの連携を強化してほしい
施設が他の大学と比べて汚い気がします。リフォームなどするともっと過ごしやすいのではないのでしょうか。
楽しいイベント増やしてほしい
食堂のメニューを増やしてほしい
アプリが使いにくい
過ごしやすい大学であることをこれからくる後輩のためにも期待しています。
食堂のメニューや部活の種類などをもう少し増やせばよりよい大学になると思います☺
電車の時間とスクールバスの時間を合わせて欲しいです
リフレッシュルームが欲しい。シャワーや運動ができる場所
スクールバス増やしてほしい

コンビニをセブンイレブンに変えて欲しいです。
幅広い職業に触れることのできる機会をもっと作れば、学生がより学生生活を充実したものにする事ができると思う。
学食の種類を増やして欲しい スイーツが食べたい
学食にスイーツを増やして欲しい
バスの時間を電車の時間に合わせてほしい
ありません。
もっと実践がしたい
特に一限二限時間帯のスクールバスの本数を増やして欲しいです。
文化祭をもっと盛り上がるものにして欲しい
スクールバスを増やして欲しい