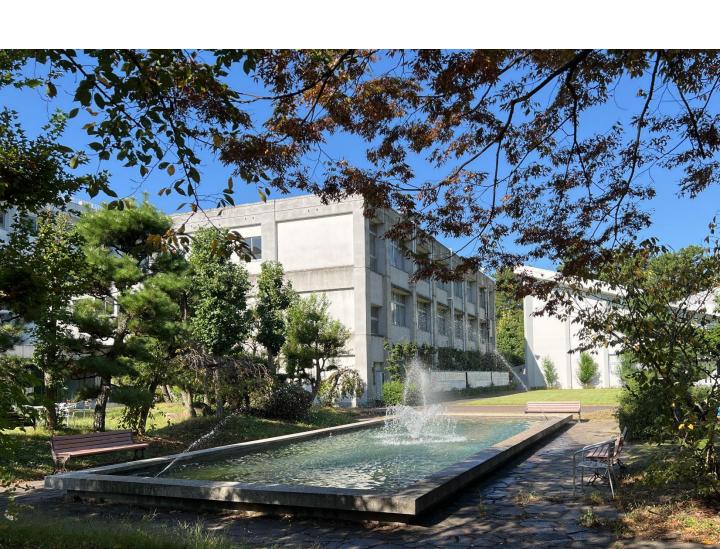
Hyogo University



令和 4 (2022)年度

在学生アンケート調査

集計報告



アンケート概要

兵庫大学・兵庫大学短期大学部(以下本学という)に在籍している学生の学生生活・学修状況などを明らかにし、継続的に追跡するとともに様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャンパスライフの充実に役立てるための基礎資料とする

●調査方法 WEB回答方式

●アクセス方法 Googleフォーム

4月14日(金)まで延長

●対象 令和4年度(2022年度) 在学生

大 学 : 1~3年次 保育第一部: 1年次 保育第三部: 1~2年次

●設問数 32問

●回答者数 890名

●回答率 (66.6%)

属性

学科	計	1年次	2年次	3年次	不明	3/1在籍
現代ビジネス学科	156	69	42	45		321 48.6%
栄養マネジメント学科	106	16	40	49	1	179 59.2%
健康システム学科	88	28	25	34	1	109 80.7%
看護学科	236	84	70	82		301 78.4%
社会福祉学科	77	29	19	29		112 68.6%
こども福祉学科	77	33	19	25		132 58.3%
大学計	740	259	215	264	2	1154 64.1%
保育科第一部	53	53				53 100.0%
保育科第三部	97	44	53			129 75.2%
短大計	150	97	53			182 82.4%
合計	890	356	268	264	2	1336 66.6%

本アンケート調査は、2021 年度まで高等教育研究センターが実施してきた質問項目をそのまま踏襲した。2022 年度のアンケート調査そのものは Google フォームで実施したが、質問内容については 2021 年度まで実施してきた紙媒体での調査用紙を掲示する。

令和5年1月

大学教育に関する学生調査 (学部在学生用)

この調査は、兵庫大学・兵庫大学短期大学部(以下本学という)に在籍している皆さんの学生生活・学修状 況などを明らかにし、継続的に追跡するとともに様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャンパ スライフの充実に役 立てるための基礎資料とするものです。 回答データは厳重に管理されており、全て統計的に処理されます。またこの調査は成績評価とは全く関係ありませんので、安心して各質問にありのままを回答してください。

- 1. 質問は全部で19間、回答所要時間は10分~15分です。
- 2. 1年生の方は、すべての質問にお答えください。
- 3. それ以外の方は、設問 (16) ~ (18) の「1年生への質問」は回答不要です。

兵庫大学・兵庫大学短期大学部 教育改革推進会議・教学部

- I. 学籍番号を入力してください
- Ⅱ. 本学での学習と生活について伺います。
- (1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス(授業計画)を活用しましたか。 該当する番号一つに○をつけてください。
 - 1. よく活用した 2. だいたい活用した 3. あまり活用しなかった 4. 全く活用しなかった
- (2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス(授業計画)と合っていたと思いますか。
 - 1. よく合っていた 2. だいたい合っていた 3.あまり合っていなかった 4. 全く合っていなかった
- (3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

質問項目	よく	まあ	あまりあては	全く
	あてはまる	あてはまる	まらない	あてはまらない
専門的知識を得るために系統立てて履修する	4	3	2	1
単位のとれやすそうな科目を優先する	4	3	2	1
講義が面白いと評判の科目を優先する	4	3	2	1
就職に必要な科目を優先する	4	3	2	1
自分に興味のある内容の科目を優先する	4	3	2	1
資格取得に有利な科目を優先する	4	3	2	1

(4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

質問項目	十分	まあ	あまり行わ	全く行われ
貝川場口	行われた	行われた	れなかった	なかった
授業外学習(予習・復習)	4	3	2	1
ルーブリック (パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例;自己評価シート)	4	3	2	1
学修ポートフォリオ (学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)	4	3	2	1

グループ・ワーク	4	3	2	1
グループ・ディスカッション、ディベートなど	4	3	2	1
プレゼンテーション	4	3	2	1
フィールドワーク、実習、実験など	4	3	2	1
カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング(授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの)など	4	3	2	1

(5) 授業外学習(予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など)を行う場所はどこですか? あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

1. 教職・学習支援センター 2. 図書館

3. ラーニングコモンズ

4. 食堂

5. 国試対策室

6. 教員研究室 7. 空き教室

8. 自宅

9. 2号館3階コンピュータ実習室

10. その他(

(6) あなたは、平日、授業外学習(予習・復習、課題、資格・国試対策など)をどの位していますか?

一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない 2.30分くらい 3.1時間くらい 4.2時間くらい 5.3時間くらい 6.4時間以上

(7)あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか? 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない 2.30分くらい 3.1時間くらい 4.2時間くらい 5.3時間くらい 6.4時間以上

(8) あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか? 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない 2.30分くらい 3.1時間くらい 4.2時間くらい 5.3時間くらい 6.4時間以上

(9) あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

質問項目	よく	まあ	あまりあて	全くあては
貝미坎口	あてはまる	あてはまる	はまらない	まらない
興味がわかない授業でもきちんと出席する	4	3	2	1
なるべく良い成績をとるようにしている	4	3	2	1
グループワークやディスカッションに積極的に参加している	4	3	2	1
先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている	4	3	2	1
必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる	4	3	2	1

(10) あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

質問項目	かなり十分	少し	少し	かなり
AIN XI	7 2 7 7 7	十分	不十分	不十分
将来の職業に関連する知識やスキル	4	3	2	1
専門分野での知識・理解	4	3	2	1
専門分野の基礎となるような知識・考え方	4	3	2	1
論理的に文章を書く力	4	3	2	1
人にわかりやすく話す力	4	3	2	1
外国語の力	4	3	2	1
ものごとを分析的・批判的に考える力	4	3	2	1
問題をみつけ、解決方法を考える力	4	3	2	1
幅広い知識、ものの見方	4	3	2	1

Ⅲ. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

於明石口	よく	まあ	あまりあては	全くあてはま
質問項目	あてはまる あてはまる まらない る 4 3 2 接に関っている 4 3 2	らない		
卒業後にやりたいことは決まっている	4	3	2	1
大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている	4	3	2	1
授業を通じてやりたいことを見つけたい	4	3	2	1

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

質問項目	とても満足	ある程度 満足	ある程度 不満	とても不満
大学生活全般	4	3	2	1
教室	4	3	2	1
実験・実習などのための施設	4	3	2	1
図書館・ラーニングコモンズなどの学習施設	4	3	2	1
トイレなどのアメニティー施設	4	3	2	1
スポーツ施設	4	3	2	1
就職指導の内容	4	3	2	1
資格や免許などの取得のサポート	4	3	2	1
学習面でのサポートや相談	4	3	2	1
所属学科のカリキュラムの構成	4	3	2	1
生活や健康面での相談(健康管理センターなど)	4	3	2	1
学習以外の大学での経験(サークル・部活等)	4	3	2	1
食堂・売店のサービス	4	3	2	1
友人・同級生関係	4	3	2	1
教員との関係	4	3	2	1

Ⅳ. 本学の教育に関するポリシーについて 伺います。

(13) あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

質問項目	きわめて	重要	あまり	全く
	重要		重要でない	重要でない
所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること	4	3	2	1
共通・教養教育をもっと幅広くすること	4	3	2	1
外国語授業を強化すること	4	3	2	1
学生と教員との交流を強化すること	4	3	2	1
シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること	4	3	2	1
授業方法・指導方法を多様化すること	4	3	2	1
その他()

(14) あなたは、本学の教員には次の中でどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 研究が最も好きなタイプ

- 2. 研究が教育よりも好きなタイプ
- 3. 研究と教育が同じ程度好きなタイプ
- 4. 教育が研究よりも好きなタイプ 5. 教育が最も好きなタイプ

(15) 本学が次の類型のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

- 1. 世界的研究・教育拠点を目指す大学 2. 高度専門職業人養成を目指す大学
- 3. 幅広い職業人養成を目指す大学
- 4. 総合的教養教育を目指す大学
- 5. 特定の専門的分野(芸術、体育等)の教育研究を目指す大学
- 6. 地域の生涯学習機会の拠点を目指す大学 7. 社会貢献(地域貢献、産官学連携等)を目指す大学

<1年生の方にのみ伺います>

V. 入学動機について

- (16) あなたが大学へ進学した動機や目的は何ですか。該当する番号一つに〇をつけてください。
- (17) あなたが本学を選択した理由は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

大学へ進学した 動機や目的	そう思う	そう思う		まりない こうしょう こうしょく こうしょく こうしょく しょく こくしょく しょく はいしょ しょく はいしょく はいしょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく しょく	本学を選択した理由	そう思う	そう思う	思わないあまりそう	思わない
大学卒の学歴が必要だと思った	4	3	2	1	高校教師の勧め	4	3	2	1
自分のしたいことを探す	4	3	2	1	家族等の勧め	4	3	2	1
将来に備えて専門的な知識・技能	4	3	2	1	自分の実力に合っている	4	3	2	1
を身につける	4	3	۷	1	学びたい分野の学科があった	4	3	2	1
自由な生活あるいは青春を楽し	4	3	2	1	カリキュラムの内容	4	3	2	1
みたい	4	3	۷	1	就職に有利	4	3	2	1
友人を得たり、人間関係を広げた	4	3	2	1	免許・資格が取れる	4	3	2	1
V	4	3	4	1	自宅通学が可能	4	3	2	1
より深く学んだり、研究したい	4	3	2	1	他大学に合格しなかった	4	3	2	1
人間性を高めたい	4	3	2	1	施設等の設備が優れている	4	3	2	1
家族や先生の勧めがあったから	4	3	2	1	教えてもらいたい教員がいる	4	3	2	1
友人も進学したから	4	3	2	1	キャンパスの雰囲気がよい	4	3	2	1
なんとなく	4	3	2	1	少人数教育である	4	3	2	1
					教育に熱心である	4	3	2	1
					研究に優れている	4	3	2	1
					奨学金制度が充実している	4	3	2	1

VI. 高校時代の経験について

(18) あなたの高校時代の学習・生活・進路活動について、該当する番号─つに○をつけてください。

(10) 02:00 C 12 INT DC::41						1-0 6			<u> </u>
	とても	そう思う	思わないあまりそう	型りない 全くそう		そう思う	そう思う	思わないあまりそう	思わない
国語をよく勉強した	4	3	2	1	コミュニケーション力を鍛えた	4	3	2	1
数学をよく勉強した	4	3	2	1	友達をたくさんつくった	4	3	2	1
英語など外国語をよく勉強した	4	3	2	1	大学入試に関連する教科をよく勉強した	4	3	2	1
世界史をよく勉強した	4	3	2	1	大学入試関連制度を詳しく調べた	4	3	2	1
日本史をよく勉強した	4	3	2	1	新設大学・学部・学科情報を調べた	4	3	2	1
地理をよく勉強した	4	3	2	1	高校時代の担任先生と進路を相談した	4	3	2	1
公民をよく勉強した	4	3	2	1	高校の進路指導室を利用した	4	3	2	1
物理をよく勉強した	4	3	2	1	親・保護者と進路相談をした	4	3	2	1
化学をよく勉強した	4	3	2	1	いろんな大学の情報を調べた	4	3	2	1
地学をよく勉強した	4	3	2	1	いろんな大学の説明会やオープンキ	4	3	2	1
生物をよく勉強した	4	3	2	1	ャンパスに参加した	4	3	Δ	1
文章力を鍛えた	4	3	2	1	奨学金など金銭的支援こついて調べた	4	3	2	1
一般教養知識を身につけた	4	3	2	1	高卒後、直接挑職しておけばよかった	4	3	2	1

Ⅷ. 最後に、全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

《ご協	カあ	n	がり	レう	ーナル	ハキリ	1 1-1	١

本アンケート調査は、2021 年度まで高等教育研究センターが実施してきた質問項目をそのまま踏襲した。2022 年度のアンケート調査そのものは Google フォームで実施したが、質問内容については 2021 年度まで実施してきた紙媒体での調査用紙を掲示する。

令和5年1月

大学教育に関する学生調査 (短大在学生用)

この調査は、兵庫大学・兵庫大学短期大学部(以下本学という)に在籍している皆さんの学生生活・学修 状況などを明らかにし、継続的に追跡するとともに様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャンパスライフの充実に役 立てるための基礎資料とするものです。 回答データは厳重に管理されており、全て統計的に処理されます。またこの調査は成績評価とは全く関係ありませんので、安心して各質問にありのままを回答してください。

- 1. 質問は全部で19間、回答所要時間は10分~15分です。
- 2. 1年生の方は、すべての質問にお答えください。
- 3. それ以外の方は、設問 (16) ~ (18) の「1年生への質問」は回答不要です。

兵庫大学・兵庫大学短期大学部 教育改革推進会議・教学部

- 1. まず、あなたご自身について伺います。
- Ⅱ. 本学での学習と生活について伺います。
- (1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス(授業計画)を活用しましたか。 該当する番号一つに○をつけてください。
 - 1. よく活用した 2. だいたい活用した 3. あまり活用しなかった 4. 全く活用しなかった
- (2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス(授業計画)と合っていたと思いますか。
 - 1. よく合っていた 2. だいたい合っていた 3.あまり合っていなかった 4. 全く合っていなかった

(3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

質問項目	よく	まあ	あまりあては	全く
貝미坦日	あてはまる	あてはまる	まらない	あてはまらない
専門的知識を得るために系統立てて履修する	4	3	2	1
単位のとれやすそうな科目を優先する	4	3	2	1
講義が面白いと評判の科目を優先する	4	3	2	1
就職に必要な科目を優先する	4	3	2	1
自分に興味のある内容の科目を優先する	4	3	2	1
資格取得に有利な科目を優先する	4	3	2	1

(4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

質問項目	十分	まあ	あまり行わ	全く行われ
貝川場口	行われた	行われた	れなかった	なかった
授業外学習(予習・復習)	4	3	2	1
ルーブリック (パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例;自己評価シート)	4	3	2	1
学修ポートフォリオ (学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)	4	3	2	1

グループ・ワーク	4	3	2	1
グループ・ディスカッション、ディベートなど	4	3	2	1
プレゼンテーション	4	3	2	1
フィールドワーク、実習、実験など	4	3	2	1
カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング (授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの) など	4	3	2	1

(5) 授業外学習(予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など)を行う場所はどこですか? あてはまるものにいくつでも○をつけてください。

1. 教職・学習支援センター 2. 図書館

3. ラーニングコモンズ

4. 食堂

5. 国試対策室

6. 教員研究室 7. 空き教室

8. 自宅

9. 2号館3階コンピュータ実習室

10. その他(

(6) あなたは、平日、授業外学習(予習・復習、課題、資格・国試対策など)をどの位していますか? 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない 2.30分くらい 3.1時間くらい 4.2時間くらい 5.3時間くらい 6.4時間以上

(7)あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか? 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない 2.30分くらい 3.1時間くらい 4.2時間くらい 5.3時間くらい 6.4時間以上

(8) あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか? 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない 2.30分くらい 3.1時間くらい 4.2時間くらい 5.3時間くらい 6.4時間以上

(9) あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

質問項目	よく	まあ	あまりあて	全くあては
貝미坎口	あてはまる	あてはまる	はまらない	まらない
興味がわかない授業でもきちんと出席する	4	3	2	1
なるべく良い成績をとるようにしている	4	3	2	1
グループワークやディスカッションに積極的に参加している	4	3	2	1
先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている	4	3	2	1
必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる	4	3	2	1

(10) あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

質問項目	かなり十分	少し	少し	かなり
AIN XI	7 2 7 7 7	十分	不十分	不十分
将来の職業に関連する知識やスキル	4	3	2	1
専門分野での知識・理解	4	3	2	1
専門分野の基礎となるような知識・考え方	4	3	2	1
論理的に文章を書く力	4	3	2	1
人にわかりやすく話す力	4	3	2	1
外国語の力	4	3	2	1
ものごとを分析的・批判的に考える力	4	3	2	1
問題をみつけ、解決方法を考える力	4	3	2	1
幅広い知識、ものの見方	4	3	2	1

Ⅲ. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

所用在口	よく	まあ	あまりあては	全くあてはま
質問項目	あてはまる	あてはまる	まらない	らない
卒業後にやりたいことは決まっている	4	3	2	1
大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている	4	3	2	1
授業を通じてやりたいことを見つけたい	4	3	2	1

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

質問項目	とても満足	ある程度 満足	ある程度 不満	とても不満
大学生活全般	4	3	2	1
教室	4	3	2	1
実験・実習などのための施設	4	3	2	1
図書館・ラーニングコモンズなどの学習施設	4	3	2	1
トイレなどのアメニティー施設	4	3	2	1
スポーツ施設	4	3	2	1
就職指導の内容	4	3	2	1
資格や免許などの取得のサポート	4	3	2	1
学習面でのサポートや相談	4	3	2	1
所属学科のカリキュラムの構成	4	3	2	1
生活や健康面での相談(健康管理センターなど)	4	3	2	1
学習以外の大学での経験(サークル・部活等)	4	3	2	1
食堂・売店のサービス	4	3	2	1
友人・同級生関係	4	3	2	1
教員との関係	4	3	2	1

Ⅳ. 本学の教育に関するポリシーについて 伺います。

(13) あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

質問項目	きわめて	重要	あまり	全く
	重要		重要でない	重要でない
所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること	4	3	2	1
共通・教養教育をもっと幅広くすること	4	3	2	1
外国語授業を強化すること	4	3	2	1
学生と教員との交流を強化すること	4	3	2	1
シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること	4	3	2	1
授業方法・指導方法を多様化すること	4	3	2	1
その他()

(14) あなたは、本学の教員には次の中でどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 研究が最も好きなタイプ

- 2. 研究が教育よりも好きなタイプ
- 3. 研究と教育が同じ程度好きなタイプ
- 4. 教育が研究よりも好きなタイプ 5. 教育が最も好きなタイプ

(15) 本学が次の類型のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

- 1. 世界的研究・教育拠点を目指す大学 2. 高度専門職業人養成を目指す大学
- 3. 幅広い職業人養成を目指す大学
- 4. 総合的教養教育を目指す大学
- 5. 特定の専門的分野(芸術、体育等)の教育研究を目指す大学
- 6. 地域の生涯学習機会の拠点を目指す大学 7. 社会貢献(地域貢献、産官学連携等)を目指す大学

<1年生の方にのみ伺います>

V. 入学動機について

- (16) あなたが大学へ進学した動機や目的は何ですか。該当する番号一つに〇をつけてください。
- (17) あなたが本学を選択した理由は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

大学へ進学した 動機や目的	そう思う	そう思う		起りない 全くそう	本学を選択した理由	そう思う	そう思う	思わないあまりそう	思わない
大学卒の学歴が必要だと思った	4	3	2	1	高校教師の勧め	4	3	2	1
自分のしたいことを探す	4	3	2	1	家族等の勧め	4	3	2	1
将来に備えて専門的な知識・技能	4	3	2	1	自分の実力に合っている	4	3	2	1
を身につける	4	3	۷	1	学びたい分野の学科があった	4	3	2	1
自由な生活あるいは青春を楽し	4	3	2	1	カリキュラムの内容	4	3	2	1
みたい	4	3	۷	1	就職に有利	4	3	2	1
友人を得たり、人間関係を広げた	4	3	2	1	免許・資格が取れる	4	3	2	1
V	4	3	4	1	自宅通学が可能	4	3	2	1
より深く学んだり、研究したい	4	3	2	1	他大学に合格しなかった	4	3	2	1
人間性を高めたい	4	3	2	1	施設等の設備が優れている	4	3	2	1
家族や先生の勧めがあったから	4	3	2	1	教えてもらいたい教員がいる	4	3	2	1
友人も進学したから	4	3	2	1	キャンパスの雰囲気がよい	4	3	2	1
なんとなく	4	3	2	1	少人数教育である	4	3	2	1
					教育に熱心である	4	3	2	1
					研究に優れている	4	3	2	1
					奨学金制度が充実している	4	3	2	1

VI. 高校時代の経験について

(18) あなたの高校時代の学習・生活・進路活動について、該当する番号─つに○をつけてください。

	そう思う	そう思う	思わないあまりそう	型りない 全くそう		そう思う	そう思う	思わないあまりそう	思わない
国語をよく勉強した	4	3	2	1	コミュニケーション力を鍛えた	4	3	2	1
数学をよく勉強した	4	3	2	1	友達をたくさんつくった	4	3	2	1
英語など外国語をよく勉強した	4	3	2	1	大学入試に関連する教科をよく勉強した	4	3	2	1
世界史をよく勉強した	4	3	2	1	大学入試関連制度を詳しく調べた	4	3	2	1
日本史をよく勉強した	4	3	2	1	新設大学・学部・学科情報を調べた	4	3	2	1
地理をよく勉強した	4	3	2	1	高校時代の担任先生と進路を相談した	4	3	2	1
公民をよく勉強した	4	3	2	1	高校の進路指導室を利用した	4	3	2	1
物理をよく勉強した	4	3	2	1	親・保護者と進路相談をした	4	3	2	1
化学をよく勉強した	4	3	2	1	いろんな大学の情報を調べた	4	3	2	1
地学をよく勉強した	4	3	2	1	いろんな大学の説明会やオープンキ	4	3	2	1
生物をよく勉強した	4	3	2	1	ャンパスに参加した	4	<u> </u>		1
文章力を鍛えた	4	3	2	1	奨学金など金銭的支援こついて調べた	4	3	2	1
一般教養知識を身につけた	4	3	2	1	高卒後、直接が職しておけばよかった	4	3	2	1

WII. 最後に、全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

Ⅱ. 本学での学習と生活について伺います。

(1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス(授業計画)を活用しましたか。

上段:度数		•	•	所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	156	105	88	236	76	77
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よく活用した	121	35	16	13	32	16	9
よく泊用した	16.4	22.4	15.2	14.8	13.6	21.1	11.7
だいたい活用した	355	66	48	32	131	35	43
たいたい石田のた	48.1	42.3	45.7	36.4	55.5	46.1	55.8
あまり活用しなかっ	224	47	35	32	66	20	24
た	30.4	30.1	33.3	36.4	28.0	26.3	31.2
全く活用しなかった	38	8	6	11	7	5	1
土へ心而しながった	5.1	5.1	5.7	12.5	3.0	6.6	1.3

上 <i>段:</i> 度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	147	52	95
土件	100.0	100.0	100.0
よく活用した	14	6	8
みへ泊用した	9.5	11.5	8.4
だいたい活用した	67	29	38
たいたい泊用した	45.6	55.8	40.0
あまり活用しなかっ	53	14	39
た	36.1	26.9	41.1
全く活用しなかった	13	3	10
土へ泊用しながりた	8.8	5.8	10.5

(2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス(授業計画)と合っていたと思いますか。

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737	156	106	87	235	76	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よく合っていた	128	36	12	12	31	17	20
るくロンでいた	17.4	23.1	11.3	13.8	13.2	22.4	26.0
だいたい合っていた	563	106	89	63	197	54	54
/201/2016 J C 01/2	76.4	67.9	84.0	72.4	83.8	71.1	70.1
あまり合っていな	41	14	4	9	7	4	3
かった	5.6	9.0	3.8	10.3	3.0	5.3	3.9
全く合っていなかっ	5	-	1	3	-	1	-
た	0.7	-	0.9	3.4	-	1.3	-

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	148	52	96				
土仲	100.0	100.0	100.0				
よく合っていた	31	14	17				
めくロンしいた	20.9	26.9	17.7				
だいたい合っていた	114	37	77				
/201/201G / C01/2	77.0	71.2	80.2				
あまり合っていな	2	-	2				
かった	1.4	-	2.1				
全く合っていなかっ	1	1	-				
た	0.7	1.9	-				

(3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

専門的知識を得るために系統立てて履修する

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	729	153	106	87	235	74	74
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よく あてはまる	344	41	58	42	129	30	44
8/00/1889	47.2	26.8	54.7	48.3	54.9	40.5	59.5
まあ あてはまる	338	89	46	38	98	37	30
AM M (1440	46.4	58.2	43.4	43.7	41.7	50.0	40.5
あまりあてはまらな	39	20	1	5	7	6	-
ι)	5.3	13.1	0.9	5.7	3.0	8.1	•
全く あてはまらない	8	3	1	2	1	1	-
土へのではよりない	1.1	2.0	0.9	2.3	0.4	1.4	-

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	147	52	95			
土件	100.0	100.0	100.0			
よく あてはまる	62	24	38			
8780688	42.2	46.2	40.0			
まあ あてはまる	79	26	53			
AW W (1449)	53.7	50.0	55.8			
あまりあてはまらな	6	2	4			
()	4.1	3.8	4.2			
全く あてはまらない	-	-	-			

単位のとれやすそうな科目を優先する

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	733	156	105	87	234	75	76
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よく あてはまる	217	68	27	29	51	23	19
8/8/1883	29.6	43.6	25.7	33.3	21.8	30.7	25.0
まあ あてはまる	324	73	46	42	99	36	28
800 00 C18420	44.2	46.8	43.8	48.3	42.3	48.0	36.8
あまりあてはまらな	139	10	22	13	59	12	23
L1	19.0	6.4	21.0	14.9	25.2	16.0	30.3
全く あてはまらない	53	5	10	3	25	4	6
主くめてはよりない	7.2	3.2	9.5	3.4	10.7	5.3	7.9

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	148	52	96
土件	100.0	100.0	100.0
よく あてはまる	41	19	22
4/9/1449	27.7	36.5	22.9
まあ あてはまる	80	27	53
800 00 C1888	54.1	51.9	55.2
あまりあてはまらな	23	6	17
()	15.5	11.5	17.7
全く あてはまらない	4	-	4
土へめてはよりない	2.7	-	4.2

講義が面白いと評判の科目を優先する

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	728	155	105	87	232	73	76
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よく あてはまる	139	44	14	15	35	18	13
8/00/0880	19.1	28.4	13.3	17.2	15.1	24.7	17.1
まあ あてはまる	335	78	42	45	104	35	31
800 00 C18820	46.0	50.3	40.0	51.7	44.8	47.9	40.8
あまりあてはまらな	176	21	35	20	62	16	22
ر١.	24.2	13.5	33.3	23.0	26.7	21.9	28.9
全く あてはまらない	78	12	14	7	31	4	10
土へめてはよりない	10.7	7.7	13.3	8.0	13.4	5.5	13.2

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全 体	148	52	96			
土冲	100.0	100.0	100.0			
よく あてはまる	28	10	18			
4/ 9/1449	18.9	19.2	18.8			
まあ あてはまる	74	33	41			
よめ めてはよる	50.0	63.5	42.7			
あまりあてはまらな	37	8	29			
L1	25.0	15.4	30.2			
全く あてはまらない	9	1	8			
主へめてはよりない	6.1	1.9	8.3			

就職に必要な科目を優先する

が地域に対文の行首と後元テも								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	731	155	105	87	233	74	77	
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
よく あてはまる	402	57	54	43	156	36	56	
6/8/18/9	55.0	36.8	51.4	49.4	67.0	48.6	72.7	
まあ あてはまる	261	69	42	37	67	28	18	
ひめ め こみみる	35.7	44.5	40.0	42.5	28.8	37.8	23.4	
あまりあてはまらな	51	22	5	5	8	8	3	
L1	7.0	14.2	4.8	5.7	3.4	10.8	3.9	
全く あてはまらない	17	7	4	2	2	2	-	
土へのではみりない	2.3	4.5	3.8	2.3	0.9	2.7	-	

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	148	52	96			
土体	100.0	100.0	100.0			
よく あてはまる	96	35	61			
6 7 80 7 86 89	64.9	67.3	63.5			
まあ あてはまる	48	17	31			
699789	32.4	32.7	32.3			
あまりあてはまらな	4	-	4			
L1	2.7	-	4.2			
全く あてはまらない	-	-	-			
4	-	-	-			

自分に興味のある内容の科目を優先する

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	731	155	105	87	233	75	76
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よく あてはまる	365	85	43	41	110	37	49
8/8/1883	49.9	54.8	41.0	47.1	47.2	49.3	64.5
まあ あてはまる	301	66	52	36	98	29	20
その めてはそる	41.2	42.6	49.5	41.4	42.1	38.7	26.3
あまりあてはまらな	50	3	8	6	19	8	6
()	6.8	1.9	7.6	6.9	8.2	10.7	7.9
全く あてはまらない	15	1	2	4	6	1	1
土へめてはみびない	2.1	0.6	1.9	4.6	2.6	1.3	1.3

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	148	52	96			
土冲	100.0	100.0	100.0			
よく あてはまる	73	26	47			
4/ めてはよる	49.3	50.0	49.0			
まあ あてはまる	69	25	44			
800000	46.6	48.1	45.8			
あまりあてはまらな	6	1	5			
L1	4.1	1.9	5.2			
全く あてはまらない	-					

資格取得に有利な科目を優先する

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	730	154	104	88	233	75	76	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
よく あてはまる	442	52	68	60	158	45	59	
8/8/1883	60.5	33.8	65.4	68.2	67.8	60.0	77.6	
まあ あてはまる	233	67	36	23	70	21	16	
800 00 C18420	31.9	43.5	34.6	26.1	30.0	28.0	21.1	
あまりあてはまらな	44	29	-	3	4	7	1	
ι 1	6.0	18.8	-	3.4	1.7	9.3	1.3	
全く あてはまらない	11	6	-	2	1	2	-	
主くめてはようない	1.5	3.9	-	2.3	0.4	2.7	-	

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	146	51	95				
土件	100.0	100.0	100.0				
よく あてはまる	94	32	62				
8 / 80 / 18 8 9	64.4	62.7	65.3				
まあ あてはまる	50	19	31				
80000000	34.2	37.3	32.6				
あまりあてはまらな	2	-	2				
U)	1.4	-	2.1				
全く あてはまらない	-	-	-				
土へめてはなりない	-	-	-				

(4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

授業外学習(予習·復習)

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	156	105	88	236	76	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
十分 行 われた	153	29	17	11	59	19	18
1 // 13 1216/2	20.7	18.6	16.2	12.5	25.0	25.0	23.4
まあ 行 われた	457	96	75	49	153	42	42
S (1) 121 (7)	61.9	61.5	71.4	55.7	64.8	55.3	54.5
あまり行われなかっ	117	27	12	25	23	14	16
た	15.9	17.3	11.4	28.4	9.7	18.4	20.8
全く 行 われなかっ	11	4	1	3	1	1	1
た	1.5	2.6	1.0	3.4	0.4	1.3	1.3

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	148	53	95				
土件	100.0	100.0	100.0				
十分 行 われた	40	21	19				
1 /1 11 1216/2	27.0	39.6	20.0				
まあ 行 われた	87	28	59				
A00 1J 1011/C	58.8	52.8	62.1				
あまり行われなかっ	19	4	15				
た	12.8	7.5	15.8				
全く 行 われなかっ	2	-	2				
た	1.4	-	2.1				

ルーブリック(パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例;自 己評価シート)

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737	156	105	88	236	75	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
十分行われた	151	32	16	14	54	20	15
1 73131711012	20.5	20.5	15.2	15.9	22.9	26.7	19.5
まあ行われた	428	94	59	46	142	40	47
A001110101C	58.1	60.3	56.2	52.3	60.2	53.3	61.0
あまり行われなかっ	142	28	26	26	36	11	15
た	19.3	17.9	24.8	29.5	15.3	14.7	19.5
全く行われなかった	16	2	4	2	4	4	-
土へ111/1/1/ながりた	2.2	1.3	3.8	2.3	1.7	5.3	-

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	148	52	96
土件	100.0	100.0	100.0
十分行われた	30	17	13
1 /1111111111	20.3	32.7	13.5
まあ行われた	88	31	57
J 001 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	59.5	59.6	59.4
あまり行われなかっ	24	4	20
た	16.2	7.7	20.8
全く行われなかった	6	-	6
土へ1」1フ1 いみかつに	4.1	-	6.3

学修ポートフォリオ(学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)

子門が「プラブス(子自過程)以下などの記録(下品とファール寺に来積した)の								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	737	155	105	88	235	77	77	
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
十分行われた	155	31	16	11	51	28	18	
1 /1111121 1/2	21.0	20.0	15.2	12.5	21.7	36.4	23.4	
まあ行われた	410	92	58	40	140	37	43	
よの1]1717/こ	55.6	59.4	55.2	45.5	59.6	48.1	55.8	
あまり行われなかっ	153	29	26	33	42	8	15	
た	20.8	18.7	24.8	37.5	17.9	10.4	19.5	
全く行われなかった	19	3	5	4	2	4	1	
土へ1」171でながりた	2.6	1.9	4.8	4.5	0.9	5.2	1.3	

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	149	53	96
土仲	100.0	100.0	100.0
十分行われた	32	17	15
1 /111121 1/2	21.5	32.1	15.6
まあ行われた	89	31	58
A001117117C	59.7	58.5	60.4
あまり行われなかっ	22	5	17
た	14.8	9.4	17.7
全く行われなかった	6	-	6
エノリリカルなが、フル	4.0	-	6.3

グループ・ワーク

710 7 7 7							
上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	155	105	88	236	77	77
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
十分行われた	255	42	22	28	107	24	32
1 711117177	34.6	27.1	21.0	31.8	45.3	31.2	41.6
まあ行われた	394	84	69	45	117	39	40
A001]1711/C	53.4	54.2	65.7	51.1	49.6	50.6	51.9
あまり行われなかっ	73	24	10	12	12	10	5
た	9.9	15.5	9.5	13.6	5.1	13.0	6.5
全く行われなかった	16	5	4	3	-	4	-
土へ1」1つ1いながった	2.2	3.2	3.8	3.4	_	5.2	-

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	149	53	96				
土冲	100.0	100.0	100.0				
十分行われた	46	19	27				
1 //1/1/1/1/2	30.9	35.8	28.1				
まあ行われた	89	29	60				
A001]17117C	59.7	54.7	62.5				
あまり行われなかっ	13	5	8				
た	8.7	9.4	8.3				
全く行われなかった	1	-	1				
土へ11171であが、フルこ	0.7	-	1.0				

グループ・ディスカッション、ディベートなど

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735	155	104	88	235	76	77
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
十分行われた	226	36	15	26	100	24	25
1 711117117	30.7	23.2	14.4	29.5	42.6	31.6	32.5
まあ行われた	392	82	65	41	119	42	43
A001]1717/C	53.3	52.9	62.5	46.6	50.6	55.3	55.8
あまり行われなかっ	103	31	21	18	16	8	9
た	14.0	20.0	20.2	20.5	6.8	10.5	11.7
全く行われなかった	14	6	3	3	-	2	-
土へ川がかいかい	1.9	3.9	2.9	3.4	-	2.6	-

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	148	52	96
土冲	100.0	100.0	100.0
十分行われた	41	17	24
1 //1/1/1/1/2	27.7	32.7	25.0
まあ行われた	88	30	58
A001]1711/C	59.5	57.7	60.4
あまり行われなかっ	16	5	11
た	10.8	9.6	11.5
全く行われなかった	3	-	3
土へ门がかいかん	2.0	_	3.1

プレゼンテーション

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	732	155	105	86	235	75	76
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
十分行われた	211	47	21	22	82	20	19
1 //1/1/1/1/2	28.8	30.3	20.0	25.6	34.9	26.7	25.0
まあ行われた	398	84	57	48	129	36	44
J001]1711/C	54.4	54.2	54.3	55.8	54.9	48.0	57.9
あまり行われなかっ	106	21	22	12	23	16	12
た	14.5	13.5	21.0	14.0	9.8	21.3	15.8
全く行われなかった	17	3	5	4	1	3	1
主へ行うわれなかっつた	2.3	1.9	4.8	4.7	0.4	4.0	1.3

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	148	53	95
土冲	100.0	100.0	100.0
十分行われた	34	17	17
1 //1/1/1//	23.0	32.1	17.9
まあ行われた	78	26	52
よめ1]17/17/2	52.7	49.1	54.7
あまり行われなかっ	34	10	24
た	23.0	18.9	25.3
全く行われなかった	2	-	2
土へ门がかいかん	1.4	-	2.1

フィールドワーク、実習、実験など

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736	155	105	88	236	75	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
十分行われた	229	27	37	10	109	30	16
1 //11/1/1/1/2	31.1	17.4	35.2	11.4	46.2	40.0	20.8
まあ行われた	377	84	61	46	113	34	39
J 001]1011/C	51.2	54.2	58.1	52.3	47.9	45.3	50.6
あまり行われなかっ	96	34	5	20	13	8	16
た	13.0	21.9	4.8	22.7	5.5	10.7	20.8
全く行われなかった	34	10	2	12	1	3	6
エンコインイレなが、フル	4.6	6.5	1.9	13.6	0.4	4.0	7.8

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	148	52	96
土件	100.0	100.0	100.0
十分行われた	53	21	32
1 //1/1/1/1/1/2	35.8	40.4	33.3
まあ行われた	79	29	50
A001]1011/C	53.4	55.8	52.1
あまり行われなかっ	15	2	13
た	10.1	3.8	13.5
全く行われなかった	1	-	1
土へ1]171いながった	0.7	-	1.0

カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング(授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの)など

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737	156	105	88	236	75	77
主体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
十分行われた	130	24	19	9	50	17	11
1 //11/1/1/1/2	17.6	15.4	18.1	10.2	21.2	22.7	14.3
まあ行われた	440	87	60	52	156	41	44
よの1]1717/こ	59.7	55.8	57.1	59.1	66.1	54.7	57.1
あまり行われなかっ	138	37	20	21	27	13	20
た	18.7	23.7	19.0	23.9	11.4	17.3	26.0
全く行われなかった	29	8	6	6	3	4	2
土へ1」1フ1いながって	3.9	5.1	5.7	6.8	1.3	5.3	2.6

ואַזיייפון נייירון	רואוי ה	C 107C C	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	147	53	94		
土件	100.0	100.0	100.0		
十分行われた	37	17	20		
1 /111121 1/2	25.2	32.1	21.3		
まあ行われた	84	31	53		
A001117117C	57.1	58.5	56.4		
あまり行われなかっ	22	3	19		
た	15.0	5.7	20.2		
全く行われなかった	4	2	2		
土へ1」1フ1であり、フル	2.7	3.8	2.1		

(5) 授業外学習(予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など)を行う場所はどこですか?

(5) 投耒外子首(予省・侵省、誄越への収組、負恰・国武刈束など)を行う場							
上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	156	106	88	234	77	77
土仲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
教職・学習支援セン	82	13	10	32	11	7	9
ター	11.1	8.3	9.4	36.4	4.7	9.1	11.7
図書館	299	58	37	22	129	30	23
四百四	40.5	37.2	34.9	25.0	55.1	39.0	29.9
ラーニングコモンズ	211	43	28	10	91	25	14
JJ L J A	28.6	27.6	26.4	11.4	38.9	32.5	18.2
食堂	239	41	37	25	80	22	34
尺主	32.4	26.3	34.9	28.4	34.2	28.6	44.2
国試対策室	12	1	3	-	3	5	-
国政对來主	1.6	0.6	2.8	-	1.3	6.5	-
教員研究室	10	2	1	-	2	4	1
扒貝训九王	1.4	1.3	0.9	-	0.9	5.2	1.3
空き教室	238	45	46	36	48	27	36
土ご教主	32.2	28.8	43.4	40.9	20.5	35.1	46.8
自宅	607	124	95	75	198	55	60
H-C	82.2	79.5	89.6	85.2	84.6	71.4	77.9
2号館3階コンピュー	173	39	42	26	44	20	2
夕実習室	23.4	25.0	39.6	29.5	18.8	26.0	2.6
その他:	12	2	4	1	3	1	1
とり他.	1.6	1.3	3.8	1.1	1.3	1.3	1.3

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	148	52	96
土件	100.0	100.0	100.0
教職・学習支援セン	28	14	14
ター	18.9	26.9	14.6
図書館	27	9	18
囚官站	18.2	17.3	18.8
ラーニングコモンズ	19	9	10
<i>J</i>	12.8	17.3	10.4
食堂	32	16	16
及主	21.6	30.8	16.7
国試対策室	5	4	1
国政对权主	3.4	7.7	1.0
教員研究室	4	2	2
	2.7	3.8	2.1
空き教室	63	29	34
土で教主	42.6	55.8	35.4
自宅	124	38	86
4 -2	83.8	73.1	89.6
2号館3階コンピュー	12	6	6
夕実習室	8.1	11.5	6.3
その他:	1	-	1
C 0716.	0.7	-	1.0

(6)あなたは、平日、授業外学習(予習・復習、課題、資格・国試対策など)をどの位していますか?

上段:度数				所属学科			1
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
^ <i>t</i> +	735	155	106	88	235	74	77
全体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ほとんどしていない	176	50	28	29	26	13	30
はこんとしていない	23.9	32.3	26.4	33.0	11.1	17.6	39.0
30分くらい	235	53	36	22	73	27	24
3077 (307	32.0	34.2	34.0	25.0	31.1	36.5	31.2
1時間くらい	214	37	34	22	78	24	19
「阿田へつい	29.1	23.9	32.1	25.0	33.2	32.4	24.7
2時間くらい	80	13	8	6	44	6	3
とは回くいい	10.9	8.4	7.5	6.8	18.7	8.1	3.9
3時間くらい	17	1	-	4	9	2	1
いのでは	2.3	0.6	-	4.5	3.8	2.7	1.3
4時間以上	13	1	-	5	5	2	-
十四八二	1.8	0.6	-	5.7	2.1	2.7	-

7 EU (1 0 7 7	-		
上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	149	53	96
土仲	100.0	100.0	100.0
ほとんどしていない	43	14	29
IAC/UCU CVIAVI	28.9	26.4	30.2
30分くらい	56	22	34
3077.701	37.6	41.5	35.4
1時間くらい	42	14	28
「時间へつい	28.2	26.4	29.2
2時間くらい	6	2	4
と時间へつい	4.0	3.8	4.2
3時間くらい	-	-	-
3时间へ3い	-	-	-
4時間以上	2	1	1
牛时间火工	1.3	1.9	1.0

(7)あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか? 一日平均でお答え下さい。

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735	155	103	88	236	77	76
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ほとんどしていない	610	127	96	58	212	61	56
1827020 (11811	83.0	81.9	93.2	65.9	89.8	79.2	73.7
30分くらい	31	10	1	2	7	5	6
3077.501	4.2	6.5	1.0	2.3	3.0	6.5	7.9
1時間くらい	15	2	2	1	3	3	4
一時间へつい	2.0	1.3	1.9	1.1	1.3	3.9	5.3
2時間くらい	32	7	-	13	9	1	2
2吋回へつい	4.4	4.5	-	14.8	3.8	1.3	2.6
3時間くらい	29	6	3	10	2	3	5
つは回くいい	3.9	3.9	2.9	11.4	0.8	3.9	6.6
4時間以上	18	3	1	4	3	4	3
4时间以上	2.4	1.9	1.0	4.5	1.3	5.2	3.9

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	150	53	97
土仲	100.0	100.0	100.0
ほとんどしていない	133	45	88
IACNO CVIAVI	88.7	84.9	90.7
30分くらい	4	3	1
יווכי ונטכ	2.7	5.7	1.0
1時間くらい	3	2	1
「時间へつい	2.0	3.8	1.0
2時間くらい	5	2	3
2吋回へつい	3.3	3.8	3.1
3時間くらい	3	-	3
いな一回人のこ	2.0	-	3.1
4時間以上	2	1	1
牛时间火工	1.3	1.9	1.0

(8)あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか? 一日平均でお答え下さい。

(0)0000101	HO WITH COMES COOKS					7 77 7	
上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737	155	105	88	235	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
ほとんどしていない	157	36	19	21	50	20	11
1827020 (11801	21.3	23.2	18.1	23.9	21.3	26.0	14.3
30分くらい	5	1	1	-	1	2	-
3077 (307	0.7	0.6	1.0	-	0.4	2.6	-
1時間くらい	13	2	-	1	9	1	-
	1.8	1.3	-	1.1	3.8	1.3	-
2時間くらい	54	14	10	11	14	3	2
と時間とつい	7.3	9.0	9.5	12.5	6.0	3.9	2.6
3時間くらい	184	32	34	12	66	19	21
3吋间へのい	25.0	20.6	32.4	13.6	28.1	24.7	27.3
4時間以上	324	70	41	43	95	32	43
中的问》上	44.0	45.2	39.0	48.9	40.4	41.6	55.8

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全 体	149	52	97
土冲	100.0	100.0	100.0
ほとんどしていない	20	12	8
1827020 (1781)	13.4	23.1	8.2
30分くらい	2	2	-
30パングい	1.3	3.8	-
1時間くらい	1	1	-
「時间へつい	0.7	1.9	-
2時間くらい	3	2	1
とは回くいい	2.0	3.8	1.0
3時間くらい	47	11	36
3時间へのい	31.5	21.2	37.1
4時間以上	76	24	52
牛吋间火工	51.0	46.2	53.6

(9)あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

興味がわかない授業でもきちんと出席する

英様がつかなり大乗でもとうかと田間する							
上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	156	106	88	234	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よくあてはまる	453	74	65	47	173	43	51
みへのてはよる	61.4	47.4	61.3	53.4	73.9	55.8	66.2
まああてはまる	253	68	38	36	60	26	25
4000 (1440	34.3	43.6	35.8	40.9	25.6	33.8	32.5
あまりあてはまらな	25	10	2	4	1	7	1
ι 1	3.4	6.4	1.9	4.5	0.4	9.1	1.3
全くあてはまらない	7	4	1	1	-	1	-
土へのてはよりない	0.9	2.6	0.9	1.1	-	1.3	-

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	149	52	97				
土件	100.0	100.0	100.0				
よくあてはまる	91	38	53				
みへのてはみる	61.1	73.1	54.6				
まああてはまる	56	14	42				
A000 (1840	37.6	26.9	43.3				
あまりあてはまらな	2	-	2				
()	1.3	-	2.1				
全くあてはまらない	-						

なるべく良い成績をとるようにしている

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	734	154	105	87	234	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よくあてはまる	383	68	52	44	136	32	51
8700 (1883)	52.2	44.2	49.5	50.6	58.1	41.6	66.2
まああてはまる	300	70	47	33	88	39	23
2000 (188.9	40.9	45.5	44.8	37.9	37.6	50.6	29.9
あまりあてはまらな	44	13	5	8	10	5	3
L1	6.0	8.4	4.8	9.2	4.3	6.5	3.9
全くあてはまらない	7	3	1	2	-	1	-
土へのてはよりない	1.0	1.9	1.0	2.3	-	1.3	-

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
よくあてはまる	81	30	51			
8/00/1883	54.0	56.6	52.6			
まああてはまる	62	22	40			
8000 (1883	41.3	41.5	41.2			
あまりあてはまらな	7	1	6			
L1	4.7	1.9	6.2			
全くあてはまらない	-	-	-			
± (0) (1000) 000	-	-	-			

グループワークやディスカッションに積極的に参加している

フループラースドアイスカランヨンに慎極的に参加している								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	740	156	106	88	236	77	77	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
よくあてはまる	260	40	28	27	120	24	21	
8/00/1880	35.1	25.6	26.4	30.7	50.8	31.2	27.3	
まああてはまる	390	81	71	50	106	34	48	
みのめ (1942)	52.7	51.9	67.0	56.8	44.9	44.2	62.3	
あまりあてはまらな	85	35	6	9	10	18	7	
(1	11.5	22.4	5.7	10.2	4.2	23.4	9.1	
全くあてはまらない	5	-	1	2	-	1	1	
土へのくはみりない	0.7	-	0.9	2.3	-	1.3	1.3	

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	149	52	97			
土体	100.0	100.0	100.0			
よくあてはまる	54	20	34			
8/00/1883	36.2	38.5	35.1			
まああてはまる	81	29	52			
そのの (はよる	54.4	55.8	53.6			
あまりあてはまらな	13	3	10			
L1	8.7	5.8	10.3			
全くあてはまらない	1	-	1			
主へのてはよりない	0.7	-	1.0			

先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	736	154	106	88	234	77	77	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
よくあてはまる	158	33	19	14	59	20	13	
6/8/18/9	21.5	21.4	17.9	15.9	25.2	26.0	16.9	
まああてはまる	325	58	51	39	109	30	38	
そのの (1942)	44.2	37.7	48.1	44.3	46.6	39.0	49.4	
あまりあてはまらな	208	53	30	28	56	19	22	
l1	28.3	34.4	28.3	31.8	23.9	24.7	28.6	
全くあてはまらない	45	10	6	7	10	8	4	
土へめてはよりない	6.1	6.5	5.7	8.0	4.3	10.4	5.2	

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	保一	保三					
全体	147	52	95					
土仲	100.0	100.0	100.0					
よくあてはまる	35	14	21					
6 700 71660	23.8	26.9	22.1					
まああてはまる	69	24	45					
8000 (1889)	46.9	46.2	47.4					
あまりあてはまらな	37	12	25					
L1	25.2	23.1	26.3					
全くあてはまらない	6	2	4					
土へのであるりない	4.1	3.8	4.2					

必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる

2001日(校日1807年で18年18)というで								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	739	156	106	87	236	77	77	
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
よくあてはまる	141	26	13	12	58	14	18	
8/00/1880	19.1	16.7	12.3	13.8	24.6	18.2	23.4	
まああてはまる	373	68	53	42	136	35	39	
そのの (1942)	50.5	43.6	50.0	48.3	57.6	45.5	50.6	
あまりあてはまらな	188	49	32	27	40	23	17	
L1	25.4	31.4	30.2	31.0	16.9	29.9	22.1	
全くあてはまらない	37	13	8	6	2	5	3	
土へのくはみびない	5.0	8.3	7.5	6.9	0.8	6.5	3.9	

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	150	53	97
土件	100.0	100.0	100.0
よくあてはまる	38	19	19
みへの (144の	25.3	35.8	19.6
まああてはまる	71	25	46
699789	47.3	47.2	47.4
あまりあてはまらな	37	8	29
L1	24.7	15.1	29.9
全くあてはまらない	4	1	3
土へのてはみりない	2.7	1.9	3.1

(10)あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

将来の職業に関連する知識やスキル

刊がジュースに対定する場所に入れた								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	738	155	106	87	236	77	77	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
かなり十分	52	17	4	3	14	10	4	
かるケーカ	7.0	11.0	3.8	3.4	5.9	13.0	5.2	
少し十分	230	44	30	25	76	16	39	
90111	31.2	28.4	28.3	28.7	32.2	20.8	50.6	
少し不十分	338	66	56	47	103	35	31	
プレイトカ	45.8	42.6	52.8	54.0	43.6	45.5	40.3	
かなり不十分	118	28	16	12	43	16	3	
カッなサイトカ	16.0	18.1	15.1	13.8	18.2	20.8	3.9	

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	150	53	97		
土件	100.0	100.0	100.0		
かなり十分	14	7	7		
///なり /J	9.3	13.2	7.2		
少し十分	77	35	42		
90171	51.3	66.0	43.3		
少し不十分	53	10	43		
90411	35.3	18.9	44.3		
かなり不十分	6	1	5		
かみかれて刃	4.0	1.9	5.2		

専門分野での知識・理解

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	736	156	106	87	233	77	77	
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
かなり十分	54	17	4	3	15	9	6	
ガ·みり ガ	7.3	10.9	3.8	3.4	6.4	11.7	7.8	
少し十分	233	43	32	32	64	22	40	
90171	31.7	27.6	30.2	36.8	27.5	28.6	51.9	
少し不十分	332	70	54	39	110	29	30	
タレヤーカ	45.1	44.9	50.9	44.8	47.2	37.7	39.0	
かなり不十分	117	26	16	13	44	17	1	
N. 9.541. I YI	15.9	16.7	15.1	14.9	18.9	22.1	1.3	

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	149	52	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
かなり十分	12	5	7			
かるケーカ	8.1	9.6	7.2			
少し十分	76	32	44			
90171	51.0	61.5	45.4			
少し不十分	54	14	40			
90411	36.2	26.9	41.2			
かなり不十分	7	1	6			
かるがたこの	4.7	1.9	6.2			

専門分野の基礎となるような知識・考え方

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	155	106	88	236	77	76
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
かなり十分	61	25	5	4	15	8	4
מופאת	8.3	16.1	4.7	4.5	6.4	10.4	5.3
少し十分	289	52	38	38	95	26	40
90171	39.2	33.5	35.8	43.2	40.3	33.8	52.6
少し不十分	297	57	49	35	97	27	32
少し个十分	40.2	36.8	46.2	39.8	41.1	35.1	42.1
かなり不十分	91	21	14	11	29	16	-
ክ.ዋ.ኤ.Լ. I \J	12.3	13.5	13.2	12.5	12.3	20.8	-

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
かなり十分	14	4	10			
かみり 1 カ	9.3	7.5	10.3			
少し十分	88	37	51			
90171	58.7	69.8	52.6			
少し不十分	43	11	32			
多のパーカ	28.7	20.8	33.0			
かなり不十分	5	1	4			
かるがイトカ	3.3	1.9	4.1			

論理的に文章を書く力

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739	156	105	88	236	77	77
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
かなり十分	51	16	3	5	16	8	3
מופאת	6.9	10.3	2.9	5.7	6.8	10.4	3.9
少し十分	235	58	32	25	79	16	25
90171	31.8	37.2	30.5	28.4	33.5	20.8	32.5
少し不十分	326	58	54	42	102	32	38
少し个十分	44.1	37.2	51.4	47.7	43.2	41.6	49.4
かなり不十分	127	24	16	16	39	21	11
11 16 27 1 1 M	17.2	15.4	15.2	18.2	16.5	27.3	14.3

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	150	53	97
土件	100.0	100.0	100.0
かなり十分	13	5	8
7,47171	8.7	9.4	8.2
少し十分	52	22	30
90111	34.7	41.5	30.9
少し不十分	70	20	50
90411	46.7	37.7	51.5
かなり不十分	15	6	9
かるがたじ辺	10.0	11.3	9.3

人にわかりやすく話す力

A CHORD A CHI A AND								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	739	156	106	87	236	77	77	
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
かなり十分	70	20	4	9	19	12	6	
מולאמינו	9.5	12.8	3.8	10.3	8.1	15.6	7.8	
少し十分	309	66	43	36	106	20	38	
グレーカ	41.8	42.3	40.6	41.4	44.9	26.0	49.4	
少し不十分	290	57	51	32	90	31	29	
少し个十分	39.2	36.5	48.1	36.8	38.1	40.3	37.7	
かわけて上八	70	13	8	10	21	14	4	
かなり不十分	9.5	8.3	7.5	11.5	8.9	18.2	5.2	

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
かなり十分	20	11	9			
מולאמי	13.3	20.8	9.3			
少し十分	72	27	45			
ラ ローカ	48.0	50.9	46.4			
少し不十分	52	14	38			
グロバーカ	34.7	26.4	39.2			
かなり不十分	6	1	5			
מייאטיוו ו	4.0	1.9	5.2			

外国語の力

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737	155	106	87	236	77	76
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
かなり十分	38	13	3	2	9	7	4
מולאמינו	5.2	8.4	2.8	2.3	3.8	9.1	5.3
少し十分	119	25	12	13	41	10	18
90171	16.1	16.1	11.3	14.9	17.4	13.0	23.7
少し不十分	275	53	37	37	105	20	23
少し个十分	37.3	34.2	34.9	42.5	44.5	26.0	30.3
かなり不十分	305	64	54	35	81	40	31
ルペライトリ	41.4	41.3	50.9	40.2	34.3	51.9	40.8

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土冲	100.0	100.0	100.0			
かなり十分	12	5	7			
かるり [刀	8.0	9.4	7.2			
少し十分	35	15	20			
90111	23.3	28.3	20.6			
少し不十分	59	24	35			
プレイトル フレイトル	39.3	45.3	36.1			
かなり不十分	44	9	35			
ルペットーカ	29.3	17.0	36.1			

ものごとを分析的・批判的に考える力

上段:度数	ונאנוטעני	所属学科					
							•
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	732	153	105	88	233	76	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
かなり十分	72	24	9	10	14	9	6
7,47171	9.8	15.7	8.6	11.4	6.0	11.8	7.8
少し十分	324	66	43	38	116	24	37
90111	44.3	43.1	41.0	43.2	49.8	31.6	48.1
少し不十分	266	48	45	31	85	30	27
グレヤーガ	36.3	31.4	42.9	35.2	36.5	39.5	35.1
かなり不十分	70	15	8	9	18	13	7
ルペンコール	9.6	9.8	7.6	10.2	7.7	17.1	9.1

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	147	51	96			
土平	100.0	100.0	100.0			
かなり十分	17	7	10			
מופאיוו	11.6	13.7	10.4			
少し十分	77	31	46			
90171	52.4	60.8	47.9			
少し不十分	49	13	36			
2041.1 Y	33.3	25.5	37.5			
かなり不十分	4	-	4			
ክቁ.አ.ዚ. I YI	2.7	-	4.2			

問題をみつけ、解決方法を考える力

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	734	155	106	88	233	75	77
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
かなり十分	78	24	9	9	16	12	8
かるケーカ	10.6	15.5	8.5	10.2	6.9	16.0	10.4
少し十分	349	71	54	42	125	23	34
90111	47.5	45.8	50.9	47.7	53.6	30.7	44.2
少し不十分	252	51	36	28	77	29	31
グレヤーガ	34.3	32.9	34.0	31.8	33.0	38.7	40.3
かなり不十分	55	9	7	9	15	11	4
77.00.1.1.77	7.5	5.8	6.6	10.2	6.4	14.7	5.2

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	150	53	97
土妆	100.0	100.0	100.0
かなり十分	16	6	10
7,47 L 71	10.7	11.3	10.3
少し十分	86	32	54
90111	57.3	60.4	55.7
少し不十分	45	15	30
90411	30.0	28.3	30.9
かなり不十分	3	-	3
ルマンコーリ	2.0	-	3.1

幅広い知識、ものの見方

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	156	106	87	236	76	77
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
かなり十分	66	21	7	8	13	11	6
7,47171	8.9	13.5	6.6	9.2	5.5	14.5	7.8
少し十分	333	69	47	42	122	18	35
90111	45.1	44.2	44.3	48.3	51.7	23.7	45.5
少し不十分	279	53	44	30	84	36	32
グレイエガ	37.8	34.0	41.5	34.5	35.6	47.4	41.6
かなり不十分	60	13	8	7	17	11	4
7,471,171	8.1	8.3	7.5	8.0	7.2	14.5	5.2

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	149	52	97				
土件	100.0	100.0	100.0				
かなり十分	16	8	8				
7,47171	10.7	15.4	8.2				
少し十分	81	32	49				
90111	54.4	61.5	50.5				
少し不十分	49	12	37				
904171	32.9	23.1	38.1				
かなり不十分	3	-	3				
Ŋ.œみは. L Ŋ	2.0	-	3.1				

Ⅲ. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

卒業後にやりたいことは決まっている

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	155	106	88	235	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よくあてはまる	269	26	36	37	120	19	31
み/の Cはみら	36.4	16.8	34.0	42.0	51.1	24.7	40.3
まああてはまる	284	48	41	32	92	32	39
800 (1889	38.5	31.0	38.7	36.4	39.1	41.6	50.6
あまりあてはまらな	142	58	25	14	20	20	5
L1	19.2	37.4	23.6	15.9	8.5	26.0	6.5
全くあてはまらない	43	23	4	5	3	6	2
土へのくはみびない	5.8	14.8	3.8	5.7	1.3	7.8	2.6

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	149	53	96			
土件	100.0	100.0	100.0			
よくあてはまる	43	16	27			
8/00/1883	28.9	30.2	28.1			
まああてはまる	71	25	46			
8000 (1883	47.7	47.2	47.9			
あまりあてはまらな	26	10	16			
L1	17.4	18.9	16.7			
全くあてはまらない	9	2	7			
土へのてはみりない	6.0	3.8	7.3			

大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている

八丁 V/X X IX IV IX							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	156	106	87	236	77	76
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よくあてはまる	280	23	36	32	135	22	32
4/00 (1440)	37.9	14.7	34.0	36.8	57.2	28.6	42.1
まああてはまる	311	62	53	37	87	35	37
2000 (188.9	42.1	39.7	50.0	42.5	36.9	45.5	48.7
あまりあてはまらな	120	58	17	9	12	18	6
(1	16.3	37.2	16.0	10.3	5.1	23.4	7.9
全くあてはまらない	27	13	-	9	2	2	1
土へのてはみりない	3.7	8.3	-	10.3	0.8	2.6	1.3

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	150	53	97				
土件	100.0	100.0	100.0				
よくあてはまる	48	15	33				
4/00 (1440)	32.0	28.3	34.0				
まああてはまる	79	32	47				
8000 (1883	52.7	60.4	48.5				
あまりあてはまらな	20	5	15				
L1	13.3	9.4	15.5				
全くあてはまらない	3	1	2				
土へのてはよりない	2.0	1.9	2.1				

授業を通じてやりたいことを見つけたい

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737	156	106	87	234	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
よくあてはまる	247	62	31	24	79	27	24
8700 (1883)	33.5	39.7	29.2	27.6	33.8	35.1	31.2
まああてはまる	363	58	54	41	130	35	45
8000 (188.9	49.3	37.2	50.9	47.1	55.6	45.5	58.4
あまりあてはまらな	94	30	15	13	20	10	6
U 1	12.8	19.2	14.2	14.9	8.5	13.0	7.8
全くあてはまらない	33	6	6	9	5	5	2
王へのてはなりない	4.5	3.8	5.7	10.3	2.1	6.5	2.6

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	147	53	94
土仲	100.0	100.0	100.0
よくあてはまる	50	20	30
みへの (144の	34.0	37.7	31.9
まああてはまる	78	28	50
6997 689	53.1	52.8	53.2
あまりあてはまらな	17	4	13
L1	11.6	7.5	13.8
全くあてはまらない	2	1	1
土へのてはみりない	1.4	1.9	1.1

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

大学生活全般

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	737	155	106	88	234	77	77
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	125	26	10	8	38	17	26
こくの洞足	17.0	16.8	9.4	9.1	16.2	22.1	33.8
ある程度満足	537	113	82	64	177	50	51
のる性及測定	72.9	72.9	77.4	72.7	75.6	64.9	66.2
ある程度不満	60	14	11	11	16	8	-
の句性反介洞	8.1	9.0	10.4	12.5	6.8	10.4	•
とても不満	15	2	3	5	3	2	-
こくの行列	2.0	1.3	2.8	5.7	1.3	2.6	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	150	53	97		
土件	100.0	100.0	100.0		
とても満足	31	11	20		
こくび胸足	20.7	20.8	20.6		
ある程度満足	108	40	68		
める住反両に	72.0	75.5	70.1		
ある程度不満	11	2	9		
のる住区小画	7.3	3.8	9.3		
とても不満	-	-	-		
C C O 1 7 mj	-	-	-		

教室

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	731	154	106	88	232	76	75
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	109	25	8	8	37	11	20
こくり側足	14.9	16.2	7.5	9.1	15.9	14.5	26.7
ある程度満足	511	109	80	54	170	51	47
める住反順化	69.9	70.8	75.5	61.4	73.3	67.1	62.7
ある程度不満	97	19	16	18	24	12	8
のる住皮工阀	13.3	12.3	15.1	20.5	10.3	15.8	10.7
とても不満	14	1	2	8	1	2	-
C C O-1-/MJ	1.9	0.6	1.9	9.1	0.4	2.6	-

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	150	53	97
土体	100.0	100.0	100.0
とても満足	25	11	14
こくも例と	16.7	20.8	14.4
ある程度満足	117	38	79
の句性反响化	78.0	71.7	81.4
ある程度不満	8	4	4
の句柱反介を	5.3	7.5	4.1
とても不満	-	-	-

実験・実習などのための施設

大門 大日 なこのだのの地段							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	155	106	88	236	77	76
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	173	23	18	9	73	24	26
こくの例だ	23.4	14.8	17.0	10.2	30.9	31.2	34.2
ある程度満足	476	108	78	42	157	45	46
める住皮順ル	64.5	69.7	73.6	47.7	66.5	58.4	60.5
ある程度不満	71	21	10	25	5	6	4
の句柱及个海	9.6	13.5	9.4	28.4	2.1	7.8	5.3
とても不満	18	3	-	12	1	2	-
こくの江州	2.4	1.9	-	13.6	0.4	2.6	-

所属学科					
合計	保一	保三			
147	52	95			
100.0	100.0	100.0			
33	16	17			
22.4	30.8	17.9			
103	35	68			
70.1	67.3	71.6			
11	1	10			
7.5	1.9	10.5			
-	-	-			
	147 100.0 33 22.4 103 70.1	合計 保一 147 52 100.0 100.0 33 16 22.4 30.8 103 35 70.1 67.3 11 1			

図書館・ラーニングコモンズなどの学習施設

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739	156	106	88	235	77	77
土仲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	214	44	21	19	81	25	24
こしつ河上	29.0	28.2	19.8	21.6	34.5	32.5	31.2
ある程度満足	458	93	74	54	143	43	51
の句性反响化	62.0	59.6	69.8	61.4	60.9	55.8	66.2
ある程度不満	52	16	11	8	9	6	2
の句柱及个海	7.0	10.3	10.4	9.1	3.8	7.8	2.6
とても不満	15	3	-	7	2	3	-
こくの小州	2.0	1.9	-	8.0	0.9	3.9	_

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	150	53	97		
全	100.0	100.0	100.0		
とても満足	36	15	21		
こくの例だ	24.0	28.3	21.6		
ある程度満足	112	37	75		
のる性反响化	74.7	69.8	77.3		
ある程度不満	2	1	1		
のる性反介層	1.3	1.9	1.0		
とても不満	-	-	-		
	-	-	-		

トイレなどのアメニティー施設

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	739	156	106	87	236	77	77
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	180	37	19	13	62	26	23
こくの側足	24.4	23.7	17.9	14.9	26.3	33.8	29.9
ある程度満足	445	93	69	52	149	36	46
のる性反响化	60.2	59.6	65.1	59.8	63.1	46.8	59.7
ある程度不満	92	20	16	15	23	10	8
の句性反小洞	12.4	12.8	15.1	17.2	9.7	13.0	10.4
とても不満	22	6	2	7	2	5	-
とて0行 例	3.0	3.8	1.9	8.0	0.8	6.5	-

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	150	53	97
土件	100.0	100.0	100.0
とても満足	42	17	25
こくの側足	28.0	32.1	25.8
ある程度満足	97	32	65
める性皮膚に	64.7	60.4	67.0
ある程度不満	9	4	5
める住皮工阀	6.0	7.5	5.2
とても不満	2	-	2
こくり江州	1.3	-	2.1

スポーツ施設

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735	154	104	88	235	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	110	23	12	7	36	14	18
こくも測定	15.0	14.9	11.5	8.0	15.3	18.2	23.4
ある程度満足	438	86	70	33	163	36	50
のる性及測定	59.6	55.8	67.3	37.5	69.4	46.8	64.9
ある程度不満	127	31	16	23	30	21	6
の句柱及个海	17.3	20.1	15.4	26.1	12.8	27.3	7.8
とても不満	60	14	6	25	6	6	3
	8.2	9.1	5.8	28.4	2.6	7.8	3.9

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
とても満足	24	11	13			
こくび胸足	16.0	20.8	13.4			
ある程度満足	107	36	71			
のる住皮洞足	71.3	67.9	73.2			
ある程度不満	15	6	9			
める住及小闸	10.0	11.3	9.3			
とても不満	4	-	4			
	2.7	-	4.1			

就職指導の内容

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735	155	105	88	236	76	75
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	130	23	10	10	41	20	26
こくの例だ	17.7	14.8	9.5	11.4	17.4	26.3	34.7
ある程度満足	505	105	80	61	171	43	45
のも住文順定	68.7	67.7	76.2	69.3	72.5	56.6	60.0
ある程度不満	76	19	12	11	22	8	4
の句柱反小洞	10.3	12.3	11.4	12.5	9.3	10.5	5.3
とても不満	24	8	3	6	2	5	-
C C O-17/MJ	3.3	5.2	2.9	6.8	0.8	6.6	-

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全 体	150	53	97			
土冲	100.0	100.0	100.0			
とても満足	31	15	16			
こくび側足	20.7	28.3	16.5			
ある程度満足	108	37	71			
のる住及禍足	72.0	69.8	73.2			
ある程度不満	11	1	10			
のる住及工制	7.3	1.9	10.3			
とても不満	-	-	-			
こくし行過	-	-	-			

資格や免許などの取得のサポート

貝恰や光計などの取得のサポート								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	737	155	106	87	236	77	76	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とても満足	163	22	15	14	57	25	30	
こしつ河上	22.1	14.2	14.2	16.1	24.2	32.5	39.5	
ある程度満足	479	102	79	55	161	40	42	
のる性反响に	65.0	65.8	74.5	63.2	68.2	51.9	55.3	
ある程度不満	77	21	10	15	17	10	4	
の句柱反小洞	10.4	13.5	9.4	17.2	7.2	13.0	5.3	
とても不満	18	10	2	3	1	2	-	
こくも行列	2.4	6.5	1.9	3.4	0.4	2.6	-	

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
とても満足	39	16	23			
としも両足	26.0	30.2	23.7			
ある程度満足	103	35	68			
める性反响ル	68.7	66.0	70.1			
ある程度不満	8	2	6			
める住反小闸	5.3	3.8	6.2			
とても不満	-	-	-			
	-	-	_			

学習面でのサポートや相談

子自由でのサポートや相談							
上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	156	106	88	235	77	76
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	156	24	19	13	48	22	30
こくの側足	21.1	15.4	17.9	14.8	20.4	28.6	39.5
ある程度満足	494	110	78	55	165	43	43
のも性皮膚に	66.9	70.5	73.6	62.5	70.2	55.8	56.6
ある程度不満	74	18	8	16	20	9	3
の句柱及个海	10.0	11.5	7.5	18.2	8.5	11.7	3.9
とても不満	14	4	1	4	2	3	-
とくも行詞	1.9	2.6	0.9	4.5	0.9	3.9	-

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
とても満足	43	17	26			
こしで両足	28.7	32.1	26.8			
ある程度満足	99	34	65			
のる柱反洞に	66.0	64.2	67.0			
ある程度不満	8	2	6			
のる住及小闸	5.3	3.8	6.2			
とても不満	-		-			

所属学科のカリキュラムの構成

所属子科のカワキュフムの構成								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	734	152	105	88	235	77	77	
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とても満足	151	25	14	13	51	21	27	
こくの例と	20.6	16.4	13.3	14.8	21.7	27.3	35.1	
ある程度満足	502	103	82	54	172	45	46	
のも住及測定	68.4	67.8	78.1	61.4	73.2	58.4	59.7	
ある程度不満	72	22	8	18	11	9	4	
の句性及个海	9.8	14.5	7.6	20.5	4.7	11.7	5.2	
とても不満	9	2	1	3	1	2	-	
こくも行列	1.2	1.3	1.0	3.4	0.4	2.6	-	

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	149	53	96			
土件	100.0	100.0	100.0			
とても満足	37	14	23			
こくの例だ	24.8	26.4	24.0			
ある程度満足	102	35	67			
のる性反响化	68.5	66.0	69.8			
ある程度不満	10	4	6			
の句性反小河	6.7	7.5	6.3			
とても不満	-		-			

生活や健康面での相談(健康管理センターなど)

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736	156	106	86	234	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	172	35	15	16	61	18	27
こくり測定	23.4	22.4	14.2	18.6	26.1	23.4	35.1
ある程度満足	501	98	85	60	165	46	47
のる性及測定	68.1	62.8	80.2	69.8	70.5	59.7	61.0
ある程度不満	51	19	5	6	8	11	2
のる住皮工阀	6.9	12.2	4.7	7.0	3.4	14.3	2.6
とても不満	12	4	1	4	-	2	1
こくり行列	1.6	2.6	0.9	4.7	-	2.6	1.3

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土仲	100.0	100.0	100.0			
とても満足	40	14	26			
こくも例と	26.7	26.4	26.8			
ある程度満足	104	38	66			
のお住皮側足	69.3	71.7	68.0			
ある程度不満	6	1	5			
のの住反小河	4.0	1.9	5.2			
とても不満	-	-	-			
	-	-	-			

学習以外の大学での経験(サークル・部活等)

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736	156	104	88	236	76	76
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	136	25	11	17	36	20	27
こくり測定	18.5	16.0	10.6	19.3	15.3	26.3	35.5
ある程度満足	441	88	69	48	160	35	41
のる性及測定	59.9	56.4	66.3	54.5	67.8	46.1	53.9
ある程度不満	113	32	16	13	33	13	6
の句性及个海	15.4	20.5	15.4	14.8	14.0	17.1	7.9
とても不満	46	11	8	10	7	8	2
こくり行列	6.3	7.1	7.7	11.4	3.0	10.5	2.6

上段:度数	所属学科						
下段:%	合計	保一	保三				
全体	149	52	97				
土仲	100.0	100.0	100.0				
とても満足	29	11	18				
こし何に	19.5	21.2	18.6				
ある程度満足	101	38	63				
の合性反响に	67.8	73.1	64.9				
ある程度不満	16	3	13				
のる住反小河	10.7	5.8	13.4				
とても不満	3	-	3				
こくの江河	2.0	-	3.1				

食堂・売店のサービス

良宝・元店のリーこス								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	737	155	105	88	235	77	77	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とても満足	172	38	18	15	53	19	29	
こくり測定	23.3	24.5	17.1	17.0	22.6	24.7	37.7	
ある程度満足	421	86	74	37	144	40	40	
のる性及測定	57.1	55.5	70.5	42.0	61.3	51.9	51.9	
ある程度不満	111	24	10	23	36	11	7	
の句柱及个海	15.1	15.5	9.5	26.1	15.3	14.3	9.1	
とても不満	33	7	3	13	2	7	1	
こくも行画	4.5	4.5	2.9	14.8	0.9	9.1	1.3	

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	147	52	95		
土件	100.0	100.0	100.0		
とても満足	50	18	32		
こくも両足	34.0	34.6	33.7		
ある程度満足	86	32	54		
のる性及測定	58.5	61.5	56.8		
ある程度不満	9	2	7		
のる性反心啊	6.1	3.8	7.4		
とても不満	2	-	2		
こくも行画	1.4	-	2.1		

友人·同級生関係

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	739	156	106	88	236	76	77	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とても満足	311	52	40	27	118	33	41	
こくり測定	42.1	33.3	37.7	30.7	50.0	43.4	53.2	
ある程度満足	376	87	62	49	113	32	33	
のる性皮膚足	50.9	55.8	58.5	55.7	47.9	42.1	42.9	
ある程度不満	41	13	4	9	5	7	3	
の句性及个海	5.5	8.3	3.8	10.2	2.1	9.2	3.9	
とても不満	11	4	-	3	-	4	-	
こくも行河	1.5	2.6	-	3.4	-	5.3	-	

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
とても満足	57	19	38			
	38.0	35.8	39.2			
ある程度満足	88	33	55			
の公性及順化	58.7	62.3	56.7			
ある程度不満	5	1	4			
のる性反心啊	3.3	1.9	4.1			
とても不満			-			

数員との関係

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736	153	106	88	235	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とても満足	173	35	18	16	44	24	36
こくの測定	23.5	22.9	17.0	18.2	18.7	31.2	46.8
ある程度満足	491	98	79	58	171	45	40
のる性及測定	66.7	64.1	74.5	65.9	72.8	58.4	51.9
ある程度不満	62	17	7	11	20	6	1
の句程及个海	8.4	11.1	6.6	12.5	8.5	7.8	1.3
とても不満	10	3	2	3	-	2	-
とくも行詞	1.4	2.0	1.9	3.4	-	2.6	-

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
とても満足	40	12	28			
としも両足	26.7	22.6	28.9			
ある程度満足	101	39	62			
のる住皮洞足	67.3	73.6	63.9			
ある程度不満	7	2	5			
める住及小闸	4.7	3.8	5.2			
とても不満	40	12	28			
C C O 1 7 M	26.7	22.6	28.9			

IV. 本学の教育に関するポリシーについて伺います。

(13)あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	736	156	106	86	234	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
きわめて重要	122	33	14	14	39	14	8
ご1007 (里安	16.6	21.2	13.2	16.3	16.7	18.2	10.4
重要	485	88	70	59	164	49	55
主女	65.9	56.4	66.0	68.6	70.1	63.6	71.4
あまり重要でない	116	30	21	11	30	11	13
のより里安じない	15.8	19.2	19.8	12.8	12.8	14.3	16.9
全く重要でない	13	5	1	2	1	3	1
エヽ主女(ない	1.8	3.2	0.9	2.3	0.4	3.9	1.3

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	148	52	96
土件	100.0	100.0	100.0
きわめて重要	31	11	20
ご1707 (里安	20.9	21.2	20.8
重要	97	36	61
主女	65.5	69.2	63.5
あまり重要でない	19	5	14
めより里女でない	12.8	9.6	14.6
全く重要でない	1	-	1
土へ主女でない	0.7	-	1.0

共通・教養教育をもっと幅広くすること

八色が投が行こりに間点でするこ								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	736	156	106	88	232	77	77	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
きわめて重要	144	39	16	24	37	20	8	
ご1707 (里女	19.6	25.0	15.1	27.3	15.9	26.0	10.4	
重要	461	93	63	52	156	47	50	
主女	62.6	59.6	59.4	59.1	67.2	61.0	64.9	
あまり重要でない	113	20	25	9	35	7	17	
のより里安でない	15.4	12.8	23.6	10.2	15.1	9.1	22.1	
全く重要でない	18	4	2	3	4	3	2	
土へ里女でない	2.4	2.6	1.9	3.4	1.7	3.9	2.6	

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	149	52	97			
土件	100.0	100.0	100.0			
きわめて重要	33	11	22			
ご1707 (里女	22.1	21.2	22.7			
重要	100	36	64			
里女	67.1	69.2	66.0			
あまり重要でない	15	5	10			
めより里女でない	10.1	9.6	10.3			
全く重要でない	1	-	1			
土へ里女でない	0.7	-	1.0			

外国語授業を強化すること

が国語技術を強化すること									
上段:度数		所属学科							
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども		
全体	738	156	106	88	234	77	77		
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
きわめて重要	125	33	12	18	37	13	12		
ご1707 (里安	16.9	21.2	11.3	20.5	15.8	16.9	15.6		
重要	399	83	53	45	140	32	46		
里女	54.1	53.2	50.0	51.1	59.8	41.6	59.7		
あまり重要でない	183	36	34	21	50	27	15		
のより里安ではい	24.8	23.1	32.1	23.9	21.4	35.1	19.5		
全く重要でない	31	4	7	4	7	5	4		
土へ里女でない	4.2	2.6	6.6	4.5	3.0	6.5	5.2		

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	149	53	96			
土冲	100.0	100.0	100.0			
きわめて重要	34	9	25			
21007 (里安	22.8	17.0	26.0			
重要	78	32	46			
里安	52.3	60.4	47.9			
あまり重要でない	36	12	24			
めみり里安じない	24.2	22.6	25.0			
全く重要でない	1	-	1			
土へ主女でない	0.7	-	1.0			

学生と教員との交流を強化すること

于土と教員との久流を抵旧するとと							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	738	156	106	88	234	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
きわめて重要	197	49	19	25	63	24	17
ご1007 (里安	26.7	31.4	17.9	28.4	26.9	31.2	22.1
重要	429	78	64	49	147	40	51
里女	58.1	50.0	60.4	55.7	62.8	51.9	66.2
あまり重要でない	93	21	22	12	23	9	6
のより里安ではい	12.6	13.5	20.8	13.6	9.8	11.7	7.8
全く重要でない	19	8	1	2	1	4	3
エへ主女でない	2.6	5.1	0.9	2.3	0.4	5.2	3.9

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	150	53	97		
土件	100.0	100.0	100.0		
きわめて重要	41	10	31		
21707 (里安	27.3	18.9	32.0		
重要	84	35	49		
里女	56.0	66.0	50.5		
あまり重要でない	23	7	16		
のより里女でない	15.3	13.2	16.5		
全く重要でない	2	1	1		
土へ里女でない	1.3	1.9	1.0		

シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	731	155	106	86	231	76	77
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
きわめて重要	129	37	17	15	37	14	9
ご1007 (里安	17.6	23.9	16.0	17.4	16.0	18.4	11.7
重要	450	87	67	51	153	43	49
里女	61.6	56.1	63.2	59.3	66.2	56.6	63.6
あまり重要でない	134	26	20	16	38	16	18
のより里安でない	18.3	16.8	18.9	18.6	16.5	21.1	23.4
全く重要でない	18	5	2	4	3	3	1
主へ主女(ない	2.5	3.2	1.9	4.7	1.3	3.9	1.3

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	150	53	97			
土冲	100.0	100.0	100.0			
きわめて重要	30	7	23			
ご1007 (里安	20.0	13.2	23.7			
重要	94	39	55			
里女	62.7	73.6	56.7			
あまり重要でない	24	7	17			
めるり主女でない	16.0	13.2	17.5			
全く重要でない	2	-	2			
土へ主女でない	1.3	_	2.1			

授業方法・指導方法を多様化すること

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	733	154	106	87	232	77	77
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
きわめて重要	168	45	24	19	47	21	12
ご1707 (里安	22.9	29.2	22.6	21.8	20.3	27.3	15.6
重要	467	91	70	56	154	44	52
里女	63.7	59.1	66.0	64.4	66.4	57.1	67.5
あまり重要でない	88	15	12	10	30	9	12
のより里安ではい	12.0	9.7	11.3	11.5	12.9	11.7	15.6
全く重要でない	10	3	-	2	1	3	1
土へ主女でない	1.4	1.9	-	2.3	0.4	3.9	1.3

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	150	53	97		
土件	100.0	100.0	100.0		
きわめて重要	39	13	26		
ご1707 (里安	26.0	24.5	26.8		
重要	91	34	57		
里女	60.7	64.2	58.8		
あまり重要でない	18	6	12		
めより主女(ない	12.0	11.3	12.4		
全く重要でない	2	-	2		
主へ重安しない	1.3	-	2.1		

その他

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
	129	36	16	12	38	13	14
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
きわめて重要	18	8	-	1	6	1	2
ご1007 (里安	14.0	22.2	-	8.3	15.8	7.7	14.3
重要	54	10	12	5	14	5	8
里女	41.9	27.8	75.0	41.7	36.8	38.5	57.1
あまり重要でない	14	2	1	1	6	3	1
のより里安でない	10.9	5.6	6.3	8.3	15.8	23.1	7.1
全く重要でない	43	16	3	5	12	4	3
エへ主女でない	33.3	44.4	18.8	41.7	31.6	30.8	21.4

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
	34	14	20		
	100.0	100.0	100.0		
きわめて重要	8	3	5		
ご1707 (里安	23.5	21.4	25.0		
重要	14	8	6		
里女	41.2	57.1	30.0		
あまり重要でない	5	2	3		
めより主女(ない	14.7	14.3	15.0		
全く重要でない	7	1	6		
土へ里女(ない	20.6	7.1	30.0		

(14)あなたは、本学の教員には次の中でどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

上段:度数	所属学科							
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	734	155	106	87	234	75	77	
主件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
研究が最も好きなタ	82	19	12	15	17	13	6	
イプ	11.2	12.3	11.3	17.2	7.3	17.3	7.8	
研究が教育よりも好	145	36	29	19	38	14	9	
きなタイプ	19.8	23.2	27.4	21.8	16.2	18.7	11.7	
研究と教育が同じ程	364	75	43	39	127	31	49	
度好きなタイプ	49.6	48.4	40.6	44.8	54.3	41.3	63.6	
教育が研究よりも好	95	18	16	10	35	12	4	
きなタイプ	12.9	11.6	15.1	11.5	15.0	16.0	5.2	
教育が最も好きなタ	48	7	6	4	17	5	9	
イプ	6.5	4.5	5.7	4.6	7.3	6.7	11.7	

>1C17.2270 C C V-0								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	保一	保三					
全体	147	52	95					
土件	100.0	100.0	100.0					
研究が最も好きなタ	9	6	3					
イプ	6.1	11.5	3.2					
研究が教育よりも好	19	10	9					
きなタイプ	12.9	19.2	9.5					
研究と教育が同じ程	77	26	51					
度好きなタイプ	52.4	50.0	53.7					
教育が研究よりも好	15	2	13					
きなタイプ	10.2	3.8	13.7					
教育が最も好きなタ	27	8	19					
イプ	18.4	15.4	20.0					

(15)本学が次の類型のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	735	155	106	87	234	77	76
主 座	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
世界的研究·教育拠	31	9	2	5	5	7	3
点を目指す大学	4.2	5.8	1.9	5.7	2.1	9.1	3.9
高度専門職業人養成	116	15	23	10	50	15	3
を目指す大学	15.8	9.7	21.7	11.5	21.4	19.5	3.9
幅広い職業人養成を	286	63	43	36	82	25	37
目指す大学	38.9	40.6	40.6	41.4	35.0	32.5	48.7
総合的教養教育を目	116	24	7	14	44	10	17
指す大学	15.8	15.5	6.6	16.1	18.8	13.0	22.4
特定の専門的分野(芸術、体 育等)の教育研究を目指す大	61	7	9	13	22	7	3
学	8.3	4.5	8.5	14.9	9.4	9.1	3.9
地域の生涯学習機会の拠点	47	11	8	4	12	2	10
を目指す大学	6.4	7.1	7.5	4.6	5.1	2.6	13.2
社会貢献(地域貢献、産官学	78	26	14	5	19	11	3
連携等)を目指す大学	10.6	16.8	13.2	5.7	8.1	14.3	3.9

一つだけ選んで下さい。							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	149	53	96				
土件	100.0	100.0	100.0				
世界的研究·教育拠	5	2	3				
点を目指す大学	3.4	3.8	3.1				
高度専門職業人養成	7	3	4				
を目指す大学	4.7	5.7	4.2				
幅広い職業人養成を	59	24	35				
目指す大学	39.6	45.3	36.5				
総合的教養教育を目	35	9	26				
指す大学	23.5	17.0	27.1				
特定の専門的分野(芸術、体育等)の教育研究を目指す大	18	8	10				
月寺/の教育研究を日泊9人 学	12.1	15.1	10.4				
地域の生涯学習機会の拠点	7	4	3				
を目指す大学	4.7	7.5	3.1				
社会貢献(地域貢献、産官学	18	3	15				
連携等)を目指す大学	12.1	5.7	15.6				

<1年生の方にのみ伺います>

V. 入学動機について

(16) あなたが大学へ進学した動機や目的は何ですか。該当する番号一つに〇をつけてください。

大学卒の学歴が必要だと思った

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	29	8	2	1	9	6	3
としてフ志フ	44.6	42.1	50.0	20.0	50.0	42.9	60.0
そう思う	29	9	1	2	8	7	2
とり応り	44.6	47.4	25.0	40.0	44.4	50.0	40.0
あまりそう思わない	5	1	1	1	1	1	-
めようとフ心わない	7.7	5.3	25.0	20.0	5.6	7.1	-
全くそう思わない	2	1	-	1	-	-	-
土へてフ心わない	3.1	5.3	-	20.0	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	44	30	14		
土体	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	19	16	3		
こくじとブ心フ	43.2	53.3	21.4		
そう思う	19	11	8		
とフ心フ	43.2	36.7	57.1		
あまりそう思わない	3	2	1		
のようとフ心わない	6.8	6.7	7.1		
全くそう思わない	3	1	2		
土へてフ心がない	6.8	3.3	14.3		
	6.8	3.3	14.3		

自分のしたいことを探す

<u></u>							
上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	27	6	3	2	6	7	3
こくもてり志り	41.5	31.6	75.0	40.0	33.3	50.0	60.0
そう思う	29	12	1	2	8	4	2
とり応り	44.6	63.2	25.0	40.0	44.4	28.6	40.0
あまりそう思わない	7	1	-	-	3	3	-
のよりてう思わない	10.8	5.3	-	-	16.7	21.4	-
全くそう思わない	2	-	-	1	1	-	-
土へてフ心がない	3.1	-	-	20.0	5.6	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全 体	44	30	14		
土冲	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	21	16	5		
こくじとブ心ブ	47.7	53.3	35.7		
そう思う	18	12	6		
とり応り	40.9	40.0	42.9		
あまりそう思わない	3	1	2		
のよりとり応わない	6.8	3.3	14.3		
全くそう思わない	2	1	1		
土へこう心わない	4.5	3.3	7.1		

将来に備えて専門的な知識・技能を身につける

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	34	6	3	1	12	9	3
とくもとり志り	52.3	31.6	75.0	20.0	66.7	64.3	60.0
そう思う	24	8	1	2	6	5	2
とフ応り	36.9	42.1	25.0	40.0	33.3	35.7	40.0
あまりそう思わない	4	3	-	1	-	-	-
のよりてう思わない	6.2	15.8	-	20.0	-	-	-
全くそう思わない	3	2	-	1	-	-	-
土へてフ心わない	4.6	10.5	-	20.0	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	44	30	14		
土冲	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	30	20	10		
こくしてブルン	68.2	66.7	71.4		
そう思う	14	10	4		
ころぶり	31.8	33.3	28.6		
あまりそう思わない	-	-	-		
のようことがらない	-	-	-		
全くそう思わない	-	-	-		
エヽこう心ががい	_	_	_		

自由な生活あるいは青春を楽しみたい

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	25	6	3	1	5	5	5
とくもてり志り	38.5	31.6	75.0	20.0	27.8	35.7	100.0
そう思う	27	9	1	2	11	4	-
とり応り	41.5	47.4	25.0	40.0	61.1	28.6	-
あまりそう思わない	12	4	-	1	2	5	-
めよりて フ志(りない	18.5	21.1	-	20.0	11.1	35.7	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
土へてフ応わない	1.5	-	-	20.0	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	43	30	13		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	19	14	5		
こくしてフ応り	44.2	46.7	38.5		
そう思う	20	14	6		
こノ応ノ	46.5	46.7	46.2		
あまりそう思わない	3	2	1		
のよりとフ心わない	7.0	6.7	7.7		
全くそう思わない	1	-	1		
土へてフ心がない	2.3	-	7.7		

友人を得たり、人間関係を広げたい

及人を特にり、人間対策を囚りたい							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	28	7	3	1	7	5	5
とてもてり志り	43.1	36.8	75.0	20.0	38.9	35.7	100.0
そう思う	24	6	1	3	10	4	-
てり志り	36.9	31.6	25.0	60.0	55.6	28.6	-
あまりそう思わない	11	5	-	-	1	5	-
のよりてう思わない	16.9	26.3	-	-	5.6	35.7	-
全くそう思わない	2	1	-	1	-	-	-
土へてフ心わない	3.1	5.3	-	20.0	-	-	-

〔問67〕 友人を得たり、人間関係を広げ	たい
----------------------	----

【问6 /】 及人を侍にり、人间関係を広けたい							
上段:度数	所属学科						
下段:%	合計	保一	保三				
全体	44	30	14				
土件	100.0	100.0	100.0				
とてもそう思う	23	15	8				
こくじとう心う	52.3	50.0	57.1				
そう思う	17	13	4				
とり応り	38.6	43.3	28.6				
あまりそう思わない	4	2	2				
めよりとう忘わない	9.1	6.7	14.3				
全くそう思わない	-	-	-				
上くてつ心わるい	-	-	-				

より深く学んだり、研究したい

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	24	6	2	1	6	6	3
こくじとうふう	36.9	31.6	50.0	20.0	33.3	42.9	60.0
そう思う	34	8	2	3	12	7	2
とり応り	52.3	42.1	50.0	60.0	66.7	50.0	40.0
あまりそう思わない	5	5	-	-	-	-	-
めよりとフ応わない	7.7	26.3	-	-	-	-	-
全くそう思わない	2	-	-	1	-	1	-
土へてラ心17ない	3.1	-	-	20.0	-	7.1	-

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	44	30	14			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	23	16	7			
こくじとう心う	52.3	53.3	50.0			
そう思う	18	13	5			
とり応り	40.9	43.3	35.7			
あまりそう思わない	3	1	2			
めようとう心わない	6.8	3.3	14.3			
全くそう思わない	-	-	-			
土へてフ心わない	-	-	-			

人間性を高めたい

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
主体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	25	7	2	1	7	5	3
とくひと力心力	38.5	36.8	50.0	20.0	38.9	35.7	60.0
そう思う	33	8	2	3	11	7	2
とり応り	50.8	42.1	50.0	60.0	61.1	50.0	40.0
あまりそう思わない	6	4	-	-	-	2	-
めみってフ心わない	9.2	21.1	-	-	-	14.3	_
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
主へとう心わない	1.5	-	-	20.0	-	-	-

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	44	30	14			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	23	16	7			
こくじとう心う	52.3	53.3	50.0			
そう思う	19	13	6			
とり応り	43.2	43.3	42.9			
あまりそう思わない	2	1	1			
めようとう心わない	4.5	3.3	7.1			
全くそう思わない	-	-	-			
土へてブ心がない	-	-	-			

家族や先生の勧めがあったから

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	16	4	1	1	4	4	2
とくもとう志う	24.6	21.1	25.0	20.0	22.2	28.6	40.0
そう思う	36	11	2	2	11	8	2
てり志り	55.4	57.9	50.0	40.0	61.1	57.1	40.0
あまりそう思わない	9	4	1	1	1	2	-
めよりてフ志わない	13.8	21.1	25.0	20.0	5.6	14.3	-
全くそう思わない	4	-	-	1	2	-	1
土へて ブボイブない	6.2	-	-	20.0	11.1	-	20.0

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	44	30	14		
土冲	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	18	13	5		
とくもとう忘り	40.9	43.3	35.7		
そう思う	19	13	6		
てり志り	43.2	43.3	42.9		
あまりそう思わない	4	3	1		
のよりとフ心わない	9.1	10.0	7.1		
全くそう思わない	3	1	2		
土へてフ心がない	6.8	3.3	14.3		

友人も進学したから

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	65	19	4	5	18	14	5
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	15	5	2	2	2	3	1
こくじとブ心ブ	23.1	26.3	50.0	40.0	11.1	21.4	20.0
そう思う	23	6	1	2	8	4	2
とり応り	35.4	31.6	25.0	40.0	44.4	28.6	40.0
あまりそう思わない	13	5	-	-	2	6	-
のよりとフ応わない	20.0	26.3	-	-	11.1	42.9	-
全くそう思わない	14	3	1	1	6	1	2
土へてラ心わない	21.5	15.8	25.0	20.0	33.3	7.1	40.0

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	44	30	14		
土冲	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	15	12	3		
とくもとり忘り	34.1	40.0	21.4		
そう思う	9	7	2		
こり応り	20.5	23.3	14.3		
あまりそう思わない	6	2	4		
のみりてフ応わない	13.6	6.7	28.6		
全くそう思わない	14	9	5		
主くとう心わない	31.8	30.0	35.7		

なんとなく

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	57	18	2	5	15	13	4	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	11	4	-	2	2	2	1	
こくひとう心う	19.3	22.2	-	40.0	13.3	15.4	25.0	
そう思う	13	4	1	1	3	4	-	
とり応り	22.8	22.2	50.0	20.0	20.0	30.8	-	
あまりそう思わない	4	3	-	-	-	1	-	
めよりとう忘わない	7.0	16.7	-	-	-	7.7	-	
全くそう思わない	29	7	1	2	10	6	3	
土へてフ心わない	50.9	38.9	50.0	40.0	66.7	46.2	75.0	

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	29	19	10		
土冲	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	6	5	1		
こくもとり忘り	20.7	26.3	10.0		
そう思う	6	4	2		
てり志り	20.7	21.1	20.0		
あまりそう思わない	5	4	1		
のみりてフ応わない	17.2	21.1	10.0		
全くそう思わない	12	6	6		
土へてフ心わない	41.4	31.6	60.0		

(17) あなたが本学を選択した理由は何ですか。該当する番号一つに○をつけてください。

高校教師の勧め

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	38	11	2	3	8	11	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	10	1	1	-	4	3	1
C(0C)/\(\text{\tint}\text{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\tin}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\til\tinit{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\tint{\text{\text{\texit{\ti}\tint{\text{\text{\text{\texit{\texi\tint{\ti}\tint{\texi}\tilitt{\text{\texit{\text{\texi}\tint{\text{\tii}\tiint{\text{\tii}\	26.3	9.1	50.0	-	50.0	27.3	33.3
そう思う	18	8	1	2	2	4	1
とプ心フ	47.4	72.7	50.0	66.7	25.0	36.4	33.3
あまりそう思わない	6	2	-	-	1	3	-
0) & 7 C 7 18/17/8 V 1	15.8	18.2	-	-	12.5	27.3	-
全くそう思わない	4	-	-	1	1	1	1
土へてラ心わない	10.5	-	-	33.3	12.5	9.1	33.3

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	36	25	11		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	9	5	4		
C C O C 7/8/7	25.0	20.0	36.4		
そう思う	17	14	3		
とフ心フ	47.2	56.0	27.3		
あまりそう思わない	2	1	1		
0) & 7 C 7 (M) 7 & V1	5.6	4.0	9.1		
全くそう思わない	8	5	3		
土へてラぶわない	22.2	20.0	27.3		

家族等の勧め

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	10	1	1	1	4	2	1
とくひと力心力	27.0	9.1	50.0	33.3	50.0	20.0	33.3
そう思う	19	7	1	1	3	6	1
とり応り	51.4	63.6	50.0	33.3	37.5	60.0	33.3
あまりそう思わない	6	3	-	-	1	2	-
めようとう心わない	16.2	27.3	-	-	12.5	20.0	-
全くそう思わない	2	-	-	1	-	-	1
土へてラぶわない	5.4	-	-	33.3	-	-	33.3

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	33	23	10
土件	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	14	11	3
こくじとブ心ブ	42.4	47.8	30.0
そう思う	16	12	4
こうぶり	48.5	52.2	40.0
あまりそう思わない	2	-	2
めようとう心わない	6.1	-	20.0
全くそう思わない	1	-	1
土へてラぶわない	3.0	-	10.0

自分の実力に合っている

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	8	1	1	-	4	1	1
こくじとブ心ブ	21.6	9.1	50.0	-	50.0	10.0	33.3
そう思う	23	8	1	1	4	7	2
とフ応り	62.2	72.7	50.0	33.3	50.0	70.0	66.7
あまりそう思わない	5	2	-	1	-	2	-
のよりとフ心わない	13.5	18.2	-	33.3	-	20.0	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
土へてフ応わない	2.7	-	-	33.3	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	25	10		
土仲	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	11	10	1		
こくしてブルフ	31.4	40.0	10.0		
そう思う	19	13	6		
こうぶつ	54.3	52.0	60.0		
あまりそう思わない	4	2	2		
のよりことがつない	11.4	8.0	20.0		
全くそう思わない	1	-	1		
土へているいるい	2.9	-	10.0		

学びたい分野の学科があった

Lの・一							
上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	13	2	1	-	4	4	2
こくじとブルフ	35.1	18.2	50.0	-	50.0	40.0	66.7
そう思う	19	7	1	2	4	4	1
とり応り	51.4	63.6	50.0	66.7	50.0	40.0	33.3
あまりそう思わない	4	2	-	-	-	2	-
のよりとフ心わない	10.8	18.2	-	-	-	20.0	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
土へてフ心がない	2.7	-	-	33.3	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	24	11		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	20	14	6		
こくじとブルフ	57.1	58.3	54.5		
そう思う	15	10	5		
とり応り	42.9	41.7	45.5		
あまりそう思わない	-	-	_		
めみつことがわない	-	-	-		
全くそう思わない	-	-	-		
土へてフ心がない	-	-	-		

カリキュラムの内容

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	11	2	1	-	3	3	2
とくひと力心力	29.7	18.2	50.0	-	37.5	30.0	66.7
そう思う	22	7	1	2	5	6	1
とり応り	59.5	63.6	50.0	66.7	62.5	60.0	33.3
あまりそう思わない	3	2	-	-	-	1	-
めみりとう心わない	8.1	18.2	-	-	-	10.0	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
主へとう心わない	2.7	-	-	33.3	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	25	10		
土平	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	9	7	2		
とくもとうぶり	25.7	28.0	20.0		
そう思う	22	16	6		
とり応り	62.9	64.0	60.0		
あまりそう思わない	4	2	2		
めようとう心わない	11.4	8.0	20.0		
全くそう思わない	-	-	-		
土へてフ心わない	-	-	-		

就職に有利

上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
上段:度数				所属学科			
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
とてもそう思う	11	2	1	-	3	3	2
こくじてブルブ	29.7	18.2	50.0	-	37.5	30.0	66.7
そう思う	22	7	1	2	4	7	1
とり応り	59.5	63.6	50.0	66.7	50.0	70.0	33.3
あまりそう思わない	3	2	-	-	1	-	-
のようとうぶつない	8.1	18.2	-	-	12.5	-	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
主へてフぶわない	2.7	-	-	33.3	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
上段:度数		所属学科			
下段:%	合計	保一	保三		
とてもそう思う	15	13	2		
こくじとブ心フ	42.9	52.0	20.0		
そう思う	15	11	4		
とフ応り	42.9	44.0	40.0		
あまりそう思わない	4	1	3		
のよりとフ応わない	11.4	4.0	30.0		
全くそう思わない	1	-	1		
主くとう心わない	2.9	-	10.0		

免許・資格が取れる

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	16	2	1	-	6	5	2
とくひと力心力	43.2	18.2	50.0	-	75.0	50.0	66.7
そう思う	16	7	1	2	2	3	1
とり応り	43.2	63.6	50.0	66.7	25.0	30.0	33.3
あまりそう思わない	4	2	-	-	-	2	-
めみりとう心わない	10.8	18.2	-	-	-	20.0	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
土へてラ心がない	2.7	-	-	33.3	-	-	-

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	26	10			
土平	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	24	17	7			
こくじとう心う	66.7	65.4	70.0			
そう思う	11	8	3			
とプ心フ	30.6	30.8	30.0			
あまりそう思わない	-	-	-			
めようとう心わない	-	-	-			
全くそう思わない	1	1	-			
土へてフ心がない	2.8	3.8	-			

自宅通学が可能

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	14	2	1	2	5	2	2
こくじとうふう	37.8	18.2	50.0	66.7	62.5	20.0	66.7
そう思う	16	6	1	-	3	5	1
とり応り	43.2	54.5	50.0	-	37.5	50.0	33.3
あまりそう思わない	5	3	-	-	-	2	-
めよりとう忘わない	13.5	27.3	-	-	-	20.0	-
全くそう思わない	2	-	-	1	-	1	-
土へてフボルない	5.4	-	-	33.3	_	10.0	_

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	34	25	9		
土体	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	21	15	6		
こくじとブルフ	61.8	60.0	66.7		
そう思う	10	8	2		
こり応り	29.4	32.0	22.2		
あまりそう思わない	2	1	1		
めよりこうぶわない	5.9	4.0	11.1		
全くそう思わない	1	1	-		
土へてフ心がない	2.9	4.0	-		

他大学に合格しなかった

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	9	3	1	-	3	2	-
とくひと力心力	24.3	27.3	50.0	-	37.5	20.0	-
そう思う	14	4	1	2	3	4	-
こうぶり	37.8	36.4	50.0	66.7	37.5	40.0	-
あまりそう思わない	3	2	-	-	-	1	-
のよりてフ密わない	8.1	18.2	-	-	-	10.0	-
全くそう思わない	11	2	-	1	2	3	3
土へてラぶわない	29.7	18.2	-	33.3	25.0	30.0	100.0

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	34	24	10		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	1	1	-		
こくじとうふう	2.9	4.2	-		
そう思う	7	7	-		
とり応り	20.6	29.2	-		
あまりそう思わない	3	2	1		
めよりとう忘わない	8.8	8.3	10.0		
全くそう思わない	23	14	9		
主くとう心わない	67.6	58.3	90.0		

施設等の設備が優れている

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
主体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	7	1	1	-	3	1	1
とくひと力心力	18.9	9.1	50.0	-	37.5	10.0	33.3
そう思う	24	8	1	2	5	7	1
とり応り	64.9	72.7	50.0	66.7	62.5	70.0	33.3
あまりそう思わない	4	2	-	-	-	2	-
のよりとうぶわない	10.8	18.2	-	-	-	20.0	_
全くそう思わない	2	-	-	1	-	-	1
主へとう心わない	5.4	-	-	33.3	-	-	33.3

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	35	25	10			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	6	5	1			
とくもとうぶり	17.1	20.0	10.0			
そう思う	20	15	5			
とり応り	57.1	60.0	50.0			
あまりそう思わない	6	3	3			
めみってフ密わない	17.1	12.0	30.0			
全くそう思わない	3	2	1			
土へてラ心わない	8.6	8.0	10.0			

教えてもらいたい教員がいる

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	9	2	1	-	3	2	1
こくひとブ心ブ	24.3	18.2	50.0	-	37.5	20.0	33.3
そう思う	15	4	1	2	2	4	2
とり応り	40.5	36.4	50.0	66.7	25.0	40.0	66.7
あまりそう思わない	8	4	-	-	2	2	-
めようとう心わない	21.6	36.4	-	-	25.0	20.0	_
全くそう思わない	5	1	-	1	1	2	-
土へてラ心わない	13.5	9.1	-	33.3	12.5	20.0	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	25	10		
土꾸	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	7	4	3		
こくじとうふう	20.0	16.0	30.0		
そう思う	8	8	-		
とり応り	22.9	32.0	-		
あまりそう思わない	8	5	3		
めよりてフ志わない	22.9	20.0	30.0		
全くそう思わない	12	8	4		
土へてラ心わない	34.3	32.0	40.0		

キャンパスの雰囲気がよい

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	8	1	1	-	3	2	1
こくひとう心う	21.6	9.1	50.0	-	37.5	20.0	33.3
そう思う	22	6	1	2	4	7	2
とりぶり	59.5	54.5	50.0	66.7	50.0	70.0	66.7
あまりそう思わない	4	4	-	-	-	-	-
めようとう心かない	10.8	36.4	-	-	-	-	-
全くそう思わない	3	-	-	1	1	1	-
主へとう心わない	8.1	-	-	33.3	12.5	10.0	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	25	10		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	8	7	1		
こくもとうぶり	22.9	28.0	10.0		
そう思う	24	17	7		
とり応り	68.6	68.0	70.0		
あまりそう思わない	1	-	1		
めよりとう忘れない	2.9	-	10.0		
全くそう思わない	2	1	1		
土へてブ心がない	5.7	4.0	10.0		

少人数教育である

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	11	2	1	-	3	3	2
とくじとブ心ブ	29.7	18.2	50.0	-	37.5	30.0	66.7
そう思う	18	6	1	1	3	6	1
とり応り	48.6	54.5	50.0	33.3	37.5	60.0	33.3
あまりそう思わない	6	3	-	1	1	1	-
のよりとフ応わない	16.2	27.3	-	33.3	12.5	10.0	-
全くそう思わない	2	-	-	1	1	-	-
土へてフ応わない	5.4	-	-	33.3	12.5	_	-

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	34	24	10			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	6	4	2			
こくしてブルン	17.6	16.7	20.0			
そう思う	15	13	2			
こうぶつ	44.1	54.2	20.0			
あまりそう思わない	7	3	4			
のよりことがつない	20.6	12.5	40.0			
全くそう思わない	6	4	2			
土へてフ心リない	17.6	16.7	20.0			

教育に熱心である

NAIC ME COO							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	37	11	2	3	8	10	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	8	1	1	-	3	2	1
こくひとうふう	21.6	9.1	50.0	-	37.5	20.0	33.3
そう思う	25	9	1	2	3	8	2
てり志り	67.6	81.8	50.0	66.7	37.5	80.0	66.7
あまりそう思わない	3	1	-	-	2	-	-
のよりとう応わない	8.1	9.1	-	-	25.0	-	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
主くとう心わない	2.7	-	-	33.3	-	-	-

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	35	25	10				
土体	100.0	100.0	100.0				
とてもそう思う	7	5	2				
こくじとブ心フ	20.0	20.0	20.0				
そう思う	24	18	6				
とり応り	68.6	72.0	60.0				
あまりそう思わない	2	1	1				
のよりとフ応わない	5.7	4.0	10.0				
全くそう思わない	2	1	1				
主くとう心わない	5.7	4.0	10.0				

研究に優れている

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	35	11	2	3	7	10	2	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	7	1	1	1	2	2	-	
とくひと力心力	20.0	9.1	50.0	33.3	28.6	20.0	-	
そう思う	16	9	1	-	2	3	1	
とり応り	45.7	81.8	50.0	-	28.6	30.0	50.0	
あまりそう思わない	9	1	-	-	3	5	-	
のようとう心わない	25.7	9.1	-	-	42.9	50.0	-	
全くそう思わない	3	-	-	2	-	-	1	
土へてフ心がない	8.6	-	-	66.7	-	-	50.0	

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	35	25	10			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	6	5	1			
こくじとう心う	17.1	20.0	10.0			
そう思う	17	14	3			
てり志り	48.6	56.0	30.0			
あまりそう思わない	9	5	4			
めよりとう忘わない	25.7	20.0	40.0			
全くそう思わない	3	1	2			
主くとう心わない	8.6	4.0	20.0			

奨学金制度が充実している

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	36	11	2	3	7	10	3
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	6	1	1	-	2	1	1
こくひとう心う	16.7	9.1	50.0	-	28.6	10.0	33.3
そう思う	21	7	1	1	2	8	2
とフ心フ	58.3	63.6	50.0	33.3	28.6	80.0	66.7
あまりそう思わない	6	3	-	-	2	1	-
めようとう心わない	16.7	27.3	-	-	28.6	10.0	-
全くそう思わない	3	-	-	2	1	_	_
土へてフ心がない	8.3	-	-	66.7	14.3	-	-

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	34	24	10
土件	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	12	9	3
こくじとう心う	35.3	37.5	30.0
そう思う	14	11	3
とり応り	41.2	45.8	30.0
あまりそう思わない	5	2	3
めよりとう忘わない	14.7	8.3	30.0
全くそう思わない	3	2	1
土くてラ心がない	8.8	8.3	10.0

VI. 高校時代の経験について (18) あなたの高校時代の学習・生活・進路活動について、該当する番号一つに○をつけてください。 国語をよく勉強した

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	33	11	2	2	6	9	3	
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	9	2	-	-	2	3	2	
とくじとブ心ブ	27.3	18.2	-	-	33.3	33.3	66.7	
そう思う	15	6	2	1	2	3	1	
とプ心プ	45.5	54.5	100.0	50.0	33.3	33.3	33.3	
あまりそう思わない	6	2	-	-	2	2	-	
めようとフ心わない	18.2	18.2	-	-	33.3	22.2	_	
全くそう思わない	3	1	-	1	-	1	_	
土へてフ心わない	9.1	9.1	-	50.0	-	11.1	-	

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	36	25	11
工 件	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	10	6	4
こくもとり応り	27.8	24.0	36.4
そう思う	19	16	3
とり応り	52.8	64.0	27.3
あまりそう思わない	5	2	3
めみってうぶわない	13.9	8.0	27.3
全くそう思わない	2	1	1
土へてラ志わない	5.6	4.0	9.1

数学をよく勉強した

欠 1 との へ過温のた							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34	11	2	2	7	9	3
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	12	4	-	-	3	3	2
こくじとブ心フ	35.3	36.4	-	-	42.9	33.3	66.7
そう思う	16	6	2	1	3	4	-
とフ応り	47.1	54.5	100.0	50.0	42.9	44.4	-
あまりそう思わない	4	1	-	-	1	1	1
めみつこう応わない	11.8	9.1	-	-	14.3	11.1	33.3
全くそう思わない	2	-	-	1	-	1	-
土へてフ応わない	5.9	-	-	50.0	-	11.1	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	36	25	11		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	3	3	-		
こくしてブルン	8.3	12.0	-		
そう思う	11	8	3		
こうぶつ	30.6	32.0	27.3		
あまりそう思わない	13	9	4		
のみりてフ応行ない	36.1	36.0	36.4		
全くそう思わない	9	5	4		
土へてフぶりない	25.0	20.0	36.4		

英語など外国語をよく勉強した

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34	11	2	2	6	9	4
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	8	2	-	-	2	2	2
こくじとブルフ	23.5	18.2	-	-	33.3	22.2	50.0
そう思う	11	4	2	1	1	2	1
とフ応フ	32.4	36.4	100.0	50.0	16.7	22.2	25.0
あまりそう思わない	11	4	-	-	3	3	1
めみり こりぶわない	32.4	36.4	-	-	50.0	33.3	25.0
全くそう思わない	4	1	-	1	-	2	-
土へてフ添わない	11.8	9.1	-	50.0	-	22.2	-

上段:度数			
下段:%	合計	保一	保三
全体	36	25	11
土冲	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	9	6	3
こくじとブルン	25.0	24.0	27.3
そう思う	10	8	2
てり志り	27.8	32.0	18.2
あまりそう思わない	10	8	2
のよりてフ志わない	27.8	32.0	18.2
全くそう思わない	7	3	4
土へてフ心わない	19.4	12.0	36.4

世界史をよく勉強した

上升文との「旭岳のた							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34	11	2	2	6	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	8	2	1	-	1	3	1
こくじとブ心フ	23.5	18.2	50.0	-	16.7	33.3	25.0
そう思う	11	4	1	-	1	3	2
とり応り	32.4	36.4	50.0	-	16.7	33.3	50.0
あまりそう思わない	12	5	-	1	3	2	1
めよりとう忘わない	35.3	45.5	-	50.0	50.0	22.2	25.0
全くそう思わない	3	-	-	1	1	1	-
土へてフボルない	8.8	-	-	50.0	16.7	11.1	-

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	36	25	11				
土件	100.0	100.0	100.0				
とてもそう思う	6	4	2				
こくじとう心う	16.7	16.0	18.2				
そう思う	13	9	4				
とり応り	36.1	36.0	36.4				
あまりそう思わない	11	7	4				
めよりとう忘わない	30.6	28.0	36.4				
全くそう思わない	6	5	1				
土へてラぶわない	16.7	20.0	9.1				

日本史をよく勉強した

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34	11	2	2	6	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	6	2	-	-	2	2	-
こくひとう心う	17.6	18.2	-	-	33.3	22.2	-
そう思う	14	5	1	1	1	4	2
とフ心フ	41.2	45.5	50.0	50.0	16.7	44.4	50.0
あまりそう思わない	11	4	1	-	3	2	1
めようとう心わない	32.4	36.4	50.0	-	50.0	22.2	25.0
全くそう思わない	3	-	-	1	-	1	1
主くとう心わない	8.8	-	-	50.0	-	11.1	25.0

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	36	25	11		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	8	5	3		
こくじとう心う	22.2	20.0	27.3		
そう思う	12	9	3		
とり応り	33.3	36.0	27.3		
あまりそう思わない	10	6	4		
めようとう心かない	27.8	24.0	36.4		
全くそう思わない	6	5	1		
土へとう心わない	16.7	20.0	9.1		

地理をよく勉強した

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	34	11	2	2	6	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	6	2	-	-	2	2	-
とくじとうふう	17.6	18.2	-	-	33.3	22.2	-
そう思う	11	4	1	-	1	3	2
とり応り	32.4	36.4	50.0	-	16.7	33.3	50.0
あまりそう思わない	13	5	1	1	3	2	1
めようとフ心わない	38.2	45.5	50.0	50.0	50.0	22.2	25.0
全くそう思わない	4	-	-	1	-	2	1
土へてフ心わない	11.8	-	-	50.0	-	22.2	25.0

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	25	11			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	5	4	1			
こくじとう心う	13.9	16.0	9.1			
そう思う	10	7	3			
とり応り	27.8	28.0	27.3			
あまりそう思わない	12	8	4			
めよりとう忘れない	33.3	32.0	36.4			
全くそう思わない	9	6	3			
土へてフ心わない	25.0	24.0	27.3			

公民をよく勉強した

ANCO VERSOR							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	5	2	-	-	1	2	-
こくひとう心フ	15.2	18.2	-	-	20.0	22.2	-
そう思う	12	5	1	-	1	4	1
てり志り	36.4	45.5	50.0	-	20.0	44.4	25.0
あまりそう思わない	13	4	1	1	3	2	2
めよりとう忘わない	39.4	36.4	50.0	50.0	60.0	22.2	50.0
全くそう思わない	3	-	-	1	-	1	1
土へてフ心わない	9.1	-	-	50.0	-	11.1	25.0

P						
上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	25	11			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	4	3	1			
こくじとう心う	11.1	12.0	9.1			
そう思う	9	7	2			
てり志り	25.0	28.0	18.2			
あまりそう思わない	13	9	4			
めよりとう忘わない	36.1	36.0	36.4			
全くそう思わない	10	6	4			
土へてラぶわない	27.8	24.0	36.4			

物理をよく勉強した

WECO. OBJOTO							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
主体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	5	2	-	-	1	1	1
こくもとり応り	15.2	18.2	-	-	20.0	11.1	25.0
そう思う	13	4	1	1	2	4	1
とフ応フ	39.4	36.4	50.0	50.0	40.0	44.4	25.0
あまりそう思わない	12	4	1	-	2	3	2
めみり こりぶわない	36.4	36.4	50.0	-	40.0	33.3	50.0
全くそう思わない	3	1	-	1	-	1	-
土へてフぶわない	9.1	9.1	-	50.0	-	11.1	-

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	25	11			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	3	3	-			
こくじとう心う	8.3	12.0	-			
そう思う	8	7	1			
とり応り	22.2	28.0	9.1			
あまりそう思わない	14	10	4			
めよりとう忘わない	38.9	40.0	36.4			
全くそう思わない	11	5	6			
主くとう心わない	30.6	20.0	54.5			

化学をよく勉強した

10千との へ返送した							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	7	2	1	-	1	1	2
こくひとうふう	21.2	18.2	50.0	-	20.0	11.1	50.0
そう思う	12	4	1	1	2	3	1
てり志り	36.4	36.4	50.0	50.0	40.0	33.3	25.0
あまりそう思わない	9	4	-	-	2	2	1
めみりてフ忌わない	27.3	36.4	-	-	40.0	22.2	25.0
全くそう思わない	5	1	-	1	-	3	-
土へてラボわない	15.2	9.1	-	50.0	-	33.3	-

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	25	11			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	3	3	-			
とくもとうぶり	8.3	12.0	-			
そう思う	9	7	2			
てり志り	25.0	28.0	18.2			
あまりそう思わない	14	9	5			
めよりてフ志わない	38.9	36.0	45.5			
全くそう思わない	10	6	4			
主へてフぶわない	27.8	24.0	36.4			

地学をよく勉強した

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	33	11	2	2	5	9	4	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	6	2	-	1	1	1	1	
とくひとうふう	18.2	18.2	-	50.0	20.0	11.1	25.0	
そう思う	10	3	1	-	1	4	1	
とり応り	30.3	27.3	50.0	-	20.0	44.4	25.0	
あまりそう思わない	11	5	1	-	2	2	1	
めようとう心わない	33.3	45.5	50.0	-	40.0	22.2	25.0	
全くそう思わない	6	1	-	1	1	2	1	
土へてフ心わない	18.2	9.1	-	50.0	20.0	22.2	25.0	

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	24	11		
土冲	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	2	2	-		
こくじとう心う	5.7	8.3	-		
そう思う	7	6	1		
とり応り	20.0	25.0	9.1		
あまりそう思わない	15	10	5		
のよりとう応わない	42.9	41.7	45.5		
全くそう思わない	11	6	5		
主くとう心わない	31.4	25.0	45.5		

生物をよく勉強した

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	33	11	2	2	5	9	4	
主体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	9	2	1	-	3	1	2	
とくひと力心力	27.3	18.2	50.0	-	60.0	11.1	50.0	
そう思う	14	4	1	1	2	5	1	
とり応り	42.4	36.4	50.0	50.0	40.0	55.6	25.0	
あまりそう思わない	7	4	-	-	-	2	1	
めみりとう心わない	21.2	36.4	-	-	-	22.2	25.0	
全くそう思わない	3	1	-	1	-	1	-	
土へてラ心がない	9.1	9.1	-	50.0	-	11.1	-	

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	25	11			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	7	4	3			
とくもとうぶり	19.4	16.0	27.3			
そう思う	10	9	1			
とり応り	27.8	36.0	9.1			
あまりそう思わない	11	7	4			
めよりとう忘れない	30.6	28.0	36.4			
全くそう思わない	8	5	3			
土へてフ心わない	22.2	20.0	27.3			

文章力を鍛えた

入手力で鍛化し							
上段:度数	上段:度数 所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	10	2	1	-	2	4	1
こくじてブ心ブ	30.3	18.2	50.0	-	40.0	44.4	25.0
そう思う	12	5	1	1	1	2	2
てフ志フ	36.4	45.5	50.0	50.0	20.0	22.2	50.0
あまりそう思わない	9	4	-	-	2	2	1
めよりてフ志わない	27.3	36.4	-	-	40.0	22.2	25.0
全くそう思わない	2	-	-	1	-	1	-
土へて フボインない	6.1	-	-	50.0	-	11.1	_

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	36	25	11		
土体	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	8	5	3		
とくもとり忘り	22.2	20.0	27.3		
そう思う	16	13	3		
とり応り	44.4	52.0	27.3		
そう思う	16	13	3		
とり応り	44.4	52.0	27.3		
とてもそう思う	8	5	3		
こくもとり忘り	22.2	20.0	27.3		

一般教養知識を身につけた

がたが、ため、ことには、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで								
上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	33	11	2	2	5	9	4	
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	9	2	1	-	3	3	-	
とくじとブ心ブ	27.3	18.2	50.0	-	60.0	33.3	-	
そう思う	17	6	1	-	2	5	3	
とり応り	51.5	54.5	50.0	-	40.0	55.6	75.0	
あまりそう思わない	6	3	-	1	-	1	1	
めよりとフ志わない	18.2	27.3	-	50.0	-	11.1	25.0	
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-	
土へてフ心17ない	3.0	-	-	50.0	-	-	-	

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	25	11			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	10	6	4			
とくもとうぶり	27.8	24.0	36.4			
そう思う	18	13	5			
てり志り	50.0	52.0	45.5			
あまりそう思わない	4	3	1			
めよりてフ志わない	11.1	12.0	9.1			
全くそう思わない	4	3	1			
土へてフボわない	11.1	12.0	9.1			

コミュニケーション力を鍛えた

上段:度数		所属学科							
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども		
全体	32	10	2	2	5	9	4		
主体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	10	1	1	-	3	2	3		
とくひと力心力	31.3	10.0	50.0	-	60.0	22.2	75.0		
そう思う	18	8	1	1	2	5	1		
とり応り	56.3	80.0	50.0	50.0	40.0	55.6	25.0		
あまりそう思わない	3	1	-	-	-	2	-		
めみりとう心わない	9.4	10.0	-	-	-	22.2	_		
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-		
土へてラ心があい	3.1	-	-	50.0	-	-	-		

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	38	26	12			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	12	8	4			
とくもとうぶり	31.6	30.8	33.3			
そう思う	19	13	6			
とり応り	50.0	50.0	50.0			
あまりそう思わない	5	4	1			
めよりてフぶわない	13.2	15.4	8.3			
全くそう思わない	2	1	1			
土へてラぶわない	5.3	3.8	8.3			

友達をたくさんつくった

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	12	3	1	-	3	2	3
とくじとブ心ブ	36.4	27.3	50.0	-	60.0	22.2	75.0
あまりそう思わない	16	7	1	1	2	4	1
めよりとフ応わない	48.5	63.6	50.0	50.0	40.0	44.4	25.0
あまりそう思わない	4	1	-	-	-	3	-
のよりとフ応わない	12.1	9.1	-	-	-	33.3	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
土へてラ心わない	3.0	-	-	50.0	-	-	-

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	25	11			
土体	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	14	7	7			
こくもとり忘り	38.9	28.0	63.6			
そう思う	11	10	1			
とり応り	30.6	40.0	9.1			
あまりそう思わない	6	5	1			
のみりてフ応わない	16.7	20.0	9.1			
全くそう思わない	5	3	2			
土へてフ心わない	13.9	12.0	18.2			

大学入試に関連する教科をよく勉強した

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	9	2	1	-	3	3	-
C (O C) IS)	27.3	18.2	50.0	-	60.0	33.3	-
そう思う	13	5	1	1	1	3	2
とうふう	39.4	45.5	50.0	50.0	20.0	33.3	50.0
あまりそう思わない	9	4	-	-	1	3	1
めようとフ心わない	27.3	36.4	-	-	20.0	33.3	25.0
全くそう思わない	2	-	-	1	-	-	1
土へてフ心わない	6.1	-	-	50.0	-	-	25.0

上段:度数		所属学科	
下段:%	合計	保一	保三
全体	36	25	11
土件	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	10	6	4
こくじとブ心ブ	27.8	24.0	36.4
そう思う	18	13	5
こうぶり	50.0	52.0	45.5
あまりそう思わない	5	4	1
のよりとフ心わない	13.9	16.0	9.1
全くそう思わない	3	2	1
土へてフ心わない	8.3	8.0	9.1

大学入試関連制度を詳しく調べた

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	13	2	1	1	3	4	2
こくじとうふう	39.4	18.2	50.0	50.0	60.0	44.4	50.0
そう思う	13	5	1	-	2	3	2
とり応り	39.4	45.5	50.0	-	40.0	33.3	50.0
あまりそう思わない	6	4	-	-	-	2	-
めよりとう忘わない	18.2	36.4	-	-	-	22.2	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
主くとブ心がない	3.0	-	-	50.0	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	36	25	11		
土体	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	10	7	3		
こくじとブルフ	27.8	28.0	27.3		
そう思う	16	12	4		
こうぶう	44.4	48.0	36.4		
あまりそう思わない	8	5	3		
のみりてフ応わない	22.2	20.0	27.3		
全くそう思わない	2	1	1		
土へてフ心わない	5.6	4.0	9.1		

新設大学・学部・学科情報を調べた

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	32	11	2	2	5	9	3
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	9	2	1	-	3	3	-
こくひとう心う	28.1	18.2	50.0	-	60.0	33.3	-
そう思う	17	7	1	1	2	4	2
とり応り	53.1	63.6	50.0	50.0	40.0	44.4	66.7
あまりそう思わない	3	2	-	-	-	1	-
めよりとう忘わない	9.4	18.2	-	-	-	11.1	-
全くそう思わない	3	-	-	1	-	1	1
主へとフ心わない	9.4	-	-	50.0	-	11.1	33.3

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	36	25	11		
土冲	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	7	5	2		
こくもとり忘り	19.4	20.0	18.2		
そう思う	13	11	2		
てり応り	36.1	44.0	18.2		
あまりそう思わない	10	6	4		
めみり こ ノ応1/ない	27.8	24.0	36.4		
全くそう思わない	6	3	3		
土へてフぶりない	16.7	12.0	27.3		

高校時代の担任先生と進路を相談した

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	33	11	2	2	5	9	4	
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	14	3	1	-	3	4	3	
とくひと力心力	42.4	27.3	50.0	-	60.0	44.4	75.0	
そう思う	15	7	1	1	2	3	1	
とり応り	45.5	63.6	50.0	50.0	40.0	33.3	25.0	
あまりそう思わない	3	1	-	-	-	2	-	
のようとうぶわない	9.1	9.1	-	-	-	22.2	-	
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-	
主くとう心わない	3.0	-	-	50.0	-	-	-	

上段:度数	所属学科					
下段:%	合計	保一	保三			
全体	36	25	11			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	15	9	6			
こくじとう心う	41.7	36.0	54.5			
そう思う	16	13	3			
とり応り	44.4	52.0	27.3			
あまりそう思わない	3	2	1			
めよりとう忘れない	8.3	8.0	9.1			
全くそう思わない	2	1	1			
土へてフ心わない	5.6	4.0	9.1			

高校の進路指導室を利用した

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	32	10	2	2	5	9	4
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	13	2	1	1	3	3	3
こくひとブ心ブ	40.6	20.0	50.0	50.0	60.0	33.3	75.0
そう思う	14	5	1	-	2	5	1
とり応り	43.8	50.0	50.0	-	40.0	55.6	25.0
あまりそう思わない	4	3	-	-	-	1	-
めようとう心わない	12.5	30.0	-	-	-	11.1	_
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
土へてフ心わない	3.1	-	-	50.0	-	-	-

上段:度数		所属学科				
下段:%	合計	保一	保三			
全体	35	24	11			
土件	100.0	100.0	100.0			
とてもそう思う	9	6	3			
こくもとうぶり	25.7	25.0	27.3			
そう思う	16	12	4			
てフ志フ	45.7	50.0	36.4			
あまりそう思わない	4	3	1			
のよりとう応わない	11.4	12.5	9.1			
全くそう思わない	6	3	3			
土へてフ応わない	17.1	12.5	27.3			

親・保護者と進路相談をした

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	16	3	1	1	4	4	3
こくひとブ心ブ	48.5	27.3	50.0	50.0	80.0	44.4	75.0
そう思う	14	7	1	-	1	4	1
とり応り	42.4	63.6	50.0	-	20.0	44.4	25.0
あまりそう思わない	2	1	-	-	-	1	-
めみってフ心わない	6.1	9.1	-	-	-	11.1	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
主へとう心わない	3.0	-	-	50.0	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	25	10		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	13	8	5		
こくじとう心う	37.1	32.0	50.0		
そう思う	16	12	4		
とり応り	45.7	48.0	40.0		
あまりそう思わない	4	4	-		
めよりとう忘れない	11.4	16.0	-		
全くそう思わない	2	1	1		
土へてブ心がない	5.7	4.0	10.0		

いろんな大学の情報を調べた

V - 2/0 62 () 42 IGTK C Ind. () C							
上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土件	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	15	3	1	1	4	4	2
こくじとうふう	45.5	27.3	50.0	50.0	80.0	44.4	50.0
そう思う	12	5	1	-	1	4	1
とり応り	36.4	45.5	50.0	-	20.0	44.4	25.0
あまりそう思わない	4	3	-	-	-	1	-
めよりとう忘わない	12.1	27.3	-	-	-	11.1	-
全くそう思わない	2	-	-	1	-	-	1
土へてフ心わない	6.1	-	-	50.0	-	-	25.0

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	24	11		
土꾸	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	12	7	5		
こくじとう心う	34.3	29.2	45.5		
そう思う	16	13	3		
てり志り	45.7	54.2	27.3		
あまりそう思わない	4	2	2		
のよりとう応わない	11.4	8.3	18.2		
全くそう思わない	3	2	1		
土へてフ心わない	8.6	8.3	9.1		

いろんな大学の説明会やオープンキャンパスに参加した

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	33	11	2	2	5	9	4
土体	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
とてもそう思う	10	2	-	-	2	3	3
こくじてブ心ブ	30.3	18.2	-	-	40.0	33.3	75.0
そう思う	16	6	1	1	3	4	1
とり応り	48.5	54.5	50.0	50.0	60.0	44.4	25.0
あまりそう思わない	6	3	1	-	-	2	-
めよりとフ応わない	18.2	27.3	50.0	-	-	22.2	-
全くそう思わない	1	-	-	1	-	-	-
土へてフ心りない	3.0	-	-	50.0	-	-	-

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	36	25	11		
土冲	100.0	保一	100.0		
とてもそう思う	9	5	4		
こくもとり忘り	25.0	20.0	36.4		
そう思う	13	9	4		
てり応り	36.1	36.0	36.4		
あまりそう思わない	9	7	2		
めよりこうぶわない	25.0	28.0	18.2		
全くそう思わない	5	4	1		
土へてフ心がない	13.9	16.0	9.1		

奨学金など金銭的支援について調べた

上段:度数		所属学科						
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	33	11	2	2	5	9	4	
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	9	2	-	1	1	3	2	
とくひと力心力	27.3	18.2	-	50.0	20.0	33.3	50.0	
そう思う	15	6	1	-	3	4	1	
こうぶり	45.5	54.5	50.0	-	60.0	44.4	25.0	
あまりそう思わない	5	3	-	-	-	2	-	
のよりとう忘わない	15.2	27.3	-	-	-	22.2	-	
全くそう思わない	4	-	1	1	1	-	1	
土へてフ心がない	12.1	-	50.0	50.0	20.0	-	25.0	

上段:度数	所属学科				
下段:%	合計	保一	保三		
全体	35	25	10		
土件	100.0	100.0	100.0		
とてもそう思う	10	6	4		
こくもとり応り	28.6	24.0	40.0		
そう思う	13	10	3		
てり志り	37.1	40.0	30.0		
あまりそう思わない	6	4	2		
のよりてフ志わない	17.1	16.0	20.0		
全くそう思わない	6	5	1		
主くとうぶわない	17.1	20.0	10.0		

高卒後、直接就職しておけばよかった

上段:度数			所属学科					
下段:%	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども	
全体	32	11	2	2	4	9	4	
土冲	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	
とてもそう思う	4	1	-	-	1	2	-	
とくひと力心力	12.5	9.1	-	-	25.0	22.2	-	
そう思う	10	4	1	1	1	2	1	
こうぶり	31.3	36.4	50.0	50.0	25.0	22.2	25.0	
あまりそう思わない	6	1	-	-	1	4	-	
のよりてフぶわない	18.8	9.1	-	-	25.0	44.4	-	
全くそう思わない	12	5	1	1	1	1	3	
土へてラぶわない	37.5	45.5	50.0	50.0	25.0	11.1	75.0	

上段:度数		所属学科					
下段:%	合計	保一	保三				
全体	36	25	11				
土体	100.0	100.0	100.0				
とてもそう思う	5	4	1				
とくもとう忘り	13.9	16.0	9.1				
そう思う	7	7	-				
てフ応フ	19.4	28.0	-				
あまりそう思わない	3	2	1				
のようとフ心わない	8.3	8.0	9.1				
全くそう思わない	21	12	9				
土へてフ心1/ない	58.3	48.0	81.8				

(19)最後に、全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

資格支援を強化してほしい 今までありがとうございました。

学校で使用できるWi-Fiがあると嬉しいです。

学生支援課などに行くときのスロープの隙間を無くしてほしい

アレルギーに対して配慮をいただきたい。

wifiが大学のどこでも安定して早く繋がるようにして欲しいです。

食堂のメニューを増やして欲しい

もっと相談しやすいようにしてほしいです

みんなと仲良くなりたいです。

もっと学生が休憩できるスペースなどを増設してほしい

スクールバスの本数が少ない。そして並んでるのに割り込んでくる人が多く不愉快かつ、そのせいでバスに乗れなかった

2号館のお手洗いが狭いです。

娯楽が少ない 駐車場の登録を分かりやすくしてほしい

教育方法を変えて欲しい

体育館に冷暖房を設置して欲しいです

バスの本数を増やしてほしい

よろしくお願いします

学費が少し高い

|定期試験や就職ガイダンスのスケジュールを早く出すようにして欲しい

茶道室の空調設備が去年から壊れており、修理していただきたいです。

先生が怖い

テストの回答が欲しい

食事が出来るスペースが欲しい

運動できる環境を増やしてほしい

筋トレができるようにしてほしい

就職活動をサポートしてくれる人の人数を増やして欲しい

プールを作ってもらいたい。教員採用試験の対策授業があればよい。1年の頃から対策があるほうがよい。

特にありません。充実しています。

カンニングに対する対処

情報の共有を強化して欲しいです

オンラインをうまく活用した授業を行うべき

サッカー部を作ってください。

マクド作って欲しい

もっと学年を通してのイベントが欲しい

バスの本数を増やしてほしい

スクールバスを増やして欲しい

教員でチューターとしての仕事をしない人や、事務に愛想や対応が悪い人が一定数いる。今回は就活に大きく影響があっ

新学期の予定を早めに教えてほしいです

校舎内を綺麗にして欲しい

平等な成績の付け方を強く希望します

バスの時間を授業始まりなど、ちょうどいい時間にしてほしい。(特に名谷・学園都市方面)

学校の敷地内全てのWiFiの接続を良くして欲しい

もう少し学生同士で関わる機会を作って欲しい

バスの台数を増やしてほしい。WiFiをつなげてほしい。

WiFiを全館につなげてほしい、バスの台数を増やして欲しい

バスの本数を増やしてほしいです。

チューターとの連携を強化してほしい

施設が他の大学と比べて汚い気がします。リフォームなどするともっと過ごしやすいのではないでしょうか。

楽しいイベント増やしてほしい

食堂のメニューを増やしてほしい

アプリが使いにくい

過ごしやすい大学であることをこれからくる後輩のためにも期待しています。

食堂のメニューや部活の種類などをもうちょっと増やせばよりよい大学になると思います❸

電車の時間とスクールバスの時間を合わせて欲しいです

リフレッシュルームが欲しい。シャワーや運動ができる場所

スクールバス増やして欲しい

コンビニをセブンイレブンに変えて欲しいです。
幅広い職業に触れることのできる機会をもっと作れば、学生がより学生生活を充実したものにすることができると思う。
学食の種類を増やして欲しい スイーツが食べたい
学食にスイーツを増やして欲しい
バスの時間を電車の時間に合わせてほしい
ありません。
もっと実践がしたい
特に一限二限時間帯のスクールバスの本数を増やして欲しいです。
文化祭をもっと盛り上がるものにして欲しい
スクールバスを増やして欲しい