

2019 年 9 月 20 日

2019 年度 I 期 授業アンケート結果

兵庫大学
兵庫大学短期大学部
FD・SD オフィス
FD・SD 推進委員会

授業アンケート概要

1. 回答結果の概要（全体）

- ・ 実施期間 2019 年 7 月 8 日（月）～8 月 10 日（土）
- ・ 対象科目 2019 年度 I 期開講の全授業科目（集中講義等の一部を除く）
- ・ 実施方法 Web 方式（教学情報システムのポータルサイトで回答）
- ・ 実施結果

2019 年度 I 期授業アンケートの実施結果は次の通りであった。

2019 年度 I 期アンケート回答率

	全履修者数合計	回答数	回答率
大学	14,292	6,428	45.0%
短大	5,946	2,359	39.7%
全学	20,238	8,787	43.4%

2. 回答結果の概要（学科別）

アンケートに実際に参加した学生の割合などについては次のような結果となった。

学科ごとのアンケート参加率と平均解答科目数

学科	アンケート 参加学生数	アンケート 参加率	アンケート 回答数	参加学生平均 回答科目数
現代ビジネス学科	151	69.3	1,076	7.1
栄養マネジメント学科	154	77.0	1,762	11.4
健康システム学科	99	70.7	786	7.9
看護学科	162	40.8	1,193	7.4
社会福祉学科	64	56.6	635	9.9
こども福祉学科	119	67.6	974	8.2
保育科第一部	138	78.0	1,191	8.6
保育科第三部	160	64.5	1,168	7.3
全学	1,049	62.9	8,787	8.4

3. 全体集計

共通教育科目及び専門科目について全体集計結果を以下に示す。

- （1）2019 年度 I 期「授業アンケート」集計結果（兵庫大学）
- （2）2019 年度 I 期「授業アンケート」集計結果（兵庫大学短期大学部）

（詳細結果は次ページ以降）

(1) 2019 年度 I 期「授業アンケート」集計結果 (兵庫大学)

授業アンケートの回答内容のうち大学所属学生のものを学年ごとに集計した結果をまとめました。各設問の集計結果は、「実回答数 (回答数に対する割合%)」の形式で表記しています。

学年ごとの回答数

1 年	2 年	3 年	4 年	全学年合計
4149	1463	719	97	6428

○この授業や担当教員について

問 1. 教員は遅刻や早退がなく、授業は時間通りに実施されましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	2950 (71.1)	977 (23.5)	165 (4.0)	57 (1.4)
2	880 (60.2)	492 (33.6)	70 (4.8)	21 (1.4)
3	433 (60.2)	247 (34.4)	32 (4.5)	7 (1.0)
4	71 (73.2)	22 (22.7)	4 (4.1)	0 (0.0)
全学年	4334 (67.4)	1738 (27.0)	271 (4.2)	85 (1.3)

問 2. 教員は、毎回の授業で目標や目的を明確に説明しましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	2490 (60.0)	1225 (29.5)	352 (8.5)	82 (2.0)
2	758 (51.8)	576 (39.4)	111 (7.6)	18 (1.2)
3	378 (52.6)	279 (38.8)	51 (7.1)	11 (1.5)
4	57 (58.8)	33 (34.0)	6 (6.2)	1 (1.0)
全学年	3683 (57.3)	2113 (32.9)	520 (8.1)	112 (1.7)

問 3. この授業は、シラバスの内容に合わせて進みましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスは見えていない
1	2161 (52.1)	1060 (25.5)	219 (5.3)	76 (1.8)	633 (15.3)
2	677 (46.3)	494 (33.8)	100 (6.8)	22 (1.5)	170 (11.6)
3	320 (44.5)	267 (37.1)	34 (4.7)	9 (1.3)	89 (12.4)
4	45 (46.4)	23 (23.7)	6 (6.2)	0 (0.0)	23 (23.7)
全学年	3203 (49.8)	1844 (28.7)	359 (5.6)	107 (1.7)	915 (14.2)

問 4. 教員は、指定教科書や配布プリント等を十分活用しましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
1	2562 (61.7)	1051 (25.3)	297 (7.2)	65 (1.6)	174 (4.2)
2	807 (55.2)	511 (34.9)	106 (7.2)	23 (1.6)	16 (1.1)
3	390 (54.2)	252 (35.0)	37 (5.1)	17 (2.4)	23 (3.2)
4	58 (59.8)	31 (32.0)	3 (3.1)	1 (1.0)	4 (4.1)
全学年	3817 (59.4)	1845 (28.7)	443 (6.9)	106 (1.6)	217 (3.4)

問 5. 教員の板書やスライド等の見せ方は適切でしたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
1	2164 (52.2)	1214 (29.3)	429 (10.3)	123 (3.0)	219 (5.3)
2	676 (46.2)	575 (39.3)	152 (10.4)	31 (2.1)	29 (2.0)
3	319 (44.4)	286 (39.8)	65 (9.0)	19 (2.6)	30 (4.2)
4	47 (48.5)	35 (36.1)	4 (4.1)	1 (1.0)	10 (10.3)
全学年	3206 (49.9)	2110 (32.8)	650 (10.1)	174 (2.7)	288 (4.5)

問 6. 教員の話す速さや声の大きさ等、聞き取りやすい授業でしたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	2384 (57.5)	1232 (29.7)	396 (9.5)	137 (3.3)
2	700 (47.8)	595 (40.7)	136 (9.3)	32 (2.2)
3	375 (52.2)	271 (37.7)	54 (7.5)	19 (2.6)
4	59 (60.8)	32 (33.0)	5 (5.2)	1 (1.0)
全学年	3518 (54.7)	2130 (33.1)	591 (9.2)	189 (2.9)

問 7. 教員は、学生が授業に集中できる環境が確保されるように配慮していましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	2300 (55.4)	1389 (33.5)	367 (8.8)	93 (2.2)
2	706 (48.3)	620 (42.4)	110 (7.5)	27 (1.8)
3	350 (48.7)	301 (41.9)	49 (6.8)	19 (2.6)
4	57 (58.8)	35 (36.1)	3 (3.1)	2 (2.1)
全学年	3413 (53.1)	2345 (36.5)	529 (8.2)	141 (2.2)

問 8. 教員は、学生からの質問や相談に適切に応じていましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	2359 (56.9)	1380 (33.3)	315 (7.6)	95 (2.3)
2	748 (51.1)	572 (39.1)	118 (8.1)	25 (1.7)
3	357 (49.7)	308 (42.8)	41 (5.7)	13 (1.8)
4	60 (61.9)	34 (35.1)	2 (2.1)	1 (1.0)
全学年	3524 (54.8)	2294 (35.7)	476 (7.4)	134 (2.1)

問 9. 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めていましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	2015 (48.6)	1434 (34.6)	544 (13.1)	156 (3.8)
2	645 (44.1)	635 (43.4)	156 (10.7)	27 (1.8)
3	297 (41.3)	332 (46.2)	67 (9.3)	23 (3.2)
4	63 (64.9)	28 (28.9)	4 (4.1)	2 (2.1)
全学年	3020 (47.0)	2429 (37.8)	771 (12.0)	208 (3.2)

問 10. この授業では、学生が授業や予習・復習に積極的に取り組めるような工夫がありましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	1955 (47.1)	1484 (35.8)	542 (13.1)	168 (4.0)
2	620 (42.4)	650 (44.4)	165 (11.3)	28 (1.9)
3	281 (39.1)	322 (44.8)	94 (13.1)	22 (3.1)
4	58 (59.8)	33 (34.0)	5 (5.2)	1 (1.0)
全学年	2914 (45.3)	2489 (38.7)	806 (12.5)	219 (3.4)

問 11. この授業の教室やその設備・備品等の学習環境は適切でしたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	2374 (57.2)	1441 (34.7)	256 (6.2)	78 (1.9)
2	699 (47.8)	658 (45.0)	83 (5.7)	23 (1.6)
3	338 (47.0)	323 (44.9)	42 (5.8)	16 (2.2)
4	55 (56.7)	40 (41.2)	2 (2.1)	0 (0.0)
全学年	3466 (53.9)	2462 (38.3)	383 (6.0)	117 (1.8)

問 12. この授業に進め方や内容は、総合的にみて満足できましたか？

学年	非常に満足できた	やや満足できた	あまり満足できなかった	全く満足できなかった
1	2062 (49.7)	1560 (37.6)	404 (9.7)	123 (3.0)
2	684 (46.8)	632 (43.2)	118 (8.1)	29 (2.0)
3	323 (44.9)	323 (44.9)	53 (7.4)	20 (2.8)
4	52 (53.6)	39 (40.2)	5 (5.2)	1 (1.0)
全学年	3121 (48.6)	2554 (39.7)	580 (9.0)	173 (2.7)

○この授業を履修したあなた自身について

問 13. あなたは、この授業に意欲的にのぞみましたか？

学年	非常に意欲的にのぞんだ	やや意欲的にのぞんだ	やや消極的であった	非常に消極的であった
1	2067 (49.8)	1576 (38.0)	413 (10.0)	93 (2.2)
2	630 (43.1)	662 (45.2)	148 (10.1)	23 (1.6)
3	307 (42.7)	347 (48.3)	47 (6.5)	18 (2.5)
4	47 (48.5)	41 (42.3)	5 (5.2)	4 (4.1)
全学年	3051 (47.5)	2626 (40.9)	613 (9.5)	138 (2.1)

問 14. あなたにとって、この授業の進み具合は早かったですか？

学年	早かった	やや早かった	ちょうど良かった	やや遅かった	遅かった
1	561 (13.5)	997 (24.0)	2408 (58.0)	139 (3.4)	44 (1.1)
2	214 (14.6)	380 (26.0)	816 (55.8)	45 (3.1)	8 (0.5)
3	101 (14.0)	156 (21.7)	449 (62.4)	11 (1.5)	2 (0.3)
4	27 (27.8)	17 (17.5)	50 (51.5)	3 (3.1)	0 (0.0)
全学年	903 (14.0)	1550 (24.1)	3723 (57.9)	198 (3.1)	54 (0.8)

問 15. あなたは、この授業の授業外学習（予習・復習、課題への取り組み）に平均してどのくらいの時間取り組みましたか？

学年	30分くらい	1時間くらい	2時間くらい	3時間くらい	4時間以上	ほとんどしていない
1	1217 (29.3)	903 (21.8)	314 (7.6)	101 (2.4)	64 (1.5)	1550 (37.4)
2	529 (36.2)	342 (23.4)	127 (8.7)	25 (1.7)	11 (0.8)	429 (29.3)
3	226 (31.4)	174 (24.2)	63 (8.8)	13 (1.8)	22 (3.1)	221 (30.7)
4	27 (27.8)	30 (30.9)	11 (11.3)	1 (1.0)	7 (7.2)	21 (21.6)
全学年	1999 (31.1)	1449 (22.5)	515 (8.0)	140 (2.2)	104 (1.6)	2221 (34.6)

問 16. あなたは、この授業を通じて学習した内容や分野への興味・関心をこれまで以上に持ちましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	1795 (43.3)	1658 (40.0)	497 (12.0)	199 (4.8)
2	613 (41.9)	676 (46.2)	142 (9.7)	32 (2.2)
3	276 (38.4)	348 (48.4)	60 (8.3)	35 (4.9)
4	51 (52.6)	38 (39.2)	5 (5.2)	3 (3.1)
全学年	2735 (42.5)	2720 (42.3)	704 (11.0)	269 (4.2)

問 17. あなたは、この授業での自分自身の授業への取り組みや成果に満足していますか？

学年	非常に満足している	やや満足している	あまり満足していない	全く満足していない
1	1809 (43.6)	1738 (41.9)	489 (11.8)	113 (2.7)
2	578 (39.5)	699 (47.8)	149 (10.2)	37 (2.5)
3	266 (37.0)	370 (51.5)	59 (8.2)	24 (3.3)
4	44 (45.4)	45 (46.4)	6 (6.2)	2 (2.1)
全学年	2697 (42.0)	2852 (44.4)	703 (10.9)	176 (2.7)

(2) 2019 年度 I 期「授業アンケート」集計結果（兵庫大学短期大学部）

授業アンケートの回答内容のうち短大所属学生のものを学年ごとに集計した結果をまとめました。各設問の集計結果は、「実回答数（回答数に対する割合%）」の形式で表記しています。

学年ごとの回答数

1 年	2 年	3 年	全学年合計
1501	780	78	2359

○この授業や担当教員について

問 1. 教員は遅刻や早退がなく、授業は時間通りに実施されましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	1190 (79.3)	273 (18.2)	27 (1.8)	11 (0.7)
2	517 (66.3)	214 (27.4)	31 (4.0)	18 (2.3)
3	59 (75.6)	15 (19.2)	4 (5.1)	0 (0.0)
全学年	1766 (74.9)	502 (21.3)	62 (2.6)	29 (1.2)

問 2. 教員は、毎回の授業で目標や目的を明確に説明しましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	996 (66.4)	435 (29.0)	63 (4.2)	7 (0.5)
2	438 (56.2)	289 (37.1)	39 (5.0)	14 (1.8)
3	47 (60.3)	25 (32.1)	4 (5.1)	2 (2.6)
全学年	1481 (62.8)	749 (31.8)	106 (4.5)	23 (1.0)

問 3. この授業は、シラバスの内容に合わせて進みましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	シラバスは見えていない
1	920 (61.3)	395 (26.3)	37 (2.5)	5 (0.3)	144 (9.6)
2	364 (46.7)	258 (33.1)	36 (4.6)	12 (1.5)	110 (14.1)
3	40 (51.3)	27 (34.6)	8 (10.3)	0 (0.0)	3 (3.8)
全学年	1324 (56.1)	680 (28.8)	81 (3.4)	17 (0.7)	257 (10.9)

問 4. 教員は、指定教科書や配布プリント等を十分活用しましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
1	1016 (67.7)	366 (24.4)	47 (3.1)	9 (0.6)	63 (4.2)
2	449 (57.6)	257 (32.9)	48 (6.2)	10 (1.3)	16 (2.1)
3	51 (65.4)	16 (20.5)	8 (10.3)	2 (2.6)	1 (1.3)
全学年	1516 (64.3)	639 (27.1)	103 (4.4)	21 (0.9)	80 (3.4)

問 5. 教員の板書やスライド等の見せ方は適切でしたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	該当しない
1	833 (55.5)	472 (31.4)	106 (7.1)	16 (1.1)	74 (4.9)
2	384 (49.2)	296 (37.9)	67 (8.6)	12 (1.5)	21 (2.7)
3	41 (52.6)	25 (32.1)	8 (10.3)	1 (1.3)	3 (3.8)
全学年	1258 (53.3)	793 (33.6)	181 (7.7)	29 (1.2)	98 (4.2)

問 6. 教員の話す速さや声の大きさ等、聞き取りやすい授業でしたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	902 (60.1)	462 (30.8)	120 (8.0)	17 (1.1)
2	424 (54.4)	282 (36.2)	58 (7.4)	16 (2.1)
3	54 (69.2)	19 (24.4)	3 (3.8)	2 (2.6)
全学年	1380 (58.5)	763 (32.3)	181 (7.7)	35 (1.5)

問 7. 教員は、学生が授業に集中できる環境が確保されるように配慮していましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	913 (60.8)	489 (32.6)	82 (5.5)	17 (1.1)
2	397 (50.9)	320 (41.0)	47 (6.0)	16 (2.1)
3	49 (62.8)	19 (24.4)	8 (10.3)	2 (2.6)
全学年	1359 (57.6)	828 (35.1)	137 (5.8)	35 (1.5)

問 8. 教員は、学生からの質問や相談に適切に応じていましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	967 (64.4)	454 (30.2)	73 (4.9)	7 (0.5)
2	440 (56.4)	279 (35.8)	46 (5.9)	15 (1.9)
3	54 (69.2)	18 (23.1)	4 (5.1)	2 (2.6)
全学年	1461 (61.9)	751 (31.8)	123 (5.2)	24 (1.0)

問 9. 教員は学生の理解度を確認しながら授業を進めていましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	847 (56.4)	502 (33.4)	131 (8.7)	21 (1.4)
2	413 (52.9)	298 (38.2)	56 (7.2)	13 (1.7)
3	44 (56.4)	24 (30.8)	7 (9.0)	3 (3.8)
全学年	1304 (55.3)	824 (34.9)	194 (8.2)	37 (1.6)

問 10. この授業では、学生が授業や予習・復習に積極的に取り組めるような工夫がありましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	830 (55.3)	538 (35.8)	115 (7.7)	18 (1.2)
2	363 (46.5)	339 (43.5)	58 (7.4)	20 (2.6)
3	41 (52.6)	21 (26.9)	14 (17.9)	2 (2.6)
全学年	1234 (52.3)	898 (38.1)	187 (7.9)	40 (1.7)

問 11. この授業の教室やその設備・備品等の学習環境は適切でしたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	947 (63.1)	489 (32.6)	56 (3.7)	9 (0.6)
2	402 (51.5)	322 (41.3)	42 (5.4)	14 (1.8)
3	50 (64.1)	25 (32.1)	2 (2.6)	1 (1.3)
全学年	1399 (59.3)	836 (35.4)	100 (4.2)	24 (1.0)

問 12. この授業に進め方や内容は、総合的にみて満足できましたか？

学年	非常に満足できた	やや満足できた	あまり満足できなかった	全く満足できなかった
1	846 (56.4)	544 (36.2)	92 (6.1)	19 (1.3)
2	393 (50.4)	323 (41.4)	50 (6.4)	14 (1.8)
3	40 (51.3)	29 (37.2)	8 (10.3)	1 (1.3)
全学年	1279 (54.2)	896 (38.0)	150 (6.4)	34 (1.4)

○この授業を履修したあなた自身について

問 13. あなたは、この授業に意欲的にのぞみましたか？

学年	非常に意欲的にのぞんだ	やや意欲的にのぞんだ	やや消極的であった	非常に消極的であった
1	848 (56.5)	554 (36.9)	82 (5.5)	17 (1.1)
2	398 (51.0)	323 (41.4)	46 (5.9)	13 (1.7)
3	37 (47.4)	31 (39.7)	4 (5.1)	6 (7.7)
全学年	1283 (54.4)	908 (38.5)	132 (5.6)	36 (1.5)

問 14. あなたにとって、この授業の進み具合は早かったですか？

学年	早かった	やや早かった	ちょうど良かった	やや遅かった	遅かった
1	248 (16.5)	404 (26.9)	820 (54.6)	24 (1.6)	5 (0.3)
2	107 (13.7)	160 (20.5)	477 (61.2)	26 (3.3)	10 (1.3)
3	4 (5.1)	11 (14.1)	61 (78.2)	2 (2.6)	0 (0.0)
全学年	359 (15.2)	575 (24.4)	1358 (57.6)	52 (2.2)	15 (0.6)

問 15. あなたは、この授業の授業外学習（予習・復習、課題への取り組み）に平均してどのくらいの時間取り組みましたか？

学年	30分くらい	1時間くらい	2時間くらい	3時間くらい	4時間以上	ほとんどしていない
1	497 (33.1)	282 (18.8)	83 (5.5)	25 (1.7)	12 (0.8)	602 (40.1)
2	297 (38.1)	146 (18.7)	33 (4.2)	11 (1.4)	8 (1.0)	285 (36.5)
3	42 (53.8)	10 (12.8)	4 (5.1)	3 (3.8)	0 (0.0)	19 (24.4)
全学年	836 (35.4)	438 (18.6)	120 (5.1)	39 (1.7)	20 (0.8)	906 (38.4)

問 16. あなたは、この授業を通じて学習した内容や分野への興味・関心をこれまで以上に持ちましたか？

学年	非常にそう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
1	755 (50.3)	617 (41.1)	95 (6.3)	34 (2.3)
2	412 (52.8)	311 (39.9)	41 (5.3)	16 (2.1)
3	41 (52.6)	30 (38.5)	7 (9.0)	0 (0.0)
全学年	1208 (51.2)	958 (40.6)	143 (6.1)	50 (2.1)

問 17. あなたは、この授業での自分自身の授業への取り組みや成果に満足していますか？

学年	非常に満足している	やや満足している	あまり満足していない	全く満足していない
1	736 (49.0)	643 (42.8)	99 (6.6)	23 (1.5)
2	373 (47.8)	348 (44.6)	45 (5.8)	14 (1.8)
3	25 (32.1)	37 (47.4)	6 (7.7)	10 (12.8)
全学年	1134 (48.1)	1028 (43.6)	150 (6.4)	47 (2.0)