和の力で、環を創る。

令和4(2022)年度
卒業時アンケート調査
集計報告

アンケート概要

兵庫大学・兵庫大学短期大学部(以下本学という)を卒業する学生の
学生生活・学修状況や本学への満足度などを明らかにし、継続的に追
跡するとともに様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャン
パスライフの充実に役立てるための基礎資料とする

- 調査方法 WEB回答方式
- アクセス方法 Googleフォーム
- 実施期間 令和5年1月～ 令和5年3月31日(金)
- 対象 令和4年度(2022年度) 卒業年次生
- 設問数 32問
- 回答者数 420名
- 回答率 87.14%

属性

学科	回答数	回答率(%)	未回答者	卒業者数
現代ビジネス学科	64	68.8%	29	93
栄養マネジメント学科	51	98.1%	1	52
健康システム学科	25	71.4%	10	35
看護学科	81	95.3%	4	85
社会福祉学科	27	81.8%	6	33
こども福祉学科	44	93.6%	3	47
保育科第一部	55	93.2%	4	59
保育科第三部	73	93.6%	5	78
合計	420	87.1%	62	482

本アンケート調査は、2021 年度まで高等教育研究センターが実施してきた質問項目をそのまま踏襲した。2022 年度のアンケート調査そのものは Google フォームで実施したが、質問全体を見やすくするために、2021 年度まで実施してきた紙媒体での調査用紙を掲示する。

令和 5 年 1 月

大学教育に関する学生調査（卒業年次生用(大学)）

この調査は、兵庫大学・兵庫大学短期大学部（以下本学という）を卒業する皆さんの学生生活・学修状況や本学への満足度などを明らかにし、継続的に追跡するとともに様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャンパスライフの充実に役立てるための基礎資料とするものです。

回答データは高等教育研究センターにて厳重に管理されており、全て統計的に処理されます。またこの調査は成績評価とは全く関係ありませんので、下記QRコードを読み取り、安心して各質問にありのままを回答してください。

設問は全部で 32 問、回答所要時間は 15 分～20 分です。

兵庫大学・兵庫大学短期大学部
教育改革推進会議・教学部

I. まず、あなたご自身について伺います。

II. 本学での学習と生活について伺います。

(1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス（授業計画）を活用しましたか。
該当する番号一つに○をつけてください。

1. よく活用した 2. だいたい活用した 3. あまり活用しなかった 4. 全く活用しなかった

(2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス（授業計画）と合っていたと思いますか。

1. よく合っていた 2. だいたい合っていた 3. あまり合っていなかった 4. 全く合っていなかった

(3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

質問項目	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	全く あてはまらない
専門的知識を得るために系統立てて履修する	4	3	2	1
単位のとれやすそうな科目を優先する	4	3	2	1
講義が面白いと評判の科目を優先する	4	3	2	1
就職に必要な科目を優先する	4	3	2	1
自分に興味のある内容の科目を優先する	4	3	2	1
資格取得に有利な科目を優先する	4	3	2	1

(4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

質問項目	十分 行われた	まあ 行われた	あまり行わ れなかった	全く行われ なかった
授業外学習（予習・復習）	4	3	2	1
ルーブリック (パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例；自己評価シート)	4	3	2	1
学修ポートフォリオ (学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)	4	3	2	1
グループ・ワーク	4	3	2	1

グループ・ディスカッション、ディベートなど	4	3	2	1
プレゼンテーション	4	3	2	1
フィールドワーク、実習、実験など	4	3	2	1
カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング（授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの）など	4	3	2	1

(5) 授業外学習（予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など）を行う場所はどこですか？
あてはまるものいくつでも○をつけてください。

1. 教職・学習支援センター	2. 図書館	3. ラーニングcommons	4. 食堂
5. 国試対策室	6. 教員研究室	7. 空き教室	8. 自宅
9. 2号館3階コンピュータ実習室	10. その他（		

(6) あなたは、平日、授業外学習（予習・復習、課題、資格・国試対策など）をどの位していますか？
一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(7) あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(8) あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(9) あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

質問項目	よくあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
興味がわからない授業でもきちんと出席する	4	3	2	1
なるべく良い成績をとるようにしている	4	3	2	1
グループワークやディスカッションに積極的に参加している	4	3	2	1
先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている	4	3	2	1
必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる	4	3	2	1

(10) あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

質問項目	かなり十分	少し十分	少し不十分	かなり不十分
将来の職業に関連する知識やスキル	4	3	2	1
専門分野での知識・理解	4	3	2	1
専門分野の基礎となるような知識・考え方	4	3	2	1
論理的に文章を書く力	4	3	2	1
人にわかりやすく話す力	4	3	2	1
外国語の力	4	3	2	1
ものごとを分析的・批判的に考える力	4	3	2	1
問題をみつけ、解決方法を考える力	4	3	2	1
幅広い知識、ものの見方	4	3	2	1

III. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

質問項目	よくあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
卒業後にやりたいことは決まっている	4	3	2	1
大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている	4	3	2	1
授業を通じてやりたいことを見つけない	4	3	2	1

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

質問項目	とても満足	ある程度満足	ある程度不満	とても不満
大学生活全般	4	3	2	1
教室	4	3	2	1
実験・実習などのための施設	4	3	2	1
図書館・ラーニングコモンズなどの学習施設	4	3	2	1
トイレなどのアメニティー施設	4	3	2	1
スポーツ施設	4	3	2	1
就職指導の内容	4	3	2	1
資格や免許などの取得のサポート	4	3	2	1
学習面でのサポートや相談	4	3	2	1
所属学科のカリキュラムの構成	4	3	2	1
生活や健康面での相談（健康管理センターなど）	4	3	2	1
学習以外の大学での経験（サークル・部活等）	4	3	2	1
食堂・売店のサービス	4	3	2	1
友人・同級生関係	4	3	2	1
教員との関係	4	3	2	1

IV. 本学の教育に関するポリシーについて伺います。

(13) あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

質問項目	きわめて重要	重要	あまり重要でない	全く重要でない
所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること	4	3	2	1
共通・教養教育をもっと幅広くすること	4	3	2	1
外国語授業を強化すること	4	3	2	1
学生と教員との交流を強化すること	4	3	2	1
シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること	4	3	2	1
授業方法・指導方法を多様化すること	4	3	2	1
その他（				）

(14) あなたは、本学の教員には次の中でどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 研究が最も好きなタイプ	2. 研究が教育よりも好きなタイプ
3. 研究と教育が同じ程度好きなタイプ	5. 教育が最も好きなタイプ
4. 教育が研究よりも好きなタイプ	

(15) 本学が次の種類のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 世界的研究・教育拠点をを目指す大学	2. 高度専門職業人養成を目指す大学
3. 幅広い職業人養成を目指す大学	4. 総合的教養教育を目指す大学
5. 特定の専門的分野（芸術、体育等）の教育研究を目指す大学	
6. 地域の生涯学習機会の拠点をを目指す大学	7. 社会貢献（地域貢献、産官学連携等）を目指す大学

V. 就職と就職指導について伺います。

(16) あなたの就職先は、次のどれに近いですか。
1. 民間の企業等 2. 公務員等 3. 学校・幼稚園・病院・施設等 4. その他
(17) 就職が決まった人に聞きます。就職先は、事実上、いつ頃に決まりましたか（内定を含む）。
1. 4年の7月まで 2. 4年の9月まで 3. 4年の12月まで 4. 卒業直前
(18) 就職先に対する満足度はいかがですか。
4. とても満足 3. 満足 2. 不満足 1. とても不満足

(19) 卒業時にあなたが取得する見込みがある免許・資格にすべて○をつけて下さい。(複数回答可)

1. 中学校・高校教諭免許状	2. 養護教諭免許状	3. 栄養教諭免許状
4. 幼稚園教諭免許状	5. 保育士資格	6. こども音楽療育士
7. 社会福祉士	8. 精神保健福祉士	9. 社会福祉主事任用資格
10. 福祉レクリエーションワーカー	11. 児童指導員任用資格	12. 児童厚生一級指導員
13. 上級秘書士	14. 上級ビジネス実務士	15. 日商簿記検定 3級・2級
16. 上級情報処理士	17. IT パスポート	
18. 管理栄養士	19. 栄養士免許	20. 食品衛生管理者
21. 食品衛生監視員	22. フードスペシャリスト	23. 健康運動指導士
24. 健康運動実践指導者	25. 初級障害者スポーツ指導員	26. ジュニアスポーツ指導員
27. 看護師	28. 保健師	

(20) 本学が実施している下記の就職対策講座のうちあなたが利用した講座について、満足度を記入して下さい。

	とても満足	満足	不満足	とても不満足	利用しなかった
筆記試験対策講座	4	3	2	1	9
小論文対策講座	4	3	2	1	9
一般教養対策講座	4	3	2	1	9
公務員試験対策講座	4	3	2	1	9
医療事務講座	4	3	2	1	9
秘書技能検定対策講座	4	3	2	1	9
MOS 試験対策講座	4	3	2	1	9
介護職員初任者研修	4	3	2	1	9

(21) 本学が実施している下記の模擬試験などの支援(受験料半額補助)のうち、あなたが利用したものに○をつけて下さい。(複数回答可)

1	看護師国家試験対策 模擬試験	4	社会福祉士国家試験対策 模擬試験	7	幼稚園教諭採用試験対策 模擬試験
2	保健師国家試験対策 模擬試験	5	精神保健福祉士国家試験対策 模擬試験	8	保育士採用試験対策 模擬試験
3	管理栄養士国家試験対策 模擬試験	6	教員採用試験対策 模擬試験	9	職務適性テスト

(22) 本学の次の就職指導について、満足度はいかがでしたか。

	とても満足	満足	不満足	とても不満足
公務員・教員採用等の試験サポート	4	3	2	1
さまざまな企画の実施や講座	4	3	2	1
保護者の方々と連携した支援体制	4	3	2	1
学科ごとに専任の進路支援担当職員	4	3	2	1
卒業年次の学生との個人面談	4	3	2	1

VI. 入学時の本学の印象についてお伺いします。

(23) 本学に入学を検討していた頃、現在所属している学部学科は第1希望でしたか。

1	はい	2	いいえ
---	----	---	-----

VII. 卒業時の満足度等についてお伺いします。

(24) 卒業時の満足度はいかがでしたか。

質問項目	とても満足	満足	不満足	とても不満足
建学の精神	4	3	2	1
教育目的・方針	4	3	2	1
学費	4	3	2	1
通学利便性	4	3	2	1
キャンパスの雰囲気	4	3	2	1
課外活動(クラブ・サークル活動)	4	3	2	1

課外活動 (ボランティア)	4	3	2	1
課外活動 (授業外で行われるPBL活動など)	4	3	2	1
教養や知識の習得	4	3	2	1
専門的な知識や資格	4	3	2	1
e-learning などのWeb 学習	4	3	2	1
外国語教育	4	3	2	1
友人との関係	4	3	2	1
先生との繋がり	4	3	2	1
職員の対応	4	3	2	1
国際交流	4	3	2	1
就職への支援・対策	4	3	2	1

(25) 本学での学びを通じて伸びたと思う力を選択してください。(3つまで)

1	コミュニケーション力	2	人柄 (明るさ・素直さ等)	3	主体性
4	協調性 (チームワーク力)	5	課題発見力	6	論理的思考力
7	幅広い教養や知識	8	資格や職業に関する専門知識	9	PCスキル
10	独創性	11	ビジネスマナー	12	語学力 (TOEICの点数など)

(26) 卒業後の社会生活において、建学の精神「和」を实践しようと思いませんか。

1. 非常に思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. まったく思わない

(27) 本学のタグライン「ありがとうのプロフェッショナルへ。」を知っていますか。

1. 知っており、中身も理解している 2. 言葉は知っているが、中身は知らない
3. 見たことがある 4. 聞いたこと、見たことがない

(28) 本学のタグラインと大学で学んだ教育内容は合致していると思いませんか。

1. 非常に思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. まったく思わない
5. 分からない

(29) 本学に入学して良かったと思いませんか。

1. 非常に思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. まったく思わない

(30) 後輩や知人に本学の入学を勧めたいですか。

1. 勧めたい 2. どちらでもない 3. 勧めたくない

(31) (30) において選択した勧めたい理由、勧めたくない理由を教えてください。

VIII. 最後に、全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

《ご協力ありがとうございました》

本アンケート調査は、2021 年度まで高等教育研究センターが実施してきた質問項目をそのまま踏襲した。2022 年度のアンケート調査そのものは Google フォームで実施したが、質問全体を見やすくするために、2021 年度まで実施してきた紙媒体での調査用紙を掲示する。

令和 5 年 1 月

大学教育に関する学生調査 (卒業年次生用 (短大))

この調査は、兵庫大学・兵庫大学短期大学部（以下本学という）を卒業する皆さんの学生生活・学修状況や本学への満足度などを明らかにし、継続的に追跡するとともに様々な観点から分析を行い、今後の教育の改善やキャンパスライフの充実に役立てるための基礎資料とするものです。

回答データは高等教育研究センターにて厳重に管理されており、全て統計的に処理されます。またこの調査は成績評価とは全く関係ありませんので、下記QRコードを読み取り、安心して各質問にありのままを回答してください。

設問は全部で 32 問、回答所要時間は 15 分～20 分です。

兵庫大学・兵庫大学短期大学部
教育改革推進会議・教学部

I. まず、あなたご自身について伺います。

II. 本学での学習と生活について伺います。

(1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス（授業計画）を活用しましたか。
該当する番号一つに○をつけてください。

1. よく活用した 2. だいたい活用した 3. あまり活用しなかった 4. 全く活用しなかった

(2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス（授業計画）と合っていたと思いますか。

1. よく合っていた 2. だいたい合っていた 3. あまり合っていなかった 4. 全く合っていなかった

(3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

質問項目	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまりあては まらない	全く あてはまらない
専門的知識を得るために系統立てて履修する	4	3	2	1
単位のとれやすそうな科目を優先する	4	3	2	1
講義が面白いと評判の科目を優先する	4	3	2	1
就職に必要な科目を優先する	4	3	2	1
自分に興味のある内容の科目を優先する	4	3	2	1
資格取得に有利な科目を優先する	4	3	2	1

(4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

質問項目	十分 行われた	まあ 行われた	あまり行わ れなかった	全く行われ なかった
授業外学習（予習・復習）	4	3	2	1
ルーブリック (パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例；自己評価シート)	4	3	2	1
学修ポートフォリオ (学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)	4	3	2	1
グループ・ワーク	4	3	2	1

グループ・ディスカッション、ディベートなど	4	3	2	1
プレゼンテーション	4	3	2	1
フィールドワーク、実習、実験など	4	3	2	1
カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング（授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの）など	4	3	2	1

(5) 授業外学習（予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など）を行う場所はどこですか？
あてはまるものいくつかでも○をつけてください。

1. 教職・学習支援センター	2. 図書館	3. ラーニングコモンズ	4. 食堂
5. 国試対策室	6. 教員研究室	7. 空き教室	8. 自宅
9. 2号館3階コンピュータ実習室	10. その他（		

(6) あなたは、平日、授業外学習（予習・復習、課題、資格・国試対策など）をどの位していますか？
一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(7) あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(8) あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

1. ほとんどしていない	2. 30分くらい	3. 1時間くらい	4. 2時間くらい	5. 3時間くらい	6. 4時間以上
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

(9) あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

質問項目	よくあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
興味がわからない授業でもきちんと出席する	4	3	2	1
なるべく良い成績をとるようにしている	4	3	2	1
グループワークやディスカッションに積極的に参加している	4	3	2	1
先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている	4	3	2	1
必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる	4	3	2	1

(10) あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

質問項目	かなり十分	少し十分	少し不十分	かなり不十分
将来の職業に関連する知識やスキル	4	3	2	1
専門分野での知識・理解	4	3	2	1
専門分野の基礎となるような知識・考え方	4	3	2	1
論理的に文章を書く力	4	3	2	1
人にわかりやすく話す力	4	3	2	1
外国語の力	4	3	2	1
ものごとを分析的・批判的に考える力	4	3	2	1
問題をみつけ、解決方法を考える力	4	3	2	1
幅広い知識、ものの見方	4	3	2	1

III. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

質問項目	よくあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
卒業後にやりたいことは決まっている	4	3	2	1
大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている	4	3	2	1
授業を通じてやりたいことを見つけない	4	3	2	1

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

質問項目	とても満足	ある程度満足	ある程度不満	とても不満
大学生活全般	4	3	2	1
教室	4	3	2	1
実験・実習などのための施設	4	3	2	1
図書館・ラーニングコモンズなどの学習施設	4	3	2	1
トイレなどのアメニティー施設	4	3	2	1
スポーツ施設	4	3	2	1
就職指導の内容	4	3	2	1
資格や免許などの取得のサポート	4	3	2	1
学習面でのサポートや相談	4	3	2	1
所属学科のカリキュラムの構成	4	3	2	1
生活や健康面での相談（健康管理センターなど）	4	3	2	1
学習以外の大学での経験（サークル・部活等）	4	3	2	1
食堂・売店のサービス	4	3	2	1
友人・同級生関係	4	3	2	1
教員との関係	4	3	2	1

IV. 本学の教育に関するポリシーについて伺います。

(13) あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

質問項目	きわめて重要	重要	あまり重要でない	全く重要でない
所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること	4	3	2	1
共通・教養教育をもっと幅広くすること	4	3	2	1
外国語授業を強化すること	4	3	2	1
学生と教員との交流を強化すること	4	3	2	1
シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること	4	3	2	1
授業方法・指導方法を多様化すること	4	3	2	1
その他（ ）				

(14) あなたは、本学の教員には次の中でどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 研究が最も好きなタイプ	2. 研究が教育よりも好きなタイプ
3. 研究と教育が同じ程度好きなタイプ	4. 教育が研究よりも好きなタイプ
5. 教育が最も好きなタイプ	

(15) 本学が次の種類のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

1. 世界的研究・教育拠点をを目指す大学	2. 高度専門職業人養成を目指す大学
3. 幅広い職業人養成を目指す大学	4. 総合的教養教育を目指す大学
5. 特定の専門的分野（芸術、体育等）の教育研究を目指す大学	
6. 地域の生涯学習機会の拠点をを目指す大学	7. 社会貢献（地域貢献、産官学連携等）を目指す大学

V. 就職と就職指導について伺います。

(16) あなたの就職先は、次のどれに近いですか。 1. 民間の企業等 2. 公務員等 3. 学校・幼稚園・病院・施設等 4. その他
(17) 就職が決まった人に聞きます。就職先は、事実上、いつ頃に決まりましたか（内定を含む）。 1. 7月まで 2. 9月まで 3. 12月まで 4. 卒業直前
(18) 就職先に対する満足度はいかがですか。 4. とても満足 3. 満足 2. 不満足 1. とても不満足

(19) 卒業時にあなたが取得する見込みがある免許・資格にすべて○をつけて下さい。(複数回答可)

1. 幼稚園教諭免許状	2. 保育士資格	3. 社会福祉主事任用資格
4. その他		

(20) 本学が実施している下記の就職対策講座のうちあなたが利用した講座について、満足度を記入して下さい。

	とても満足	満足	不満足	とても不満足	利用しなかった
筆記試験対策講座	4	3	2	1	9
小論文対策講座	4	3	2	1	9
一般教養対策講座	4	3	2	1	9
公務員試験対策講座	4	3	2	1	9
医療事務講座	4	3	2	1	9
秘書技能検定対策講座	4	3	2	1	9
MOS 試験対策講座	4	3	2	1	9
介護職員初任者研修	4	3	2	1	9

(21) 本学が実施している下記の模擬試験などの支援(受験料半額補助)のうち、あなたが利用したものに○をつけて下さい。(複数回答可)

1	保育士採用試験対策 模擬試験	2	幼稚園教諭採用試験対策 模擬試験	3	教員採用試験対策 模擬試験
4	職務適性テスト				

(22) 本学の次の就職指導について、満足度はいかがでしたか。

	とても満足	満足	不満足	とても不満足
公務員・教員採用等の試験サポート	4	3	2	1
さまざまな企画の実施や講座	4	3	2	1
保護者の方々と連携した支援体制	4	3	2	1
学科ごとに専任の進路支援担当職員	4	3	2	1
卒業年次の学生との個人面談	4	3	2	1

VI. 入学時の本学の印象についてお伺いします。

(23) 本学に入学を検討していた頃、現在所属している学部学科は第1希望でしたか。

1	はい	2	いいえ
---	----	---	-----

VII. 卒業時の満足度等についてお伺いします。

(24) 卒業時の満足度はいかがでしたか。

質問項目	とても満足	満足	不満足	とても不満足
建学の精神	4	3	2	1
教育目的・方針	4	3	2	1
学費	4	3	2	1
通学利便性	4	3	2	1
キャンパスの雰囲気	4	3	2	1
課外活動(クラブ・サークル活動)	4	3	2	1
課外活動(ボランティア)	4	3	2	1
課外活動(授業外で行われるPBL活動など)	4	3	2	1
教養や知識の習得	4	3	2	1
専門的な知識や資格	4	3	2	1
e-learningなどのWeb学習	4	3	2	1
外国語教育	4	3	2	1

友人との関係	4	3	2	1
先生との繋がり	4	3	2	1
職員の対応	4	3	2	1
国際交流	4	3	2	1
就職への支援・対策	4	3	2	1

(25) 本学での学びを通じて伸びたと思う力を選択してください。(3つまで)

1	コミュニケーション力	2	人柄 (明るさ・素直さ等)	3	主体性
4	協調性 (チームワーク力)	5	課題発見力	6	論理的思考力
7	幅広い教養や知識	8	資格や職業に関する専門知識	9	PCスキル
10	独創性	11	ビジネスマナー	12	語学力 (TOEICの点数など)

(26) 卒業後の社会生活において、建学の精神「和」を实践しようと思いませんか。

1. 非常に思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. まったく思わない

(27) 本学のタグライン「ありがとうのプロフェッショナルへ。」を知っていますか。

1. 知っており、中身も理解している 2. 言葉は知っているが、中身は知らない
3. 見たことがある 4. 聞いたこと、見たことがない

(28) 本学のタグラインと大学で学んだ教育内容は合致していると思いませんか。

1. 非常に思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. まったく思わない
5. 分からない

(29) 本学に入学して良かったと思いませんか。

1. 非常に思う 2. 少し思う 3. あまり思わない 4. まったく思わない

(30) 後輩や知人に本学の入学を勧めたいですか。

1. 勧めたい 2. どちらでもない 3. 勧めたくない

(31) (30) において選択した勧めたい理由、勧めたくない理由を教えてください。

VIII. 最後に、全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

《ご協力ありがとうございました》

II. 本学での学習と生活について伺います。

(1) あなたは今年度の授業全体を通じてシラバス(授業計画)を活用しましたか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
よく活用した	35 12.0	16 25.0	4 8.0	1 4.0	9 11.1	2 7.4	3 6.8
だいたい活用した	95 32.6	28 43.8	11 22.0	9 36.0	24 29.6	11 40.7	12 27.3
あまり活用しなかつた	113 38.8	15 23.4	20 40.0	10 40.0	36 44.4	12 44.4	20 45.5
全く活用しなかつた	48 16.5	5 7.8	15 30.0	5 20.0	12 14.8	2 7.4	9 20.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
よく活用した	10 7.8	6 10.9	4 5.5
だいたい活用した	43 33.6	19 34.5	24 32.9
あまり活用しなかつた	64 50.0	28 50.9	36 49.3
全く活用しなかつた	11 8.6	2 3.6	9 12.3

(2) あなたは今年度受けた授業の内容は、全体としてシラバス(授業計画)と合っていたと思いますか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	286 100.0	63 100.0	48 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	43 100.0
よく合っていた	43 15.0	18 28.6	3 6.3	2 8.0	11 13.8	5 18.5	4 9.3
だいたい合っていた	219 76.6	38 60.3	38 79.2	22 88.0	64 80.0	21 77.8	36 83.7
あまり合っていない かつた	17 5.9	4 6.3	4 8.3	- -	5 6.3	1 3.7	3 7.0
全く合っていない かつた	7 2.4	3 4.8	3 6.3	1 4.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	55 100.0	71 100.0
よく合っていた	23 18.3	15 27.3	8 11.3
だいたい合っていた	99 78.6	39 70.9	60 84.5
あまり合っていない かつた	3 2.4	1 1.8	2 2.8
全く合っていない かつた	1 0.8	- -	1 1.4

(3) あなたの今年度の授業科目履修の方針として、あてはまるものを一つ選び番号に○をつけてください。

専門的知識を得るために系統立てて履修する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	62 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	148 51.0	19 30.6	21 41.2	13 52.0	62 76.5	9 33.3	24 54.5
まああてはまる	124 42.8	38 61.3	25 49.0	11 44.0	17 21.0	15 55.6	18 40.9
あまりあてはまらない	12 4.1	4 6.5	3 5.9	1 4.0	2 2.5	2 7.4	- -
全くあてはまらない	6 2.1	1 1.6	2 3.9	- -	- -	1 3.7	2 4.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	55 100.0	71 100.0
よくあてはまる	72 57.1	32 58.2	40 56.3
まああてはまる	53 42.1	22 40.0	31 43.7
あまりあてはまらない	1 0.8	1 1.8	- -
全くあてはまらない	- -	- -	- -

単位のとれやすそうな科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	62 100.0	51 100.0	25 100.0	79 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	83 28.8	25 40.3	14 27.5	8 32.0	27 34.2	5 18.5	4 9.1
まああてはまる	115 39.9	24 38.7	25 49.0	11 44.0	29 36.7	11 40.7	15 34.1
あまりあてはまらない	46 16.0	8 12.9	5 9.8	4 16.0	8 10.1	8 29.6	13 29.5
全くあてはまらない	44 15.3	5 8.1	7 13.7	2 8.0	15 19.0	3 11.1	12 27.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	124 100.0	54 100.0	70 100.0
よくあてはまる	20 16.1	15 27.8	5 7.1
まああてはまる	48 38.7	20 37.0	28 40.0
あまりあてはまらない	34 27.4	11 20.4	23 32.9
全くあてはまらない	22 17.7	8 14.8	14 20.0

講義が面白いと評判の科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	286 100.0	62 100.0	49 100.0	25 100.0	80 100.0	26 100.0	44 100.0
よくあてはまる	77 26.9	20 32.3	9 18.4	6 24.0	35 43.8	4 15.4	3 6.8
まああてはまる	107 37.4	28 45.2	20 40.8	11 44.0	21 26.3	12 46.2	15 34.1
あまりあてはまらない	58 20.3	11 17.7	8 16.3	5 20.0	9 11.3	8 30.8	17 38.6
全くあてはまらない	44 15.4	3 4.8	12 24.5	3 12.0	15 18.8	2 7.7	9 20.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
よくあてはまる	18 14.2	10 18.2	8 11.1
まああてはまる	31 24.4	11 20.0	20 27.8
あまりあてはまらない	49 38.6	21 38.2	28 38.9
全くあてはまらない	29 22.8	13 23.6	16 22.2

就職に必要な科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	61 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	157 54.5	20 32.8	18 36.0	11 44.0	65 80.2	9 33.3	34 77.3
まああてはまる	89 30.9	26 42.6	24 48.0	9 36.0	11 13.6	11 40.7	8 18.2
あまりあてはまらない	32 11.1	12 19.7	4 8.0	3 12.0	5 6.2	7 25.9	1 2.3
全くあてはまらない	10 3.5	3 4.9	4 8.0	2 8.0	-	-	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
よくあてはまる	102 80.3	47 85.5	55 76.4
まああてはまる	23 18.1	8 14.5	15 20.8
あまりあてはまらない	1 0.8	-	1 1.4
全くあてはまらない	1 0.8	-	1 1.4

自分に興味のある内容の科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	63 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	143 49.3	37 58.7	11 21.6	13 52.0	52 65.0	13 48.1	17 38.6
まああてはまる	106 36.6	20 31.7	26 51.0	11 44.0	18 22.5	13 48.1	18 40.9
あまりあてはまらない	19 6.6	3 4.8	5 9.8	-	3 3.8	1 3.7	7 15.9
全くあてはまらない	22 7.6	3 4.8	9 17.6	1 4.0	7 8.8	-	2 4.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	54 100.0	71 100.0
よくあてはまる	47 37.6	26 48.1	21 29.6
まああてはまる	52 41.6	19 35.2	33 46.5
あまりあてはまらない	16 12.8	4 7.4	12 16.9
全くあてはまらない	10 8.0	5 9.3	5 7.0

資格取得に有利な科目を優先する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	62 100.0	49 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	181 62.8	25 40.3	24 49.0	14 56.0	66 81.5	16 59.3	36 81.8
まああてはまる	73 25.3	19 30.6	20 40.8	10 40.0	11 13.6	6 22.2	7 15.9
あまりあてはまらない	22 7.6	12 19.4	2 4.1	1 4.0	3 3.7	4 14.8	-
全くあてはまらない	12 4.2	6 9.7	3 6.1	-	1 1.2	1 3.7	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	55 100.0	71 100.0
よくあてはまる	100 79.4	46 83.6	54 76.1
まああてはまる	22 17.5	7 12.7	15 21.1
あまりあてはまらない	3 2.4	2 3.6	1 1.4
全くあてはまらない	1 0.8	-	1 1.4

(4) 今年度、あなたが受けた授業では、全体として、次のような取り組みは行われていましたか。

授業外学習(予習・復習)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	26 100.0	43 100.0
十分行われた	87 30.1	22 34.4	13 25.5	5 20.0	37 46.3	7 26.9	3 7.0
まあ行われた	152 52.6	36 56.3	32 62.7	16 64.0	37 46.3	12 46.2	19 44.2
あまり行われなかった	41 14.2	6 9.4	2 3.9	4 16.0	6 7.5	7 26.9	16 37.2
全く行われなかった	9 3.1	-	4 7.8	-	-	-	5 11.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
十分行われた	26 20.5	14 25.9	12 16.4
まあ行われた	77 60.6	30 55.6	47 64.4
あまり行われなかった	24 18.9	10 18.5	14 19.2
全く行われなかった	-	-	-

ルーブリック(パフォーマンスの成功の程度を評価する評価表。例;自己評価シート)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	26 100.0	44 100.0
十分行われた	70 24.1	17 26.6	4 7.8	6 24.0	33 41.3	5 19.2	5 11.4
まあ行われた	139 47.9	35 54.7	24 47.1	14 56.0	35 43.8	10 38.5	21 47.7
あまり行われなかった	59 20.3	10 15.6	11 21.6	4 16.0	10 12.5	10 38.5	14 31.8
全く行われなかった	22 7.6	2 3.1	12 23.5	1 4.0	2 2.5	1 3.8	4 9.1

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
十分行われた	19 14.8	11 20.0	8 11.0
まあ行われた	74 57.8	30 54.5	44 60.3
あまり行われなかった	34 26.6	14 25.5	20 27.4
全く行われなかった	1 0.8	-	1 1.4

学修ポートフォリオ(学習過程や成果などの記録や作品をファイル等に集積したもの)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	63 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	26 100.0	44 100.0
十分行われた	69 23.8	17 27.0	4 7.8	5 20.0	32 39.5	4 15.4	7 15.9
まあ行われた	149 51.4	35 55.6	25 49.0	15 60.0	36 44.4	12 46.2	26 59.1
あまり行われなかつた	52 17.9	10 15.9	14 27.5	2 8.0	12 14.8	9 34.6	5 11.4
全く行われなかつた	20 6.9	1 1.6	8 15.7	3 12.0	1 1.2	1 3.8	6 13.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
十分行われた	19 15.0	13 24.1	6 8.2
まあ行われた	72 56.7	28 51.9	44 60.3
あまり行われなかつた	32 25.2	12 22.2	20 27.4
全く行われなかつた	4 3.1	1 1.9	3 4.1

グループ・ワーク

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	26 100.0	44 100.0
十分行われた	104 35.7	16 25.0	8 15.7	7 28.0	45 55.6	11 42.3	17 38.6
まあ行われた	130 44.7	32 50.0	24 47.1	15 60.0	25 30.9	10 38.5	24 54.5
あまり行われなかつた	37 12.7	10 15.6	11 21.6	-	9 11.1	5 19.2	2 4.5
全く行われなかつた	20 6.9	6 9.4	8 15.7	3 12.0	2 2.5	-	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
十分行われた	78 60.9	37 67.3	41 56.2
まあ行われた	49 38.3	17 30.9	32 43.8
あまり行われなかつた	1 0.8	1 1.8	-
全く行われなかつた	-	-	-

グループ・ディスカッション、ディベートなど

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	26 100.0	44 100.0
十分行われた	102 35.1	20 31.3	5 9.8	7 28.0	46 56.8	9 34.6	15 34.1
まあ行われた	131 45.0	29 45.3	28 54.9	16 64.0	23 28.4	12 46.2	23 52.3
あまり行われなかつた	37 12.7	8 12.5	10 19.6	-	9 11.1	5 19.2	5 11.4
全く行われなかつた	21 7.2	7 10.9	8 15.7	2 8.0	3 3.7	-	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
十分行われた	71 55.9	37 67.3	34 47.2
まあ行われた	53 41.7	18 32.7	35 48.6
あまり行われなかつた	2 1.6	-	2 2.8
全く行われなかつた	1 0.8	-	1 1.4

プレゼンテーション

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	26 100.0	43 100.0
十分行われた	94 32.4	31 48.4	7 13.7	6 24.0	34 42.0	8 30.8	8 18.6
まあ行われた	139 47.9	27 42.2	24 47.1	16 64.0	32 39.5	14 53.8	26 60.5
あまり行われなかつた	41 14.1	5 7.8	13 25.5	1 4.0	12 14.8	2 7.7	8 18.6
全く行われなかつた	16 5.5	1 1.6	7 13.7	2 8.0	3 3.7	2 7.7	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
十分行われた	30 23.4	19 34.5	11 15.1
まあ行われた	73 57.0	26 47.3	47 64.4
あまり行われなかつた	23 18.0	10 18.2	13 17.8
全く行われなかつた	2 1.6	-	2 2.7

フィールドワーク、実習、実験など

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	64 100.0	50 100.0	25 100.0	80 100.0	26 100.0	44 100.0
十分行われた	105 36.3	17 26.6	6 12.0	10 40.0	49 61.3	11 42.3	12 27.3
まあ行われた	123 42.6	26 40.6	29 58.0	12 48.0	25 31.3	10 38.5	21 47.7
あまり行われなかつた	40 13.8	13 20.3	8 16.0	1 4.0	5 6.3	3 11.5	10 22.7
全く行われなかつた	21 7.3	8 12.5	7 14.0	2 8.0	1 1.3	2 7.7	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
十分行われた	50 39.4	29 52.7	21 29.2
まあ行われた	53 41.7	19 34.5	34 47.2
あまり行われなかつた	19 15.0	6 10.9	13 18.1
全く行われなかつた	5 3.9	1 1.8	4 5.6

カリキュラムマップ、カリキュラムチャート、カリキュラムナンバリング(授業科目に番号を付け、学修の段階や順序を表したもの)など

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	63 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	26 100.0	44 100.0
十分行われた	80 27.7	21 33.3	1 2.0	7 28.0	36 44.4	9 34.6	6 13.6
まあ行われた	129 44.6	30 47.6	28 56.0	11 44.0	31 38.3	8 30.8	21 47.7
あまり行われなかつた	56 19.4	9 14.3	12 24.0	4 16.0	10 12.3	8 30.8	13 29.5
全く行われなかつた	24 8.3	3 4.8	9 18.0	3 12.0	4 4.9	1 3.8	4 9.1

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
十分行われた	23 18.0	15 27.3	8 11.0
まあ行われた	63 49.2	26 47.3	37 50.7
あまり行われなかつた	35 27.3	13 23.6	22 30.1
全く行われなかつた	7 5.5	1 1.8	6 8.2

(5) 授業外学習(予習・復習、課題への取組、資格・国試対策など)を行う場所はどこですか？

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	42 100.0
教職・学習支援センター	44 15.2	10 15.6	5 9.8	3 12.0	17 21.3	1 3.7	8 19.0
図書館	142 49.1	28 43.8	26 51.0	7 28.0	57 71.3	13 48.1	11 26.2
ラーニングcommons	113 39.1	32 50.0	12 23.5	4 16.0	37 46.3	11 40.7	17 40.5
食堂	62 21.5	12 18.8	10 19.6	5 20.0	25 31.3	6 22.2	4 9.5
国試対策室	48 16.6	-	8 15.7	-	31 38.8	8 29.6	1 2.4
教員研究室	11 3.8	-	2 3.9	1 4.0	4 5.0	3 11.1	1 2.4
空き教室	97 33.6	12 18.8	26 51.0	9 36.0	26 32.5	13 48.1	11 26.2
自宅	205 70.9	36 56.3	39 76.5	16 64.0	59 73.8	24 88.9	31 73.8
2号館3階コンピュータ実習室	43 14.9	14 21.9	7 13.7	1 4.0	14 17.5	3 11.1	4 9.5
その他:	7 2.4	-	3 5.9	-	2 2.5	1 3.7	1 2.4

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
教職・学習支援センター	14 11.0	8 14.5	6 8.3
図書館	17 13.4	5 9.1	12 16.7
ラーニングcommons	18 14.2	9 16.4	9 12.5
食堂	27 21.3	11 20.0	16 22.2
国試対策室	-	-	-
教員研究室	-	-	-
空き教室	58 45.7	41 74.5	17 23.6
自宅	110 86.6	45 81.8	65 90.3
2号館3階コンピュータ実習室	11 8.7	8 14.5	3 4.2
その他:	5 3.9	3 5.5	2 2.8

(6) あなたは、平日、授業外学習(予習・復習、課題、資格・国試対策など)をどの位していますか？

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	26 100.0	44 100.0
ほとんどしていない	62 21.3	17 26.6	6 11.8	6 24.0	8 9.9	3 11.5	22 50.0
30分くらい	50 17.2	16 25.0	2 3.9	11 44.0	7 8.6	3 11.5	11 25.0
1時間くらい	57 19.6	23 35.9	6 11.8	5 20.0	10 12.3	5 19.2	8 18.2
2時間くらい	32 11.0	2 3.1	8 15.7	2 8.0	12 14.8	5 19.2	3 6.8
3時間くらい	23 7.9	2 3.1	9 17.6	1 4.0	10 12.3	1 3.8	-
4時間以上	67 23.0	4 6.3	20 39.2	-	34 42.0	9 34.6	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
ほとんどしていない	36 28.1	18 32.7	18 24.7
30分くらい	60 46.9	26 47.3	34 46.6
1時間くらい	27 21.1	9 16.4	18 24.7
2時間くらい	3 2.3	1 1.8	2 2.7
3時間くらい	1 0.8	1 1.8	-
4時間以上	1 0.8	-	1 1.4

(7)あなたは、平日、大学のクラブ活動をどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	63 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
ほとんどしていない	239 82.1	47 74.6	46 90.2	20 80.0	73 90.1	23 85.2	30 68.2
30分くらい	15 5.2	6 9.5	2 3.9	1 4.0	2 2.5	1 3.7	3 6.8
1時間くらい	11 3.8	4 6.3	1 2.0	1 4.0	1 1.2	1 3.7	3 6.8
2時間くらい	11 3.8	2 3.2	1 2.0	2 8.0	3 3.7	1 3.7	2 4.5
3時間くらい	11 3.8	2 3.2	1 2.0	1 4.0	1 1.2	1 3.7	5 11.4
4時間以上	4 1.4	2 3.2	-	-	1 1.2	-	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
ほとんどしていない	122 96.1	53 98.1	69 94.5
30分くらい	1 0.8	-	1 1.4
1時間くらい	1 0.8	-	1 1.4
2時間くらい	2 1.6	1 1.9	1 1.4
3時間くらい	1 0.8	-	1 1.4
4時間以上	-	-	-

(8)あなたは、平日、アルバイトをどの位していますか？ 一日平均でお答え下さい。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	79 100.0	27 100.0	44 100.0
ほとんどしていない	76 26.2	17 26.6	18 35.3	3 12.0	27 34.2	6 22.2	5 11.4
30分くらい	4 1.4	3 4.7	1 2.0	-	-	-	-
1時間くらい	12 4.1	4 6.3	2 3.9	2 8.0	1 1.3	2 7.4	1 2.3
2時間くらい	21 7.2	7 10.9	3 5.9	1 4.0	5 6.3	2 7.4	3 6.8
3時間くらい	43 14.8	7 10.9	7 13.7	5 20.0	14 17.7	2 7.4	8 18.2
4時間以上	134 46.2	26 40.6	20 39.2	14 56.0	32 40.5	15 55.6	27 61.4

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
ほとんどしていない	18 14.1	14 25.5	4 5.5
30分くらい	-	-	-
1時間くらい	-	-	-
2時間くらい	5 3.9	3 5.5	2 2.7
3時間くらい	29 22.7	14 25.5	15 20.5
4時間以上	76 59.4	24 43.6	52 71.2

(9)あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

興味ที่ わからない授業でもきちんと出席する

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	161 55.3	31 48.4	14 27.5	12 48.0	60 75.0	13 48.1	31 70.5
まああてはまる	111 38.1	29 45.3	32 62.7	10 40.0	15 18.8	13 48.1	12 27.3
あまりあてはまらない	16 5.5	4 6.3	3 5.9	3 12.0	4 5.0	1 3.7	1 2.3
全くあてはまらない	3 1.0	-	2 3.9	-	1 1.3	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	53 100.0	73 100.0
よくあてはまる	39 31.0	-	39 53.4
まああてはまる	83 65.9	50 94.3	33 45.2
あまりあてはまらない	4 3.2	3 5.7	1 1.4
全くあてはまらない	-	-	-

なるべく良い成績をとるようにしている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	127 43.5	26 40.6	11 21.6	11 44.0	51 63.0	11 40.7	17 38.6
まああてはまる	138 47.3	30 46.9	35 68.6	12 48.0	21 25.9	15 55.6	25 56.8
あまりあてはまらない	23 7.9	8 12.5	3 5.9	2 8.0	7 8.6	1 3.7	2 4.5
全くあてはまらない	4 1.4	-	2 3.9	-	2 2.5	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
よくあてはまる	23 18.0	-	23 31.5
まああてはまる	93 72.7	45 81.8	48 65.8
あまりあてはまらない	11 8.6	9 16.4	2 2.7
全くあてはまらない	1 0.8	1 1.8	-

グループワークやディスカッションに積極的に参加している

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	103 35.3	29 45.3	2 3.9	10 40.0	43 53.1	6 22.2	13 29.5
まああてはまる	143 49.0	28 43.8	31 60.8	13 52.0	32 39.5	16 59.3	23 52.3
あまりあてはまらない	40 13.7	7 10.9	15 29.4	2 8.0	4 4.9	5 18.5	7 15.9
全くあてはまらない	6 2.1	- -	3 5.9	- -	2 2.5	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
よくあてはまる	30 23.6	- -	30 41.1
まああてはまる	81 63.8	47 87.0	34 46.6
あまりあてはまらない	16 12.6	7 13.0	9 12.3
全くあてはまらない	- -	- -	- -

先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	64 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	42 100.0
よくあてはまる	78 27.0	23 35.9	3 6.0	7 28.0	29 35.8	8 29.6	8 19.0
まああてはまる	116 40.1	26 40.6	25 50.0	8 32.0	32 39.5	10 37.0	15 35.7
あまりあてはまらない	73 25.3	14 21.9	15 30.0	7 28.0	17 21.0	7 25.9	13 31.0
全くあてはまらない	22 7.6	1 1.6	7 14.0	3 12.0	3 3.7	2 7.4	6 14.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	55 100.0	71 100.0
よくあてはまる	5 4.0	- -	5 7.0
まああてはまる	56 44.4	15 27.3	41 57.7
あまりあてはまらない	52 41.3	36 65.5	16 22.5
全くあてはまらない	13 10.3	4 7.3	9 12.7

必要な予習や復習はした上で授業にのぞんでいる

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	77 26.4	23 35.9	2 3.9	7 28.0	34 42.0	4 14.8	7 15.9
まああてはまる	121 41.4	26 40.6	27 52.9	12 48.0	28 34.6	11 40.7	17 38.6
あまりあてはまらない	74 25.3	14 21.9	17 33.3	5 20.0	16 19.8	9 33.3	13 29.5
全くあてはまらない	20 6.8	1 1.6	5 9.8	1 4.0	3 3.7	3 11.1	7 15.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
よくあてはまる	10 7.9	- -	10 13.9
まああてはまる	53 41.7	19 34.5	34 47.2
あまりあてはまらない	54 42.5	31 56.4	23 31.9
全くあてはまらない	10 7.9	5 9.1	5 6.9

(10)あなたは、現時点で、自分の実力はどの程度あると思いますか。

将来の職業に関連する知識やスキル

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	43 100.0
かなり十分	39 13.4	13 20.3	2 3.9	5 20.0	15 18.8	1 3.7	3 7.0
少し十分	157 54.1	33 51.6	23 45.1	13 52.0	43 53.8	15 55.6	30 69.8
少し不十分	81 27.9	13 20.3	21 41.2	7 28.0	21 26.3	11 40.7	8 18.6
かなり不十分	13 4.5	5 7.8	5 9.8	- -	1 1.3	- -	2 4.7

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
かなり十分	19 14.8	12 21.8	7 9.6
少し十分	94 73.4	38 69.1	56 76.7
少し不十分	13 10.2	5 9.1	8 11.0
かなり不十分	2 1.6	- -	2 2.7

専門分野での知識・理解

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	63 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
かなり十分	39 13.4	12 19.0	1 2.0	5 20.0	16 19.8	1 3.7	4 9.1
少し十分	156 53.6	29 46.0	24 47.1	14 56.0	42 51.9	14 51.9	33 75.0
少し不十分	83 28.5	18 28.6	20 39.2	6 24.0	22 27.2	11 40.7	6 13.6
かなり不十分	13 4.5	4 6.3	6 11.8	- -	1 1.2	1 3.7	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
かなり十分	25 19.5	12 21.8	13 17.8
少し十分	89 69.5	39 70.9	50 68.5
少し不十分	13 10.2	4 7.3	9 12.3
かなり不十分	1 0.8	- -	1 1.4

専門分野の基礎となるような知識・考え方

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	64 100.0	50 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
かなり十分	53 18.3	12 18.8	3 6.0	6 24.0	23 28.7	3 11.1	6 13.6
少し十分	166 57.2	35 54.7	24 48.0	17 68.0	40 50.0	17 63.0	33 75.0
少し不十分	62 21.4	15 23.4	18 36.0	2 8.0	16 20.0	6 22.2	5 11.4
かなり不十分	9 3.1	2 3.1	5 10.0	- -	1 1.3	1 3.7	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
かなり十分	31 24.2	16 29.1	15 20.5
少し十分	88 68.8	36 65.5	52 71.2
少し不十分	8 6.3	3 5.5	5 6.8
かなり不十分	1 0.8	- -	1 1.4

論理的に文章を書く力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	62 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
かなり十分	45 15.5	16 25.8	1 2.0	5 20.0	16 19.8	1 3.7	6 13.6
少し十分	141 48.6	36 58.1	21 41.2	13 52.0	39 48.1	12 44.4	20 45.5
少し不十分	89 30.7	10 16.1	22 43.1	7 28.0	25 30.9	10 37.0	15 34.1
かなり不十分	15 5.2	- -	7 13.7	- -	1 1.2	4 14.8	3 6.8

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
かなり十分	14 11.0	6 11.1	8 11.0
少し十分	67 52.8	30 55.6	37 50.7
少し不十分	39 30.7	16 29.6	23 31.5
かなり不十分	7 5.5	2 3.7	5 6.8

人にわかりやすく話す力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	287 100.0	64 100.0	49 100.0	25 100.0	78 100.0	27 100.0	44 100.0
かなり十分	56 19.5	18 28.1	1 2.0	7 28.0	17 21.8	4 14.8	9 20.5
少し十分	137 47.7	34 53.1	22 44.9	13 52.0	40 51.3	12 44.4	16 36.4
少し不十分	85 29.6	12 18.8	22 44.9	5 20.0	21 26.9	7 25.9	18 40.9
かなり不十分	9 3.1	- -	4 8.2	- -	- -	4 14.8	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
かなり十分	24 18.9	12 22.2	12 16.4
少し十分	76 59.8	32 59.3	44 60.3
少し不十分	24 18.9	9 16.7	15 20.5
かなり不十分	3 2.4	1 1.9	2 2.7

外国語の力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
かなり十分	30 10.3	10 15.6	4 7.8	5 20.0	8 10.0	- -	3 6.8
少し十分	71 24.4	21 32.8	14 27.5	10 40.0	14 17.5	6 22.2	6 13.6
少し不十分	72 24.7	18 28.1	7 13.7	3 12.0	21 26.3	9 33.3	14 31.8
かなり不十分	118 40.5	15 23.4	26 51.0	7 28.0	37 46.3	12 44.4	21 47.7

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	54 100.0	72 100.0
かなり十分	3 2.4	1 1.9	2 2.8
少し十分	24 19.0	9 16.7	15 20.8
少し不十分	56 44.4	27 50.0	29 40.3
かなり不十分	43 34.1	17 31.5	26 36.1

ものごとを分析的・批判的に考える力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	79 100.0	27 100.0	44 100.0
かなり十分	49 16.9	16 25.0	3 5.9	5 20.0	17 21.5	2 7.4	6 13.6
少し十分	162 55.9	37 57.8	27 52.9	16 64.0	42 53.2	15 55.6	25 56.8
少し不十分	70 24.1	10 15.6	15 29.4	4 16.0	19 24.1	10 37.0	12 27.3
かなり不十分	9 3.1	1 1.6	6 11.8	- -	1 1.3	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
かなり十分	25 19.7	14 25.5	11 15.3
少し十分	67 52.8	25 45.5	42 58.3
少し不十分	34 26.8	16 29.1	18 25.0
かなり不十分	1 0.8	- -	1 1.4

問題をみつけ、解決方法を考える力

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
かなり十分	59 20.2	19 29.7	3 5.9	4 16.0	18 22.2	4 14.8	11 25.0
少し十分	163 55.8	35 54.7	27 52.9	18 72.0	44 54.3	16 59.3	23 52.3
少し不十分	64 21.9	10 15.6	15 29.4	3 12.0	19 23.5	7 25.9	10 22.7
かなり不十分	6 2.1	- -	6 11.8	- -	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
かなり十分	25 19.5	10 18.2	15 20.5
少し十分	89 69.5	37 67.3	52 71.2
少し不十分	13 10.2	8 14.5	5 6.8
かなり不十分	1 0.8	- -	1 1.4

幅広い知識、ものの見方

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	63 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
かなり十分	51 17.5	18 28.6	3 5.9	5 20.0	16 19.8	2 7.4	7 15.9
少し十分	160 55.0	35 55.6	27 52.9	16 64.0	44 54.3	18 66.7	20 45.5
少し不十分	71 24.4	9 14.3	15 29.4	4 16.0	20 24.7	6 22.2	17 38.6
かなり不十分	9 3.1	1 1.6	6 11.8	- -	1 1.2	1 3.7	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
かなり十分	28 21.9	13 23.6	15 20.5
少し十分	75 58.6	32 58.2	43 58.9
少し不十分	23 18.0	9 16.4	14 19.2
かなり不十分	2 1.6	1 1.8	1 1.4

Ⅲ. 大学全般について 伺います。

(11) 本学の教育とあなたのやりたいことはどのように関係していますか。

卒業後にやりたいことは決まっている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	146 50.2	24 37.5	14 27.5	9 36.0	59 73.8	11 40.7	29 65.9
まああてはまる	119 40.9	35 54.7	28 54.9	11 44.0	18 22.5	14 51.9	13 29.5
あまりあてはまらない	18 6.2	4 6.3	5 9.8	4 16.0	2 2.5	2 7.4	1 2.3
全くあてはまらない	8 2.7	1 1.6	4 7.8	1 4.0	1 1.3	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
よくあてはまる	89 69.5	39 70.9	50 68.5
まああてはまる	35 27.3	13 23.6	22 30.1
あまりあてはまらない	3 2.3	3 5.5	- -
全くあてはまらない	1 0.8	- -	1 1.4

大学の授業は将来やりたいことに密接に関っている

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	64 100.0	50 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	43 100.0
よくあてはまる	140 48.4	15 23.4	18 36.0	8 32.0	60 75.0	10 37.0	29 67.4
まああてはまる	102 35.3	33 51.6	22 44.0	12 48.0	15 18.8	9 33.3	11 25.6
あまりあてはまらない	35 12.1	14 21.9	7 14.0	4 16.0	4 5.0	5 18.5	1 2.3
全くあてはまらない	12 4.2	2 3.1	3 6.0	1 4.0	1 1.3	3 11.1	2 4.7

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
よくあてはまる	79 62.2	33 60.0	46 63.9
まああてはまる	40 31.5	19 34.5	21 29.2
あまりあてはまらない	7 5.5	2 3.6	5 6.9
全くあてはまらない	1 0.8	1 1.8	- -

授業を通じてやりたいことを見つけた

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	63 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
よくあてはまる	102 35.2	19 30.2	9 18.0	6 24.0	39 48.1	8 29.6	21 47.7
まああてはまる	131 45.2	37 58.7	27 54.0	13 52.0	27 33.3	13 48.1	14 31.8
あまりあてはまらない	37 12.8	6 9.5	9 18.0	4 16.0	8 9.9	4 14.8	6 13.6
全くあてはまらない	20 6.9	1 1.6	5 10.0	2 8.0	7 8.6	2 7.4	3 6.8

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	55 100.0	71 100.0
よくあてはまる	36 28.6	15 27.3	21 29.6
まああてはまる	48 38.1	18 32.7	30 42.3
あまりあてはまらない	30 23.8	16 29.1	14 19.7
全くあてはまらない	12 9.5	6 10.9	6 8.5

(12) 現時点で、あなたは次の項目にどのくらい満足していますか。

大学生活全般

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	82 28.1	23 35.9	6 11.8	2 8.0	27 33.3	9 33.3	15 34.1
ある程度満足	184 63.0	38 59.4	42 82.4	15 60.0	48 59.3	14 51.9	27 61.4
ある程度不満	22 7.5	3 4.7	1 2.0	6 24.0	6 7.4	4 14.8	2 4.5
とても不満	4 1.4	- -	2 3.9	2 8.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	39 30.5	19 34.5	20 27.4
ある程度満足	79 61.7	34 61.8	45 61.6
ある程度不満	9 7.0	2 3.6	7 9.6
とても不満	1 0.8	- -	1 1.4

教室

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	79 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	60 20.7	19 29.7	1 2.0	2 8.0	22 27.8	6 22.2	10 22.7
ある程度満足	190 65.5	42 65.6	32 62.7	18 72.0	51 64.6	19 70.4	28 63.6
ある程度不満	33 11.4	3 4.7	12 23.5	5 20.0	6 7.6	2 7.4	5 11.4
とても不満	7 2.4	- -	6 11.8	- -	- -	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	25 19.5	14 25.5	11 15.1
ある程度満足	81 63.3	34 61.8	47 64.4
ある程度不満	21 16.4	7 12.7	19 26.2
とても不満	1 0.8	- -	1 1.4

実験・実習などのための施設

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	74 25.3	16 25.0	3 5.9	1 4.0	33 40.7	9 33.3	12 27.3
ある程度満足	198 67.8	45 70.3	43 84.3	19 76.0	45 55.6	16 59.3	30 68.2
ある程度不満	15 5.1	3 4.7	3 5.9	4 16.0	3 3.7	2 7.4	- -
とても不満	5 1.7	- -	2 3.9	1 4.0	- -	- -	2 4.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	31 24.2	15 27.3	16 21.9
ある程度満足	79 61.7	34 61.8	45 61.6
ある程度不満	18 14.1	6 10.9	12 16.4
とても不満	- -	- -	- -

図書館・ラーニングcommonsなどの学習施設

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	63 100.0	50 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	94 32.5	29 46.0	3 6.0	1 4.0	31 38.8	10 37.0	20 45.5
ある程度満足	154 53.3	27 42.9	37 74.0	21 84.0	37 46.3	14 51.9	18 40.9
ある程度不満	33 11.4	6 9.5	5 10.0	3 12.0	11 13.8	3 11.1	5 11.4
とても不満	8 2.8	1 1.6	5 10.0	- -	1 1.3	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	33 25.8	19 34.5	14 19.2
ある程度満足	82 64.1	30 54.5	52 71.2
ある程度不満	12 9.4	5 9.1	7 9.6
とても不満	1 0.8	1 1.8	- -

トイレなどのアメニティー施設

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	62 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	86 29.7	26 41.9	5 9.8	2 8.0	32 39.5	7 25.9	14 31.8
ある程度満足	163 56.2	27 43.5	36 70.6	19 76.0	40 49.4	18 66.7	23 52.3
ある程度不満	35 12.1	8 12.9	9 17.6	4 16.0	6 7.4	2 7.4	6 13.6
とても不満	6 2.1	1 1.6	1 2.0	- -	3 3.7	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	33 25.8	18 32.7	15 20.5
ある程度満足	79 61.7	31 56.4	48 65.8
ある程度不満	15 11.7	5 9.1	10 13.7
とても不満	1 0.8	1 1.8	- -

スポーツ施設

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	57 19.6	17 26.6	2 4.0	1 4.0	24 29.6	4 14.8	9 20.5
ある程度満足	158 54.3	32 50.0	29 58.0	14 56.0	41 50.6	17 63.0	25 56.8
ある程度不満	54 18.6	12 18.8	12 24.0	5 20.0	11 13.6	6 22.2	8 18.2
とても不満	22 7.6	3 4.7	7 14.0	5 20.0	5 6.2	- -	2 4.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	55 100.0	71 100.0
とても満足	22 17.5	13 23.6	9 12.7
ある程度満足	72 57.1	30 54.5	42 59.2
ある程度不満	26 20.6	10 18.2	16 22.5
とても不満	6 4.8	2 3.6	4 5.6

就職指導の内容

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	62 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	43 100.0
とても満足	87 30.2	26 41.9	1 2.0	3 12.0	33 41.3	9 33.3	15 34.9
ある程度満足	155 53.8	33 53.2	28 54.9	17 68.0	44 55.0	15 55.6	18 41.9
ある程度不満	37 12.8	3 4.8	15 29.4	4 16.0	3 3.8	3 11.1	9 20.9
とても不満	9 3.1	- -	7 13.7	1 4.0	- -	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	33 25.8	12 21.8	21 28.8
ある程度満足	79 61.7	32 58.2	47 64.4
ある程度不満	14 10.9	11 20.0	3 4.1
とても不満	2 1.6	- -	2 2.7

資格や免許などの取得のサポート

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	103 35.4	18 28.1	7 13.7	4 16.0	41 51.2	12 44.4	21 47.7
ある程度満足	155 53.3	38 59.4	31 60.8	17 68.0	36 45.0	13 48.1	20 45.5
ある程度不満	26 8.9	8 12.5	9 17.6	3 12.0	2 2.5	1 3.7	3 6.8
とても不満	7 2.4	- -	4 7.8	1 4.0	1 1.3	1 3.7	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	46 35.9	21 38.2	25 34.2
ある程度満足	75 58.6	30 54.5	45 61.6
ある程度不満	5 3.9	3 5.5	2 2.7
とても不満	2 1.6	1 1.8	1 1.4

学習面でのサポートや相談

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	78 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	93 32.2	22 34.4	7 13.7	3 12.0	38 48.7	9 33.3	14 31.8
ある程度満足	163 56.4	38 59.4	32 62.7	17 68.0	37 47.4	16 59.3	23 52.3
ある程度不満	28 9.7	4 6.3	8 15.7	4 16.0	3 3.8	2 7.4	7 15.9
とても不満	5 1.7	- -	4 7.8	1 4.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	33 25.8	15 27.3	18 24.7
ある程度満足	81 63.3	33 60.0	48 65.8
ある程度不満	10 7.8	5 9.1	5 6.8
とても不満	4 3.1	2 3.6	2 2.7

所属学科のカリキュラムの構成

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	63 100.0	51 100.0	25 100.0	79 100.0	26 100.0	44 100.0
とても満足	84 29.2	22 34.9	1 2.0	2 8.0	34 43.0	9 34.6	16 36.4
ある程度満足	174 60.4	39 61.9	38 74.5	17 68.0	43 54.4	13 50.0	24 54.5
ある程度不満	25 8.7	2 3.2	9 17.6	4 16.0	2 2.5	4 15.4	4 9.1
とても不満	5 1.7	- -	3 5.9	2 8.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	54 100.0	71 100.0
とても満足	31 24.8	16 29.6	15 21.1
ある程度満足	82 65.6	31 57.4	51 71.8
ある程度不満	11 8.8	6 11.1	5 7.0
とても不満	1 0.8	1 1.9	- -

生活や健康面での相談(健康管理センターなど)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	98 33.6	23 35.9	6 11.8	7 28.0	41 50.6	8 29.6	13 29.5
ある程度満足	167 57.2	37 57.8	35 68.6	14 56.0	39 48.1	17 63.0	25 56.8
ある程度不満	23 7.9	4 6.3	8 15.7	3 12.0	1 1.2	2 7.4	5 11.4
とても不満	4 1.4	- -	2 3.9	1 4.0	- -	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	32 25.0	16 29.1	16 21.9
ある程度満足	85 66.4	33 60.0	52 71.2
ある程度不満	9 7.0	5 9.1	4 5.5
とても不満	2 1.6	1 1.8	1 1.4

学習以外の大学での経験(サークル・部活等)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	63 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	43 100.0
とても満足	71 24.6	18 28.6	2 3.9	2 8.0	27 33.8	6 22.2	16 37.2
ある程度満足	148 51.2	33 52.4	30 58.8	15 60.0	41 51.2	12 44.4	17 39.5
ある程度不満	46 15.9	7 11.1	9 17.6	6 24.0	7 8.8	8 29.6	9 20.9
とても不満	24 8.3	5 7.9	10 19.6	2 8.0	5 6.3	1 3.7	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	52 100.0	73 100.0
とても満足	18 14.4	11 21.2	7 9.6
ある程度満足	67 53.6	28 53.8	39 53.4
ある程度不満	24 19.2	8 15.4	16 21.9
とても不満	16 12.8	5 9.6	11 15.1

食堂・売店のサービス

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	78 26.8	22 34.4	6 12.0	3 12.0	29 35.8	6 22.2	12 27.3
ある程度満足	146 50.2	29 45.3	30 60.0	12 48.0	42 51.9	14 51.9	19 43.2
ある程度不満	56 19.2	13 20.3	9 18.0	9 36.0	8 9.9	5 18.5	12 27.3
とても不満	11 3.8	- -	5 10.0	1 4.0	2 2.5	2 7.4	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	39 30.5	22 40.0	17 23.3
ある程度満足	65 50.8	26 47.3	39 53.4
ある程度不満	21 16.4	6 10.9	15 20.5
とても不満	3 2.3	1 1.8	2 2.7

友人・同級生関係

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	64 100.0	50 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	133 45.9	32 50.0	15 30.0	8 32.0	48 60.0	10 37.0	20 45.5
ある程度満足	133 45.9	29 45.3	29 58.0	14 56.0	29 36.3	14 51.9	18 40.9
ある程度不満	20 6.9	3 4.7	6 12.0	2 8.0	2 2.5	3 11.1	4 9.1
とても不満	4 1.4	- -	- -	1 4.0	1 1.3	- -	2 4.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
とても満足	72 56.7	35 63.6	37 51.4
ある程度満足	47 37.0	17 30.9	30 41.7
ある程度不満	6 4.7	3 5.5	3 4.2
とても不満	2 1.6	- -	2 2.8

教員との関係

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
とても満足	115 39.4	29 45.3	7 13.7	8 32.0	37 45.7	10 37.0	24 54.5
ある程度満足	145 49.7	32 50.0	35 68.6	10 40.0	39 48.1	15 55.6	14 31.8
ある程度不満	28 9.6	3 4.7	7 13.7	6 24.0	5 6.2	2 7.4	5 11.4
とても不満	4 1.4	- -	2 3.9	1 4.0	- -	- -	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	54 100.0	72 100.0
とても満足	36 28.6	15 27.8	21 29.2
ある程度満足	81 64.3	35 64.8	46 63.9
ある程度不満	7 5.6	3 5.6	4 5.6
とても不満	2 1.6	1 1.9	1 1.4

IV. 本学の教育に関するポリシーについて伺います。

(13)あなたは本学の授業をどのように改善したらよいと思いますか。

所属学科のカリキュラムの方針をもっと明確にすること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	24 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
きわめて重要	58 19.9	17 26.6	3 5.9	4 16.7	23 28.4	4 14.8	7 15.9
重要	181 62.2	40 62.5	33 64.7	18 75.0	47 58.0	17 63.0	26 59.1
あまり重要でない	49 16.8	7 10.9	13 25.5	2 8.3	10 12.3	6 22.2	11 25.0
全く重要でない	3 1.0	-	2 3.9	-	1 1.2	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	53 100.0	72 100.0
きわめて重要	26 20.8	11 20.8	15 20.8
重要	79 63.2	33 62.3	46 63.9
あまり重要でない	17 13.6	7 13.2	10 13.9
全く重要でない	3 2.4	2 3.8	1 1.4

共通・教養教育をもっと幅広くすること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	24 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
きわめて重要	72 24.7	18 28.1	8 15.7	3 12.5	26 32.1	9 33.3	8 18.2
重要	161 55.3	40 62.5	29 56.9	18 75.0	39 48.1	12 44.4	23 52.3
あまり重要でない	56 19.2	6 9.4	13 25.5	3 12.5	15 18.5	6 22.2	13 29.5
全く重要でない	2 0.7	-	1 2.0	-	1 1.2	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	53 100.0	72 100.0
きわめて重要	34 27.2	13 24.5	21 29.2
重要	70 56.0	29 54.7	41 56.9
あまり重要でない	18 14.4	9 17.0	9 12.5
全く重要でない	3 2.4	2 3.8	1 1.4

外国語授業を強化すること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	64 100.0	50 100.0	24 100.0	81 100.0	27 100.0	43 100.0
きわめて重要	62 21.5	18 28.1	5 10.0	5 20.8	21 25.9	7 25.9	6 14.0
重要	154 53.3	39 60.9	25 50.0	17 70.8	38 46.9	13 48.1	22 51.2
あまり重要でない	63 21.8	7 10.9	16 32.0	2 8.3	17 21.0	7 25.9	14 32.6
全く重要でない	10 3.5	-	4 8.0	-	5 6.2	-	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
きわめて重要	32 25.2	13 24.1	19 26.0
重要	66 52.0	26 48.1	40 54.8
あまり重要でない	27 21.3	14 25.9	13 17.8
全く重要でない	2 1.6	1 1.9	1 1.4

学生と教員との交流を強化すること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	63 100.0	51 100.0	24 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
きわめて重要	77 26.6	22 34.9	7 13.7	4 16.7	28 35.0	6 22.2	10 22.7
重要	166 57.4	36 57.1	28 54.9	18 75.0	43 53.8	14 51.9	27 61.4
あまり重要でない	44 15.2	5 7.9	15 29.4	2 8.3	8 10.0	7 25.9	7 15.9
全く重要でない	2 0.7	-	1 2.0	-	1 1.3	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
きわめて重要	33 26.0	14 25.5	19 26.4
重要	74 58.3	32 58.2	42 58.3
あまり重要でない	17 13.4	7 12.7	10 13.9
全く重要でない	3 2.4	2 3.6	1 1.4

シラバス、学修ポートフォリオなどを活用すること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	63 100.0	51 100.0	24 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
きわめて重要	61 21.0	19 30.2	3 5.9	2 8.3	21 25.9	7 25.9	9 20.5
重要	167 57.6	37 58.7	29 56.9	19 79.2	45 55.6	13 48.1	24 54.5
あまり重要でない	57 19.7	7 11.1	16 31.4	3 12.5	13 16.0	7 25.9	11 25.0
全く重要でない	5 1.7	-	3 5.9	-	2 2.5	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	54 100.0	72 100.0
きわめて重要	20 15.9	7 13.0	13 18.1
重要	77 61.1	34 63.0	43 59.7
あまり重要でない	27 21.4	12 22.2	15 20.8
全く重要でない	2 1.6	1 1.9	1 1.4

授業方法・指導方法を多様化すること

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	291 100.0	64 100.0	51 100.0	24 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
きわめて重要	85 29.2	19 29.7	9 17.6	4 16.7	29 35.8	9 33.3	15 34.1
重要	164 56.4	40 62.5	32 62.7	20 83.3	38 46.9	14 51.9	20 45.5
あまり重要でない	40 13.7	5 7.8	10 19.6	-	12 14.8	4 14.8	9 20.5
全く重要でない	2 0.7	-	-	-	2 2.5	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
きわめて重要	34 26.8	15 27.8	19 26.0
重要	78 61.4	32 59.3	46 63.0
あまり重要でない	12 9.4	5 9.3	7 9.6
全く重要でない	3 2.4	2 3.7	1 1.4

その他

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	68 100.0	15 100.0	12 100.0	8 100.0	20 100.0	4 100.0	9 100.0
きわめて重要	13 19.1	5 33.3	-	3 37.5	3 15.0	-	2 22.2
重要	24 35.3	6 40.0	5 41.7	2 25.0	8 40.0	3 75.0	-
あまり重要でない	6 8.8	2 13.3	2 16.7	-	1 5.0	1 25.0	-
全く重要でない	25 36.8	2 13.3	5 41.7	3 37.5	8 40.0	-	7 77.8

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	20 100.0	3 100.0	17 100.0
きわめて重要	3 15.0	-	3 17.6
重要	8 40.0	1 33.3	7 41.2
あまり重要でない	4 20.0	1 33.3	3 17.6
全く重要でない	5 25.0	1 33.3	4 23.5

(14)あなたは、本学の教員には次の中でのどのタイプが多いと思いますか。一つだけ選んで下さい。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	64 100.0	50 100.0	24 100.0	80 100.0	26 100.0	44 100.0
研究が最も好きなタイプ	29 10.1	11 17.2	6 12.0	3 12.5	3 3.8	2 7.7	4 9.1
研究が教育よりも好きなタイプ	59 20.5	12 18.8	12 24.0	6 25.0	19 23.8	4 15.4	6 13.6
研究と教育が同じ程度好きなタイプ	152 52.8	35 54.7	29 58.0	9 37.5	40 50.0	13 50.0	26 59.1
教育が研究よりも好きなタイプ	36 12.5	6 9.4	3 6.0	4 16.7	11 13.8	4 15.4	8 18.2
教育が最も好きなタイプ	12 4.2	-	-	2 8.3	7 8.8	3 11.5	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
研究が最も好きなタイプ	8 6.3	3 5.6	5 6.8
研究が教育よりも好きなタイプ	16 12.6	3 5.6	13 17.8
研究と教育が同じ程度好きなタイプ	46 36.2	16 29.6	30 41.1
教育が研究よりも好きなタイプ	30 23.6	20 37.0	10 13.7
教育が最も好きなタイプ	27 21.3	12 22.2	15 20.5

(15)本学が次の種類のうちどのような大学を目指すのがよいと思いますか。一つだけ選んで下さい。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	269 100.0	63 100.0	48 100.0	19 100.0	74 100.0	26 100.0	39 100.0
世界的研究・教育拠点を 目指す大学	16 5.9	13 20.6	-	1 5.3	1 1.4	-	1 2.6
高度専門職業人養成 を目指す大学	55 20.4	3 4.8	10 20.8	2 10.5	24 32.4	7 26.9	9 23.1
幅広い職業人養成を 目指す大学	96 35.7	14 22.2	20 41.7	8 42.1	27 36.5	8 30.8	19 48.7
総合的教養教育を 目指す大学	43 16.0	14 22.2	8 16.7	4 21.1	7 9.5	2 7.7	8 20.5
特定の専門的分野 (芸術、体育等)の教育 研究を目指す大学	-	-	-	-	-	-	-
地域の生涯学習機会 の拠点を 目指す大学	24 8.9	8 12.7	2 4.2	2 10.5	6 8.1	4 15.4	2 5.1
社会貢献(地域貢献、 産官学連携等)を 目指す大学	35 13.0	11 17.5	8 16.7	2 10.5	9 12.2	5 19.2	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
世界的研究・教育拠 点を 目指す大学	1 0.8	1 1.8	-
高度専門職業人養成 を目指す大学	14 10.9	9 16.4	5 6.8
幅広い職業人養成を 目指す大学	43 33.6	20 36.4	23 31.5
総合的教養教育を 目指す大学	33 25.8	11 20.0	22 30.1
特定の専門的分野 (芸術、体育等)の教育 研究を目指す大学	17 13.3	7 12.7	10 13.7
地域の生涯学習機会 の拠点を 目指す大学	9 7.0	3 5.5	6 8.2
社会貢献(地域貢献、 産官学連携等)を 目指す大学	11 8.6	4 7.3	7 9.6

V. 就職と就職指導について伺います。

(16)あなたの就職先は、次のどれに近いですか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	63 100.0	50 100.0	25 100.0	79 100.0	27 100.0	44 100.0
民間の企業等	97 33.7	48 76.2	20 40.0	12 48.0	4 5.1	8 29.6	5 11.4
公務員等	32 11.1	7 11.1	2 4.0	2 8.0	11 13.9	3 11.1	7 15.9
学校・幼稚園・病院・施設等	132 45.8	2 3.2	23 46.0	7 28.0	60 75.9	12 44.4	28 63.6
その他	27 9.4	6 9.5	5 10.0	4 16.0	4 5.1	4 14.8	4 9.1

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
民間の企業等	9 7.1	2 3.6	7 9.7
公務員等	6 4.7	2 3.6	4 5.6
学校・幼稚園・病院・施設等	106 83.5	47 85.5	59 81.9
その他	6 4.7	4 7.3	2 2.8

(17)就職が決まった人に聞きます。就職先は、事実上、いつ頃に決まりましたか(内定を含む)。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	265 100.0	56 100.0	47 100.0	20 100.0	78 100.0	25 100.0	39 100.0
4年の7月まで	125 47.2	29 51.8	19 40.4	11 55.0	51 65.4	9 36.0	6 15.4
4年の9月まで	76 28.7	13 23.2	16 34.0	4 20.0	17 21.8	10 40.0	16 41.0
4年の12月まで	43 16.2	6 10.7	7 14.9	2 10.0	8 10.3	3 12.0	17 43.6
卒業直前	21 7.9	8 14.3	5 10.6	3 15.0	2 2.6	3 12.0	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	117 100.0	50 100.0	67 100.0
7月まで	10 8.5	3 6.0	7 10.4
9月まで	36 30.8	17 34.0	19 28.4
12月まで	63 53.8	24 48.0	39 58.2
卒業直前	8 6.8	6 12.0	2 3.0

(18)就職先に対する満足度はいかがですか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	268 100.0	55 100.0	46 100.0	21 100.0	78 100.0	26 100.0	42 100.0
とても満足	81 30.2	15 27.3	6 13.0	6 28.6	34 43.6	8 30.8	12 28.6
満足	136 50.7	32 58.2	33 71.7	10 47.6	30 38.5	10 38.5	21 50.0
不満足	11 4.1	5 9.1	1 2.2	3 14.3	1 1.3	1 3.8	-
とても不満足	40 14.9	3 5.5	6 13.0	2 9.5	13 16.7	7 26.9	9 21.4

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	117 100.0	49 100.0	68 100.0
とても満足	29 24.8	10 20.4	19 27.9
満足	60 51.3	33 67.3	27 39.7
不満足	4 3.4	-	4 5.9
とても不満足	24 20.5	6 12.2	18 26.5

(19)卒業時にあなたが取得する見込みがある免許・資格にすべて○をつけて下さい。(複数回答可)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	233 100.0	22 100.0	48 100.0	19 100.0	80 100.0	20 100.0	44 100.0
中学校・高校教諭免許状	16 6.9	1 4.5	1 2.1	13 68.4	-	1 5.0	-
養護教諭免許状	20 8.6	-	1 2.1	6 31.6	13 16.3	-	-
栄養教諭免許状	5 2.1	-	5 10.4	-	-	-	-
幼稚園教諭免許状	41 17.6	-	1 2.1	-	-	-	40 90.9
保育士資格	45 19.3	-	1 2.1	-	-	-	44 100.0
こども音楽療育士	26 11.2	-	1 2.1	-	-	-	25 56.8
社会福祉士	18 7.7	-	1 2.1	-	-	17 85.0	-
精神保健福祉士	7 3.0	-	1 2.1	-	-	6 30.0	-
社会福祉主事任用資格	23 9.9	-	1 2.1	-	-	8 40.0	14 31.8
福祉レクリエーションワーカー	4 1.7	-	1 2.1	-	-	3 15.0	-
児童指導員任用資格	2 0.9	-	1 2.1	-	-	1 5.0	-
児童厚生一級指導員	41 17.6	-	9 18.8	-	-	-	32 72.7
上級秘書士	10 4.3	9 40.9	1 2.1	-	-	-	-
上級ビジネス実務士	14 6.0	13 59.1	1 2.1	-	-	-	-
日商簿記検定3級・2級	10 4.3	7 31.8	1 2.1	-	-	1 5.0	1 2.3
上級情報処理士	6 2.6	5 22.7	1 2.1	-	-	-	-
ITパスポート	3 1.3	2 9.1	1 2.1	-	-	-	-
管理栄養士	-	-	-	-	-	-	-
栄養士免許	44 18.9	-	44 91.7	-	-	-	-
食品衛生管理者	22 9.4	-	21 43.8	1 5.3	-	-	-
食品衛生監視員	21 9.0	-	21 43.8	-	-	-	-
フードスペシャリスト	-	-	-	-	-	-	-
健康運動指導士	6 2.6	-	1 2.1	5 26.3	-	-	-
健康運動実践指導者	5 2.1	-	1 2.1	4 21.1	-	-	-
初級障害者スポーツ指導員	4 1.7	-	1 2.1	3 15.8	-	-	-
ジュニアスポーツ指導員	5 2.1	-	1 2.1	4 21.1	-	-	-
看護師	120 51.5	-	40 83.3	-	80 100.0	-	-
保健師	18 7.7	-	1 2.1	-	17 21.3	-	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	10 100.0	3 100.0	7 100.0
幼稚園教諭免許状	-	-	-
保育士資格	8 80.0	3 100.0	5 71.4
社会福祉主事任用資格	-	-	-
その他	2 20.0	-	2 28.6

(20)本学が実施している下記の就職対策講座のうちあなたが利用した講座について、満足度を記入して下さい。

筆記試験対策講座

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	220 100.0	49 100.0	43 100.0	22 100.0	59 100.0	20 100.0	27 100.0
とても満足	29 13.2	8 16.3	1 2.3	2 9.1	9 15.3	1 5.0	8 29.6
満足	64 29.1	23 46.9	10 23.3	10 45.5	13 22.0	8 40.0	- -
不満足	7 3.2	1 2.0	1 2.3	1 4.5	1 1.7	1 5.0	2 7.4
とても不満足	4 1.8	1 2.0	-	1 4.5	1 1.7	-	1 3.7
利用しなかった	116 52.7	16 32.7	31 72.1	8 36.4	35 59.3	10 50.0	16 59.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	93 100.0	34 100.0	59 100.0
とても満足	7 7.5	3 8.8	4 6.8
満足	17 18.3	4 11.8	13 22.0
不満足	-	-	-
とても不満足	2 2.2	1 2.9	1 1.7
利用しなかった	67 72.0	26 76.5	41 69.5

小論文対策講座

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	213 100.0	45 100.0	42 100.0	20 100.0	62 100.0	18 100.0	26 100.0
とても満足	22 10.3	8 17.8	1 2.4	2 10.0	6 9.7	1 5.6	4 15.4
満足	57 26.8	18 40.0	9 21.4	7 35.0	15 24.2	6 33.3	2 7.7
不満足	5 2.3	-	1 2.4	-	1 1.6	1 5.6	2 7.7
とても不満足	4 1.9	1 2.2	-	1 5.0	1 1.6	-	1 3.8
利用しなかった	125 58.7	18 40.0	31 73.8	10 50.0	39 62.9	10 55.6	17 65.4

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	94 100.0	35 100.0	59 100.0
とても満足	7 7.4	3 8.6	4 6.8
満足	14 14.9	3 8.6	11 18.6
不満足	-	-	-
とても不満足	3 3.2	1 2.9	2 3.4
利用しなかった	70 74.5	28 80.0	42 71.2

一般教養対策講座

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	217 100.0	46 100.0	42 100.0	22 100.0	59 100.0	17 100.0	31 100.0
とても満足	31 14.3	8 17.4	2 4.8	3 13.6	8 13.6	1 5.9	9 29.0
満足	60 27.6	21 45.7	9 21.4	11 50.0	11 18.6	6 35.3	2 6.5
不満足	3 1.4	-	1 2.4	-	-	-	2 6.5
とても不満足	4 1.8	1 2.2	-	1 4.5	1 1.7	-	1 3.2
利用しなかった	119 54.8	16 34.8	30 71.4	7 31.8	39 66.1	10 58.8	17 54.8

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	94 100.0	35 100.0	59 100.0
とても満足	9 9.6	3 8.6	6 10.2
満足	23 24.5	7 20.0	16 27.1
不満足	-	-	-
とても不満足	5 5.3	2 5.7	3 5.1
利用しなかった	57 60.6	23 65.7	34 57.6

公務員試験対策講座

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	221 100.0	48 100.0	43 100.0	22 100.0	57 100.0	18 100.0	33 100.0
とても満足	33 14.9	11 22.9	1 2.3	3 13.6	6 10.5	2 11.1	10 30.3
満足	61 27.6	22 45.8	11 25.6	9 40.9	9 15.8	6 33.3	4 12.1
不満足	6 2.7	1 2.1	2 4.7	-	-	1 5.6	2 6.1
とても不満足	5 2.3	1 2.1	1 2.3	1 4.5	1 1.8	-	1 3.0
利用しなかった	116 52.5	13 27.1	28 65.1	9 40.9	41 71.9	9 50.0	16 48.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	96 100.0	36 100.0	60 100.0
とても満足	10 10.4	4 11.1	6 10.0
満足	22 22.9	8 22.2	14 23.3
不満足	-	-	-
とても不満足	4 4.2	2 5.6	2 3.3
利用しなかった	60 62.5	22 61.1	38 63.3

医療事務講座

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	197 100.0	42 100.0	41 100.0	20 100.0	56 100.0	16 100.0	22 100.0
とても満足	14 7.1	5 11.9	-	2 10.0	5 8.9	1 6.3	1 4.5
満足	39 19.8	11 26.2	9 22.0	7 35.0	9 16.1	3 18.8	-
不満足	4 2.0	2 4.8	-	-	-	1 6.3	1 4.5
とても不満足	7 3.6	2 4.8	1 2.4	1 5.0	1 1.8	-	2 9.1
利用しなかった	133 67.5	22 52.4	31 75.6	10 50.0	41 73.2	11 68.8	18 81.8

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	88 100.0	31 100.0	57 100.0
とても満足	2 2.3	1 3.2	1 1.8
満足	12 13.6	2 6.5	10 17.5
不満足	-	-	-
とても不満足	3 3.4	-	3 5.3
利用しなかった	71 80.7	28 90.3	43 75.4

秘書技能検定対策講座

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	198 100.0	43 100.0	42 100.0	20 100.0	54 100.0	16 100.0	23 100.0
とても満足	14 7.1	6 14.0	-	2 10.0	4 7.4	1 6.3	1 4.3
満足	44 22.2	15 34.9	9 21.4	7 35.0	9 16.7	4 25.0	-
不満足	4 2.0	2 4.7	1 2.4	-	-	-	1 4.3
とても不満足	6 3.0	1 2.3	1 2.4	1 5.0	1 1.9	-	2 8.7
利用しなかった	130 65.7	19 44.2	31 73.8	10 50.0	40 74.1	11 68.8	19 82.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	89 100.0	32 100.0	57 100.0
とても満足	1 1.1	1 3.1	-
満足	13 14.6	2 6.3	11 19.3
不満足	-	-	-
とても不満足	4 4.5	1 3.1	3 5.3
利用しなかった	71 79.8	28 87.5	43 75.4

MOS 試験対策講座

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	199 100.0	42 100.0	43 100.0	20 100.0	55 100.0	16 100.0	23 100.0
とても満足	15 7.5	6 14.3	1 2.3	2 10.0	4 7.3	1 6.3	1 4.3
満足	39 19.6	10 23.8	9 20.9	7 35.0	9 16.4	4 25.0	-
不満足	4 2.0	2 4.8	1 2.3	-	-	-	1 4.3
とても不満足	7 3.5	2 4.8	1 2.3	1 5.0	1 1.8	-	2 8.7
利用しなかった	134 67.3	22 52.4	31 72.1	10 50.0	41 74.5	11 68.8	19 82.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	89 100.0	32 100.0	57 100.0
とても満足	2 2.2	1 3.1	1 1.8
満足	12 13.5	2 6.3	10 17.5
不満足	-	-	-
とても不満足	4 4.5	1 3.1	3 5.3
利用しなかった	71 79.8	28 87.5	43 75.4

介護職員初任者研修

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	199 100.0	42 100.0	42 100.0	20 100.0	55 100.0	18 100.0	22 100.0
とても満足	17 8.5	5 11.9	-	2 10.0	4 7.3	5 27.8	1 4.5
満足	41 20.6	11 26.2	9 21.4	7 35.0	9 16.4	4 22.2	1 4.5
不満足	4 2.0	2 4.8	1 2.4	-	-	-	1 4.5
とても不満足	7 3.5	2 4.8	1 2.4	1 5.0	1 1.8	-	2 9.1
利用しなかった	130 65.3	22 52.4	31 73.8	10 50.0	41 74.5	9 50.0	17 77.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	89 100.0	32 100.0	57 100.0
とても満足	2 2.2	1 3.1	1 1.8
満足	12 13.5	2 6.3	10 17.5
不満足	-	-	-
とても不満足	4 4.5	1 3.1	3 5.3
利用しなかった	71 79.8	28 87.5	43 75.4

(21)本学が実施している下記の模擬試験などの支援(受験料半額補助)のうち、
あなたが利用したものに○をつけて下さい。(複数回答可)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	174 100.0	5 100.0	45 100.0	10 100.0	80 100.0	22 100.0	12 100.0
看護師国家試験対策 模擬試験	83 47.7	- -	2 4.4	1 10.0	80 100.0	- -	- -
保健師国家試験対策 模擬試験	20 11.5	1 20.0	1 2.2	- -	18 22.5	- -	- -
管理栄養士国家試験 対策 模擬試験	43 24.7	- -	43 95.6	- -	- -	- -	- -
社会福祉士国家試験 対策 模擬試験	20 11.5	- -	1 2.2	- -	- -	19 86.4	- -
精神保健福祉士国家 試験対策 模擬試験	7 4.0	- -	- -	- -	- -	7 31.8	- -
教員採用試験対策 模擬試験	10 5.7	- -	2 4.4	8 80.0	- -	- -	- -
幼稚園教諭採用試験 対策 模擬試験	9 5.2	- -	- -	- -	- -	- -	9 75.0
保育士採用試験対策 模擬試験	13 7.5	- -	1 2.2	- -	- -	- -	12 100.0
職務適性テスト	11 6.3	5 100.0	1 2.2	2 20.0	- -	2 9.1	1 8.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	33 100.0	7 100.0	26 100.0
保育士採用試験対策 模擬試験	23 69.7	7 100.0	16 61.5
幼稚園教諭採用試験 対策 模擬試験	13 39.4	4 57.1	9 34.6
教員採用試験対策 模擬試験	5 15.2	1 14.3	4 15.4
職務適性テスト	9 27.3	- -	9 34.6

(22)本学の次の就職指導について、満足度はいかがでしたか。

公務員・教員採用等の試験サポート

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	241 100.0	53 100.0	46 100.0	21 100.0	67 100.0	20 100.0	34 100.0
とても満足	61 25.3	17 32.1	3 6.5	5 23.8	17 25.4	5 25.0	14 41.2
満足	153 63.5	30 56.6	33 71.7	14 66.7	46 68.7	14 70.0	16 47.1
不満足	18 7.5	5 9.4	7 15.2	- -	2 3.0	1 5.0	3 8.8
とても不満足	9 3.7	1 1.9	3 6.5	2 9.5	2 3.0	- -	1 2.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	107 100.0	43 100.0	64 100.0
とても満足	19 17.8	10 23.3	9 14.1
満足	81 75.7	29 67.4	52 81.3
不満足	6 5.6	4 9.3	2 3.1
とても不満足	1 0.9	- -	1 1.6

さまざまな企画の実施や講座

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	248 100.0	55 100.0	47 100.0	21 100.0	70 100.0	23 100.0	32 100.0
とても満足	56 22.6	18 32.7	1 2.1	3 14.3	21 30.0	5 21.7	8 25.0
満足	166 66.9	36 65.5	35 74.5	16 76.2	44 62.9	17 73.9	18 56.3
不満足	17 6.9	- -	9 19.1	- -	3 4.3	1 4.3	4 12.5
とても不満足	9 3.6	1 1.8	2 4.3	2 9.5	2 2.9	- -	2 6.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	114 100.0	45 100.0	69 100.0
とても満足	12 10.5	5 11.1	7 10.1
満足	94 82.5	37 82.2	57 82.6
不満足	8 7.0	3 6.7	5 7.2
とても不満足	- -	- -	- -

保護者の方々と連携した支援体制

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	240 100.0	54 100.0	45 100.0	21 100.0	68 100.0	21 100.0	31 100.0
とても満足	36 15.0	11 20.4	2 4.4	3 14.3	13 19.1	4 19.0	3 9.7
満足	154 64.2	35 64.8	31 68.9	12 57.1	42 61.8	16 76.2	18 58.1
不満足	33 13.8	6 11.1	7 15.6	3 14.3	9 13.2	1 4.8	7 22.6
とても不満足	17 7.1	2 3.7	5 11.1	3 14.3	4 5.9	- -	3 9.7

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	111 100.0	45 100.0	66 100.0
とても満足	7 6.3	3 6.7	4 6.1
満足	81 73.0	29 64.4	52 78.8
不満足	20 18.0	12 26.7	8 12.1
とても不満足	3 2.7	1 2.2	2 3.0

学科ごとに専任の進路支援担当職員

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	255 100.0	53 100.0	47 100.0	21 100.0	74 100.0	23 100.0	37 100.0
とても満足	61 23.9	16 30.2	-	3 14.3	25 33.8	6 26.1	11 29.7
満足	168 65.9	34 64.2	39 83.0	14 66.7	46 62.2	15 65.2	20 54.1
不満足	12 4.7	1 1.9	4 8.5	1 4.8	1 1.4	2 8.7	3 8.1
とても不満足	14 5.5	2 3.8	4 8.5	3 14.3	2 2.7	-	3 8.1

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	112 100.0	45 100.0	67 100.0
とても満足	20 17.9	10 22.2	10 14.9
満足	87 77.7	32 71.1	55 82.1
不満足	5 4.5	3 6.7	2 3.0
とても不満足	-	-	-

卒業年次の学生との個人面談

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	244 100.0	54 100.0	46 100.0	20 100.0	70 100.0	21 100.0	33 100.0
とても満足	48 19.7	13 24.1	1 2.2	3 15.0	17 24.3	6 28.6	8 24.2
満足	156 63.9	32 59.3	33 71.7	15 75.0	42 60.0	15 71.4	19 57.6
不満足	23 9.4	6 11.1	8 17.4	-	5 7.1	-	4 12.1
とても不満足	17 7.0	3 5.6	4 8.7	2 10.0	6 8.6	-	2 6.1

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	113 100.0	46 100.0	67 100.0
とても満足	14 12.4	8 17.4	6 9.0
満足	90 79.6	36 78.3	54 80.6
不満足	8 7.1	1 2.2	7 10.4
とても不満足	1 0.9	1 2.2	-

VI. 入学時の本学の印象についてお伺いします。

(23) 本学に入学を検討していた頃、現在所属している学部学科は第1希望でしたか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	285 100.0	62 100.0	51 100.0	23 100.0	80 100.0	26 100.0	43 100.0
はい	261 91.6	53 85.5	45 88.2	21 91.3	77 96.3	24 92.3	41 95.3
いいえ	24 8.4	9 14.5	6 11.8	2 8.7	3 3.8	2 7.7	2 4.7

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
はい	122 96.1	53 96.4	69 95.8
いいえ	5 3.9	2 3.6	3 4.2

VII. 卒業時の満足度等についてお伺いします。

(24) 卒業時の満足度はいかがでしたか。

建学の精神

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	283 100.0	62 100.0	49 100.0	25 100.0	78 100.0	27 100.0	42 100.0
とても満足	67 23.7	21 33.9	1 2.0	4 16.0	20 25.6	8 29.6	13 31.0
満足	197 69.6	38 61.3	41 83.7	20 80.0	57 73.1	17 63.0	24 57.1
不満足	13 4.6	3 4.8	4 8.2	-	1 1.3	1 3.7	4 9.5
とても不満足	6 2.1	-	3 6.1	1 4.0	-	1 3.7	1 2.4

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	52 100.0	73 100.0
とても満足	16 12.8	9 17.3	7 9.6
満足	104 83.2	40 76.9	64 87.7
不満足	5 4.0	3 5.8	2 2.7
とても不満足	-	-	-

教育目的・方針

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	63 100.0	50 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	43 100.0
とても満足	75 26.0	21 33.3	1 2.0	4 16.0	25 31.3	7 25.9	17 39.5
満足	196 68.1	41 65.1	41 82.0	20 80.0	54 67.5	16 59.3	24 55.8
不満足	12 4.2	1 1.6	5 10.0	-	1 1.3	3 11.1	2 4.7
とても不満足	5 1.7	-	3 6.0	1 4.0	-	1 3.7	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
とても満足	21 16.5	12 22.2	9 12.3
満足	100 78.7	39 72.2	61 83.6
不満足	6 4.7	3 5.6	3 4.1
とても不満足	-	-	-

学費

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	62 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	43 100.0
とても満足	47 16.3	16 25.8	1 2.0	2 8.0	9 11.1	6 22.2	13 30.2
満足	119 41.3	33 53.2	18 36.0	9 36.0	34 42.0	12 44.4	13 30.2
不満足	89 30.9	12 19.4	18 36.0	6 24.0	32 39.5	8 29.6	13 30.2
とても不満足	33 11.5	1 1.6	13 26.0	8 32.0	6 7.4	1 3.7	4 9.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	54 100.0	71 100.0
とても満足	14 11.2	3 5.6	11 15.5
満足	74 59.2	29 53.7	45 63.4
不満足	33 26.4	21 38.9	12 16.9
とても不満足	4 3.2	1 1.9	3 4.2

通学利便性

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	286 100.0	61 100.0	50 100.0	24 100.0	81 100.0	27 100.0	43 100.0
とても満足	64 22.4	19 31.1	2 4.0	4 16.7	16 19.8	7 25.9	16 37.2
満足	145 50.7	32 52.5	28 56.0	12 50.0	43 53.1	13 48.1	17 39.5
不満足	56 19.6	9 14.8	13 26.0	4 16.7	18 22.2	5 18.5	7 16.3
とても不満足	21 7.3	1 1.6	7 14.0	4 16.7	4 4.9	2 7.4	3 7.0

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
とても満足	19 14.8	9 16.4	10 13.7
満足	62 48.4	24 43.6	38 52.1
不満足	39 30.5	21 38.2	18 24.7
とても不満足	8 6.3	1 1.8	7 9.6

キャンパスの雰囲気

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	283 100.0	62 100.0	49 100.0	25 100.0	78 100.0	27 100.0	42 100.0
とても満足	56 19.8	19 30.6	1 2.0	4 16.0	13 16.7	8 29.6	11 26.2
満足	179 63.3	33 53.2	31 63.3	17 68.0	58 74.4	15 55.6	25 59.5
不満足	37 13.1	10 16.1	12 24.5	3 12.0	4 5.1	3 11.1	5 11.9
とても不満足	11 3.9	-	5 10.2	1 4.0	3 3.8	1 3.7	1 2.4

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	54 100.0	72 100.0
とても満足	17 13.5	9 16.7	8 11.1
満足	96 76.2	42 77.8	54 75.0
不満足	12 9.5	3 5.6	9 12.5
とても不満足	1 0.8	-	1 1.4

課外活動(クラブ・サークル活動)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	278 100.0	62 100.0	47 100.0	25 100.0	76 100.0	27 100.0	41 100.0
とても満足	64 23.0	23 37.1	1 2.1	4 16.0	16 21.1	5 18.5	15 36.6
満足	155 55.8	29 46.8	29 61.7	14 56.0	51 67.1	14 51.9	18 43.9
不満足	40 14.4	7 11.3	10 21.3	5 20.0	6 7.9	5 18.5	7 17.1
とても不満足	19 6.8	3 4.8	7 14.9	2 8.0	3 3.9	3 11.1	1 2.4

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	117 100.0	46 100.0	71 100.0
とても満足	11 9.4	5 10.9	6 8.5
満足	80 68.4	34 73.9	46 64.8
不満足	16 13.7	5 10.9	11 15.5
とても不満足	10 8.5	2 4.3	8 11.3

課外活動(ボランティア)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	279 100.0	62 100.0	49 100.0	25 100.0	77 100.0	26 100.0	40 100.0
とても満足	60 21.5	20 32.3	2 4.1	4 16.0	17 22.1	5 19.2	12 30.0
満足	179 64.2	37 59.7	34 69.4	16 64.0	53 68.8	17 65.4	22 55.0
不満足	27 9.7	4 6.5	7 14.3	3 12.0	5 6.5	3 11.5	5 12.5
とても不満足	13 4.7	1 1.6	6 12.2	2 8.0	2 2.6	1 3.8	1 2.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	118 100.0	48 100.0	70 100.0
とても満足	13 11.0	9 18.8	4 5.7
満足	91 77.1	33 68.8	58 82.9
不満足	9 7.6	4 8.3	5 7.1
とても不満足	5 4.2	2 4.2	3 4.3

課外活動(授業外で行われるPBL活動など)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	277 100.0	62 100.0	48 100.0	25 100.0	76 100.0	27 100.0	39 100.0
とても満足	58 20.9	21 33.9	1 2.1	4 16.0	16 21.1	6 22.2	10 25.6
満足	181 65.3	38 61.3	30 62.5	18 72.0	55 72.4	15 55.6	25 64.1
不満足	25 9.0	3 4.8	11 22.9	2 8.0	3 3.9	3 11.1	3 7.7
とても不満足	13 4.7	- -	6 12.5	1 4.0	2 2.6	3 11.1	1 2.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	117 100.0	47 100.0	70 100.0
とても満足	12 10.3	6 12.8	6 8.6
満足	86 73.5	36 76.6	50 71.4
不満足	14 12.0	4 8.5	10 14.3
とても不満足	5 4.3	1 2.1	4 5.7

教養や知識の習得

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	284 100.0	62 100.0	48 100.0	25 100.0	80 100.0	26 100.0	43 100.0
とても満足	72 25.4	21 33.9	3 6.3	4 16.0	24 30.0	6 23.1	14 32.6
満足	193 68.0	38 61.3	36 75.0	20 80.0	55 68.8	17 65.4	27 62.8
不満足	10 3.5	3 4.8	3 6.3	- -	- -	2 7.7	2 4.7
とても不満足	9 3.2	- -	6 12.5	1 4.0	1 1.3	1 3.8	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	53 100.0	72 100.0
とても満足	24 19.2	13 24.5	11 15.3
満足	95 76.0	39 73.6	56 77.8
不満足	5 4.0	1 1.9	4 5.6
とても不満足	1 0.8	- -	1 1.4

専門的な知識や資格

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	285 100.0	61 100.0	50 100.0	25 100.0	79 100.0	27 100.0	43 100.0
とても満足	87 30.5	20 32.8	6 12.0	4 16.0	29 36.7	8 29.6	20 46.5
満足	184 64.6	37 60.7	38 76.0	18 72.0	50 63.3	18 66.7	23 53.5
不満足	10 3.5	4 6.6	3 6.0	2 8.0	- -	1 3.7	- -
とても不満足	4 1.4	- -	3 6.0	1 4.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
とても満足	37 29.1	16 29.6	21 28.8
満足	87 68.5	38 70.4	49 67.1
不満足	2 1.6	- -	2 2.7
とても不満足	1 0.8	- -	1 1.4

e-learningなどのWeb学習

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	280 100.0	62 100.0	48 100.0	25 100.0	79 100.0	27 100.0	39 100.0
とても満足	57 20.4	22 35.5	1 2.1	4 16.0	18 22.8	5 18.5	7 17.9
満足	179 63.9	35 56.5	33 68.8	17 68.0	54 68.4	18 66.7	22 56.4
不満足	33 11.8	5 8.1	9 18.8	3 12.0	4 5.1	3 11.1	9 23.1
とても不満足	11 3.9	- -	5 10.4	1 4.0	3 3.8	1 3.7	1 2.6

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	123 100.0	52 100.0	71 100.0
とても満足	11 8.9	7 13.5	4 5.6
満足	86 69.9	37 71.2	49 69.0
不満足	21 17.1	7 13.5	14 19.7
とても不満足	5 4.1	1 1.9	4 5.6

外国語教育

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	279 100.0	62 100.0	49 100.0	24 100.0	78 100.0	27 100.0	39 100.0
とても満足	40 14.3	16 25.8	- -	3 12.5	13 16.7	3 11.1	5 12.8
満足	157 56.3	32 51.6	26 53.1	15 62.5	45 57.7	17 63.0	22 56.4
不満足	59 21.1	13 21.0	15 30.6	3 12.5	12 15.4	6 22.2	10 25.6
とても不満足	23 8.2	1 1.6	8 16.3	3 12.5	8 10.3	1 3.7	2 5.1

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	124 100.0	51 100.0	73 100.0
とても満足	10 8.1	6 11.8	4 5.5
満足	63 50.8	26 51.0	37 50.7
不満足	40 32.3	15 29.4	25 34.2
とても不満足	11 8.9	4 7.8	7 9.6

友人との関係

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	62 100.0	50 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	43 100.0
とても満足	120 41.7	28 45.2	16 32.0	9 36.0	39 48.1	10 37.0	18 41.9
満足	154 53.5	32 51.6	31 62.0	15 60.0	41 50.6	15 55.6	20 46.5
不満足	10 3.5	2 3.2	2 4.0	- -	1 1.2	1 3.7	4 9.3
とても不満足	4 1.4	- -	1 2.0	1 4.0	- -	1 3.7	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
とても満足	57 44.9	27 50.0	30 41.1
満足	66 52.0	27 50.0	39 53.4
不満足	- -	- -	- -
とても不満足	4 3.1	- -	4 5.5

先生との繋がり

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	285 100.0	62 100.0	50 100.0	24 100.0	79 100.0	27 100.0	43 100.0
とても満足	95 33.3	24 38.7	5 10.0	7 29.2	26 32.9	10 37.0	23 53.5
満足	170 59.6	37 59.7	34 68.0	14 58.3	53 67.1	15 55.6	17 39.5
不満足	17 6.0	1 1.6	9 18.0	2 8.3	- -	2 7.4	3 7.0
とても不満足	3 1.1	- -	2 4.0	1 4.2	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	53 100.0	73 100.0
とても満足	30 23.8	11 20.8	19 26.0
満足	88 69.8	39 73.6	49 67.1
不満足	6 4.8	3 5.7	3 4.1
とても不満足	2 1.6	- -	2 2.7

職員の対応

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	285 100.0	61 100.0	49 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	42 100.0
とても満足	95 33.3	28 45.9	3 6.1	8 32.0	30 37.0	11 40.7	15 35.7
満足	162 56.8	30 49.2	34 69.4	15 60.0	47 58.0	12 44.4	24 57.1
不満足	20 7.0	2 3.3	6 12.2	1 4.0	4 4.9	4 14.8	3 7.1
とても不満足	8 2.8	1 1.6	6 12.2	1 4.0	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
とても満足	26 20.5	11 20.4	15 20.5
満足	86 67.7	34 63.0	52 71.2
不満足	13 10.2	9 16.7	4 5.5
とても不満足	2 1.6	- -	2 2.7

国際交流

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	275 100.0	61 100.0	47 100.0	25 100.0	77 100.0	27 100.0	38 100.0
とても満足	49 17.8	17 27.9	- -	4 16.0	15 19.5	5 18.5	8 21.1
満足	157 57.1	32 52.5	28 59.6	15 60.0	49 63.6	16 59.3	17 44.7
不満足	48 17.5	11 18.0	11 23.4	3 12.0	9 11.7	4 14.8	10 26.3
とても不満足	21 7.6	1 1.6	8 17.0	3 12.0	4 5.2	2 7.4	3 7.9

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	119 100.0	48 100.0	71 100.0
とても満足	11 9.2	6 12.5	5 7.0
満足	67 56.3	25 52.1	42 59.2
不満足	28 23.5	12 25.0	16 22.5
とても不満足	13 10.9	5 10.4	8 11.3

就職への支援・対策

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	282 100.0	61 100.0	49 100.0	24 100.0	80 100.0	27 100.0	41 100.0
とても満足	78 27.7	24 39.3	1 2.0	6 25.0	24 30.0	8 29.6	15 36.6
満足	176 62.4	34 55.7	35 71.4	16 66.7	52 65.0	17 63.0	22 53.7
不満足	21 7.4	2 3.3	8 16.3	1 4.2	4 5.0	2 7.4	4 9.8
とても不満足	7 2.5	1 1.6	5 10.2	1 4.2	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
とても満足	27 21.3	9 16.7	18 24.7
満足	88 69.3	39 72.2	49 67.1
不満足	11 8.7	6 11.1	5 6.8
とても不満足	1 0.8	- -	1 1.4

(25)本学での学びを通じて伸びたと思う力を選択してください。(3つまで)

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	285 100.0	62 100.0	50 100.0	23 100.0	80 100.0	27 100.0	43 100.0
コミュニケーション力	172 60.4	42 67.7	26 52.0	18 78.3	40 50.0	23 85.2	23 53.5
人柄(明るさ・素直さ等)	118 41.4	25 40.3	20 40.0	14 60.9	26 32.5	12 44.4	21 48.8
主体性	79 27.7	16 25.8	12 24.0	7 30.4	19 23.8	12 44.4	13 30.2
協調性(チームワーク力)	130 45.6	32 51.6	18 36.0	10 43.5	43 53.8	12 44.4	15 34.9
課題発見力	58 20.4	14 22.6	13 26.0	2 8.7	19 23.8	4 14.8	6 14.0
論理的思考力	43 15.1	14 22.6	7 14.0	2 8.7	12 15.0	3 11.1	5 11.6
幅広い教養や知識	48 16.8	10 16.1	9 18.0	2 8.7	16 20.0	3 11.1	8 18.6
資格や職業に関する専門知識	103 36.1	4 6.5	27 54.0	6 26.1	35 43.8	7 25.9	24 55.8
PCスキル	27 9.5	9 14.5	6 12.0	5 21.7	3 3.8	1 3.7	3 7.0
独創性	9 3.2	1 1.6	3 6.0	- -	2 2.5	2 7.4	1 2.3
ビジネスマナー	26 9.1	17 27.4	4 8.0	2 8.7	1 1.3	1 3.7	1 2.3
語学力(TOEICの点数など)	4 1.4	1 1.6	3 6.0	- -	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	126 100.0	54 100.0	72 100.0
コミュニケーション力	89 70.6	37 68.5	52 72.2
人柄(明るさ・素直さ等)	83 65.9	31 57.4	52 72.2
主体性	29 23.0	14 25.9	15 20.8
協調性(チームワーク力)	81 64.3	33 61.1	48 66.7
課題発見力	25 19.8	11 20.4	14 19.4
論理的思考力	3 2.4	1 1.9	2 2.8
幅広い教養や知識	26 20.6	13 24.1	13 18.1
資格や職業に関する専門知識	44 34.9	17 31.5	27 37.5
PCスキル	6 4.8	6 11.1	- -
独創性	4 3.2	2 3.7	2 2.8
ビジネスマナー	5 4.0	4 7.4	1 1.4
語学力(TOEICの点数など)	1 0.8	- -	1 1.4

(26)卒業後の社会生活において、建学の精神「和」を実践しようと思いませんか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	288 100.0	61 100.0	51 100.0	25 100.0	80 100.0	27 100.0	44 100.0
非常に思う	84 29.2	27 44.3	6 11.8	6 24.0	28 35.0	8 29.6	9 20.5
少し思う	154 53.5	28 45.9	28 54.9	17 68.0	40 50.0	17 63.0	24 54.5
あまり思わない	38 13.2	5 8.2	13 25.5	- -	10 12.5	1 3.7	9 20.5
まったく思わない	12 4.2	1 1.6	4 7.8	2 8.0	2 2.5	1 3.7	2 4.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	52 100.0	73 100.0
非常に思う	25 20.0	9 17.3	16 21.9
少し思う	79 63.2	33 63.5	46 63.0
あまり思わない	21 16.8	10 19.2	11 15.1
まったく思わない	- -	- -	- -

(27)本学のタグライン「ありがとうのプロフェッショナルへ。」を知っていますか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	285 100.0	59 100.0	49 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
知っており、中身も理解している	120 42.1	29 49.2	16 32.7	12 48.0	33 40.7	14 51.9	16 36.4
言葉は知っているが、中身は知らない	133 46.7	22 37.3	26 53.1	11 44.0	41 50.6	11 40.7	22 50.0
見たことがある	32 11.2	8 13.6	7 14.3	2 8.0	7 8.6	2 7.4	6 13.6
聞いたこと、見たことがない	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	54 100.0	73 100.0
知っており、中身も理解している	48 37.8	20 37.0	28 38.4
言葉は知っているが、中身は知らない	67 52.8	29 53.7	38 52.1
見たことがある	11 8.7	5 9.3	6 8.2
聞いたこと、見たことがない	1 0.8	- -	1 1.4

(28)本学のタグラインと大学で学んだ教育内容は合致していると思いませんか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	290 100.0	62 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
非常に思う	77 26.6	24 38.7	4 7.8	5 20.0	28 34.6	10 37.0	6 13.6
少し思う	133 45.9	29 46.8	22 43.1	15 60.0	34 42.0	12 44.4	21 47.7
あまり思わない	23 7.9	1 1.6	7 13.7	1 4.0	4 4.9	3 11.1	7 15.9
まったく思わない	5 1.7	1 1.6	1 2.0	1 4.0	1 1.2	- -	1 2.3
分からない	52 17.9	7 11.3	17 33.3	3 12.0	14 17.3	2 7.4	9 20.5

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	125 100.0	54 100.0	71 100.0
非常に思う	29 23.2	14 25.9	15 21.1
少し思う	55 44.0	21 38.9	34 47.9
あまり思わない	13 10.4	4 7.4	9 12.7
まったく思わない	- -	- -	- -
分からない	28 22.4	15 27.8	13 18.3

(29) 本学に入学して良かったと思いますか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	62 100.0	51 100.0	24 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
非常に思う	150 51.9	40 64.5	11 21.6	10 41.7	44 54.3	19 70.4	26 59.1
少し思う	126 43.6	21 33.9	36 70.6	12 50.0	35 43.2	6 22.2	16 36.4
あまり思わない	9 3.1	1 1.6	2 3.9	1 4.2	2 2.5	1 3.7	2 4.5
まったく思わない	4 1.4	-	2 3.9	1 4.2	-	1 3.7	-

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
非常に思う	63 49.2	23 41.8	40 54.8
少し思う	60 46.9	32 58.2	28 38.4
あまり思わない	5 3.9	-	5 6.8
まったく思わない	-	-	-

(30) 後輩や知人に本学の入学を勧めたいですか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	289 100.0	63 100.0	51 100.0	24 100.0	81 100.0	26 100.0	44 100.0
勧めたい	100 34.6	29 46.0	9 17.6	2 8.3	28 34.6	14 53.8	18 40.9
どちらでもない	179 61.9	33 52.4	39 76.5	20 83.3	52 64.2	10 38.5	25 56.8
勧めたくない	10 3.5	1 1.6	3 5.9	2 8.3	1 1.2	2 7.7	1 2.3

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	127 100.0	55 100.0	72 100.0
勧めたい	58 45.7	22 40.0	36 50.0
どちらでもない	66 52.0	33 60.0	33 45.8
勧めたくない	3 2.4	-	3 4.2

(33) 最後に、卒業後も兵庫大学・兵庫大学短期大学部からのアンケートご回答にご協力していただけませんか。

上段:度数 下段:%	所属学科						
	合計	現ビジ	栄マネ	健シス	看護	社福	こども
全体	292 100.0	64 100.0	51 100.0	25 100.0	81 100.0	27 100.0	44 100.0
はい	142 48.6	34 53.1	17 33.3	10 40.0	43 53.1	15 55.6	23 52.3
いいえ	150 51.4	30 46.9	34 66.7	15 60.0	38 46.9	12 44.4	21 47.7

上段:度数 下段:%	所属学科		
	合計	保一	保三
全体	128 100.0	55 100.0	73 100.0
はい	56 43.8	20 36.4	36 49.3
いいえ	72 56.3	35 63.6	37 50.7

(31)(30)において選択した勧めたい理由、勧めたくない理由を教えてください。

魅力や自分に合ったレベルで進めれる
地域に貢献した大学で、地域の魅力を発見、再確認できたから。
先生との距離が近い
利便性もよく、自分が取りたいと思える科目が全て取れる
教員との距離が近く、相談しやすい
教授との距離が近く、相談しやすい
経験、体験して、スキルを身に付けられるから
自由に楽しい4年間が買えるならありだとも思う
いい学校だから
教授との距離感
雰囲気がいい
いい大学だから
本気で取り組みたい人には取り組める環境がある
一人一人に手厚く支援してくれる。
コスパがよい
雰囲気がいい
友達、教員に良い人が多く恵まれた学生生活が可能
いい大学
すごく勉強してくれて、2年間に頑張りました
学費が高い。コロナ化のオンライン授業に切り替わった時の食材費とか使ってないのに変換がなく、謎の費用のものが多から。
4年間楽しく自分の撮りたい資格に向けて勉強を頑張れたから。
先生方が熱心に授業をしてくれるから
4年間通ってみて、特に感動したポイントもなかったし、むしろ色々と不便な点が多かった。施設も教員も改善が必要だし、無駄に学費が高いので。
何もなさすぎる。
テニスの成長ができると思った
教員、職員共に学習能力が皆無
勧めたい理由は小規模な大学だからこそ、教員との距離が近く、サポートも手厚いところ
看護・保育、以外の学科の評価はまだまだ低いため。
他にもっと良い選択肢があるかもしれないから。
施設の設備がとても整っており、教員の方々も優しくしっかりサポートしてくださったから。
とても良いから
とてもいいから
学びやすい環境
先生達がすごく良くしてくれるから
浪人させます
先生方が親身に接してくれたから
取りたい資格があるなら勧めたいと思う
資格取得のサポートがすごくあるから
先生方に相談しやすい環境は勧めたいと感じる理由で、学費の面で少し高いところが勧めたくない理由です。
施設がそれほど整っていないから
大学の雰囲気が良く、同級生たちと切磋琢磨しながら資格取得に向けて頑張ることができるから。
教職員の先生方の熱心さが大好きです。そして、今後も兵庫大学が発展していくと考えているからです。
コロナで大学の恩恵をほとんど受けていないから
スクールバスが遅れることが多い、遅れる時の連絡が遅い(LINE)。名谷バスが遅れたため授業に遅れることがあったが、なんの対応もされないことが気になった。
いい雰囲気
目的があるなら勧める
目的があるなら勧める
先生たちとの距離が近いので相談しやすい
毎年教育改善のためアンケートをとっているが改善しているように思えないから
国試対策、就職支援が手厚い
とても親身でいい大学だから。
自分が良いと思ったから
学びを深めるために学びやすい環境にあるから
自分自身が学びたいものを学ぶことができる
たくさんお世話になりました。ぜひ、これからの学生も見せてあげて欲しいです。
楽しい
環境が良い
フィンランド研修が実現出来なかったから。
多く関わっていた先生が皆居なくなったから。
楽しく過ごせたから

交通が不便

大学はそれぞれが自分で選ぶものだから、良いところは伝えるけれど、勧めることはしないと思うから。

先生たちが寄り添ってくれる！

可もなく不可もないから。

就職率が高い(しかも希望したところに就ける)、友達や先生との距離が近い

私は楽しかったが、教員も入れ替わりがあると思うので。

私は将来の目的が決まっていたから困らなかったが、目的がないままの人達には勧められないと思う。楽な方に流れ

良くないとは思わないが、勧めるほどの魅力があるとは思わなかったから

男性でも入りやすい

交通の便がよく、教員(チューターやゼミ教員)と学生の距離が近くて楽しく学生生活を過ごすことができる

私自身、兵庫大学で学べたことや経験したことはとてもためになったから。

教師との距離が近く楽しい学校だから

あたたかい大学で、安心して通えるから

自身が楽しく取り組めたから

(32)全員に伺います。本学への要望等がありましたら、ご自由に記入してください。

学祭はもう少し
SaaSの導入。周りの目を気にしすぎて本学としてのアクションが無い。
教員によってフォームが違いすぎる
ラーニングコモンズの女の職員が威圧的で、利用しにくかった。使いたくないと感じた。
Wi-Fi環境が悪かった。教学情報システムやmanabaなどパソコンでの操作中に不備が多かった。
学園都市や高砂行きのバスの時間を増やしてほしい。
自習できるスペースを増やしてほしい。
使える空き教室がわかるようにしてほしい。
学校に来たくなるような設備投資
エアコンをかえてください
1度全職員で教育を一から受け直してください
クラブ活動やサークルの種類がもっとあればよかった。
保健体育教諭の免許が取得できるにも関わらず、武道場がない、プールがない、などスポーツ施設が不十分。また、保健体育教諭として現場経験のある教員が常勤でいないので、教員を養成するためにも必要だと思います。
体育館の空調設備がほしい
食堂などでキャッシュレス決済を利用できると嬉しかった
孤独になっている学生への救済。
スクールバスの時間を、電車の時間と照らし合わせて運行していただきたいです。
駐車場無料にして欲しかった
国試対策室など国試の勉強ができる部屋が増えて欲しい
喫煙所に屋根がほしい
トイレでナプキンを販売して欲しい
建物のエアコンやプロジェクターなど設備が不十分だと感じる部分があったので改善していただけたらと思います。
特にありません。4年間本当にありがとうございました。
バスの本数を増やしてほしいです
教室の温度管理が難しい（暑すぎる寒すぎる）
食堂のメニューは年一回でも変えて欲しい。ATMを置いて欲しい。
コンビニの営業時間を長くして欲しい。
空き教室が分かりやすいようにアプリに追加して、アプリの利便性を上げて欲しい。
学内の駐車場を誰でも1日500円～1000円で利用できるようにして、事故は自己責任で利用させて欲しい。(正門で学生証の確認を毎回)
道を舗装して下さい
幅広い資格が取れるようにしてほしい
駐輪場が狭い
食堂が美味しくない
4年生時の授業料軽減
4年間ありがとうございました。
設備の修繕は必要かと思いました。
学費を減らして欲しいです。
学費もう少し安くなってほしい
朝の時間帯のスクールバスの本数をもっと増やしてほしい
学園・名谷バスなどの時間を考慮した上で、集まりの予定を立てて欲しい
学期末の授業アンケートに関して、良くない意見が多く上がっている講義に関しては本人がアンケートを見るだけでなく実際に講義内容が改善されるように対策をして欲しい。
海外研修に行きたかった
部活、サークル活動の充実支援
他学科との交流機会の充実支援
もっと早くから聴覚障害の支援をしていていたら大学の授業を集中して聞くことができたと思う。
もっと就職の支援が欲しい
奨学金などの事になると事務職の人たちの態度が少し悪かった