## 介護員養成研修事業実施日程表

研修事業名:兵庫大学介護員養成研修(通学)

区分	日付	時間	通信	通学	計	科目番号	講師名
	2月 4日	$9:00 \sim 12:20$	0	3	3	(1) - (1)	①伍賀正
	2月 4日	13:00 ~ 16:20	0	3	3	(1) -2	①伍賀正
	2月 7日	9:00 ~ 14:00	0	4	4	(2) - (1)	②小倉毅
	2月 7日	14:10 ~ 16:20	0	2	2	(2) - (2)	②小倉毅
	2月 8日	9:00 ~ 12:20	0	3	3	(2) - (2)	②小倉毅
	2月14日	9:00 ~ 11:10	0	2	2	(3) - (1)	②小倉毅
	2月14日	$11:20 \sim 12:20$	0	1	1	(3) - ②	②小倉毅
	2月14日	$13:00 \sim 15:10$	0	2	2	(3) - (3)	②小倉毅
	2月14日	15:20 ~ 16:20	0	1	1	(3) - 4	②小倉毅
	2月15日	9:00 ~ 12:20	0	3	3	(4) - ①	③牧田満知子
<b>≑±</b> .	2月15日	13:00 ~ 16:20	0	3	3	(4) -2	<b>④加藤洋子</b>
講義	2月16日	9:00 ~ 12:20	0	3	3	(4) - (3)	④加藤洋子
演	2月16日	13:00 ~ 16:20	0	3	3	(5)—①	⑤原志津
習	2月18日	9:00 ~ 12:20	0	3	3	(5) - 2	⑤原志津
	2月21日	9:00 ~ 12:20	0	3	3	(6) — ①	⑥吉田知一
	2月21日	13:00 ~ 16:20	0	3	3	(6) -2	⑥吉田知一
	2月22日	9:00 ~ 10:00	0	1	1	(7) - ①	⑥吉田知一
	2月22日	10:10 ~ 12:20	0	2	2	(7) - 2	⑥吉田知一
	2月22日	13:00 ~ 15:10	0	2	2	(7) - (3)	⑥吉田知一
	2月22日	15:20 ~ 16:20	0	1	1	(7) - 4	⑥吉田知一
	2月23日	9:00 ~ 10:00	0	1	1	(8) — ①	④加藤洋子
	2月23日	10:10 ~ 11:10	0	1	1	(8) - 2	④加藤洋子
	2月23日	11:20 ~ 12:20	0	1	1	(8) - ③	④加藤洋子
	2月23日	13:00 ~ 16:20	0	3	3	(9) — ①	⑦入江良行
	2月25日	9:00 ~ 12:20	0	3	3	(9) - 2	⑦入江良行

区分	日 付	時間	通信	通学	計	科目番号	講師名
	2月28日	$9:00 \sim 11:10$	0	2	2	(9) - ②	⑦入江良行
	2月28日	11:20 ~ 16:20	0	4	4	(9) - (3)	⑦入江良行
	3月1日	9:00 ~ 16:20	0	6	6	(9) - 4	⑦入江良行
	3月2日	9:00 ~ 16:20	0	6	6	(9) — ⑥	⑨曽我部成生
	3月4日	9:00 ~ 12:20	0	3	3	(9) - ⑤	⑧稲冨恭
	3月7日	9:00 ~ 16:20	0	6	6	(9) - (7)	⑩川端弘子
	3月8日	$9:00 \sim 16:20$	0	6	6	(9) - (8)	⑩川端弘子
	3月9日	$9:00 \sim 16:20$	0	6	6	(9) - 9	⑩川端弘子
講	3月11日	9:00 ~ 12:20	0	3	3	(9) - 9	⑩川端弘子
義	3月14日	9:00 ~ 16:20	0	6	6	(9) - 10	⑩川端弘子
演 習	3月15日	$9:00 \sim 12:20$	0	3	3	(9) - (1)	⑪小松朗子
白	3月15日	$13:00 \sim 16:20$	0	3	3	(9) - 12	⑪小松朗子
	3月16日	$9:00 \sim 12:20$	0	3	3	(9) - (12)	⑪小松朗子
	3月16日	$13:00 \sim 16:20$	0	3	3	(9) - (13)	12金アイ
	3月18日	$9:00 \sim 12:20$	0	3	3	(9) - 13	12金アイ
	3月21日	$9:00 \sim 16:20$	0	6	6	(9) - 14	⑪小松朗子
	3月22日	$9:00 \sim 12:20$	0	3	3	(10) - ①	②小倉毅
	3月22日	$13:00 \sim 14:00$	0	1	1	(10) - ②	③田端和彦
	/]	計	0	130	130		
区分	争	<b>美習期間</b>	通信	通学	計	実習番号	実習先
実				0	0		
習	/]	計		0	0		
	修了評価(実施	日:3月22日)		1	1		
	合	計	0	131	131		

## 平成 26 (2014) 年度兵庫県介護員養成研修カリキュラム表

2月					
2/4(水)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
	伍賀正	3	(1)-①	①多様なサービスの理解	・介護保険サービス(居宅、施設)と介護保険外サービスについて理解する。
職務の理解		3	(1)-②	②介護職の仕事内容や働く現 場の理解	・居宅、施設の多様な働く現場におけるそれぞれの仕事内容を理解する。 ・ケアプランから始まるサービスの提供にいたるまでの一連の業務の流れとチームアプローチ・他職種、介護保険外サービスを含めた地域の社会資源との連携など、介護サービスの提供についてイメージを特たせる
2/7(土)	⇒排占エカ	n+ 88	4000	+ <i>i</i> =	+ re-tri
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例 ・介護分野におけるICFの概念。
介護における尊厳の保持・		3	(2)-①	①人権と尊厳を支える介護	・QOLの考え方、ノーマライゼーションの考え方について理解する。
自立支援	小倉毅	1	(2)-①	①人権と尊厳を支える介護	・虐待防止・身体拘束禁止 ・個人の権利を守る制度の概要について理解する。
2(2/17)		2	(2)-2	②自立に向けた介護	・残存能力の活用、重度化防止、意欲を高める支援、個別性/ 個別ケアについて考える。
<b>2/8(日)</b> 講座科目名	講師名	R共用	科目番号	内容	内容例
介護における尊厳の保持・ 自立支援	小倉毅	3 四月		②自立に向けた介護	・介護予防、健康寿命、介護保険、社会的入院との関係をイメージさせる。
2/14(土)		n4.00	A D 2 D	. C. refer	I and a feet
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
		2	(3)-①	①介護職の役割、専門性と多職種との連携	・介護の目指す基本的なものは何かを概説し、家族による介護と専門職による介護の違い、介護の専門性について理解する。 ・異なる専門性を持つ専門職種が連携・協働して介護に関わることを理解する。
介護の基本	小倉毅 -	1	(3)-2	②介護職の職業倫理	・介護職の職業倫理の重要性を理解し、介護職が利用者や家族等と関わる際の留意点について考える。 ・法令遵守・利用者の個人の尊厳
<b>月晚少</b> 年平		2	(3)-3	③介護における安全の確保と リスクマネジメント	・介護における安全確保の重要性やリスクマネン・火トについて考える。 緊急対応の重要性を理解するとともに、医療職やサービス 提供責任者等と連携することが重要であることを促す。 事故発生時の対応など具体的事例を挙げて考える。
		1	(3)-④	④介護職の安全	・介護職に起こりやすい腰痛や感染症などの予防や健康管理について学び、セルフケアができるようになることが大切だということを促す。
2/15(日)	き抜んエ ケ	D土 日日	4) D 37. D	ris ris	ris the fail
講座科目名	講師名	時间	科目番号	内容	内容例
介護福祉サービスの理解と医療 との連携	牧田満知子	3	(4)-①	①介護保険制度	・介護保険制度の理念について学び、生活全体の支援の中で介護保険制度の位置づけを理解する。 ・仕組みへの基礎的理解 ・制度を支える財源、組織、団体の機能と役割など
	加藤洋子	3	(4)-2	②医療との連携とリハビリテー ション	・リハビリテーションの理念と目的について学ぶ。 ・訪問看護、施設における看護と介護の役割・連携について 理解する。
2/16(月)	き転点エク	n±: PP	4N D 97. P	4.42	the true
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
介護福祉サービスの理解と医療 との連携	加藤洋子	3	(4)-3	③障害者総合支援制度および その他制度	・障害者総合支援制度の仕組みとその他の制度について基礎的な理解をする。 ・福祉サービスをよく理解し、適切な情報提供を行い、関連する職種との連携が図れるよう促す。
介護におけるコミュニケーション技術	原志津	3	(5)-①	①介護におけるコミュニケー ション	・コミュニケーションとはどのようなものか、介護の現場で必要なコミュニケーションについての知識を学び、利用者との実践に活かせる技術を理解する。
<b>2/18(水)</b> 養麻利日夕	排師力	日本日日	科目番号	内宏	内农间
講座科目名     介護における     コミュニケーション技術	講師名 原志津	時間 3	(5)-②	内容 ②介護におけるチームのコミュ ニケーション	内容例 ・チームケアにおける専門職間でのコミュニケーションの有効性、重要性を理解するとともに記録を作成する介護職一人ひとりの理解が必要であることへの気づきを促す。

2/21(土)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
	吉田知一	3	(6)-①	①老化に伴うこころとからだの 変化と日常	加齢・老化等に伴う生理的な変化や心身の変化・特徴、社会面、身体面、精神面、知的能力などの心身的特徴について説明し、日常生活への影響も理解する。
老化の理解		3	(6)-2	②高齢者と健康	高齢者に多い病気について具体例を挙げ、その症状や留意 点について説明する。介護において生理的側面の知識を身 につけることが必要であることを促す。
2/22(日)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
		1	(7)-①	①認知症を取り巻く状況	認知症の周辺症状はケアのあり方によって変化することを理解し、介護の原則について学ぶ。
		2	(7)-2	②医学的側面から見た認知症 の基礎と健康管理	認知症の概念と原因疾患・病態について理解し、原因疾患 別のケアを学ぶ。
認知症の理解	吉田知一	2	(7)-③	③認知症に伴うこころとからだ の変化と日常生活	認知症の人の生活障害、心理・行動の特徴について学ぶ。 ①認知症の人の心の内②周辺症状(BPSD)にみる認知症 の人の思い③原因疾患による症状の違い
		1	(7)-④	④家族への支援	家族の気持ちや家族が受けやすいストレスについて考える。 ・認知症の受容過程での援助・介護負担の軽減
2/23(月)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
			(8)-①	①障害の基礎的理解	障害者福祉の基本理念、障害の概念と国際生活機能分類 (ICF)について理解する。 各障害の内容・特徴及び障害に応じた社会支援の考え方に ついて学ぶ。
障害の理解	加藤洋子	3	(8)-2	②障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識	①身体障害②知的障害③精神障害④その他の心理機能障害について、障害の特性と介護上の留意点を理解する。
			(8)-③	③家族の心理、かかわり支援 の理解	介護による肉体的負担以外に家族が陥りやすい心理的傾向 やストレスについて理解し、それらの負担を軽減するため、ど のような働きが必要かを学ぶ。
心と体の仕組みと 生活支援技術 (基本知識の学習)	入江良行	3	(9)-①	①介護の基本的な考え方	理論に基づく介護(ICFの視点に基づく生活支援、我流介護の排除など)や法的根拠に基づく介護について理解する。
<b>2/25(水)</b> 講座科目名	講師名	0土月日	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (基本知識の学習)	入江良行	3	(9)-2	②介護に関するこころのしくみ の基礎的理解	学習と記憶に関する基礎知識、感情と意欲に関する基礎知識、自己概念と生きがい、老化や障害を受け入れる適応行動と阻害要因などを理解する。
2/28(土)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと	3 3 4 6	3	(9)-2	②介護に関するこころのしくみの基礎的理解	学習と記憶に関する基礎知識、感情と意欲に関する基礎知識、自己概念と生きがい、老化や障害を受け入れる適応行動と阻害要因などを理解する。
生活支援技術 (基本知識の学習)	入江良行	4	(9)-3	③介護に関するからだのしくみ の基礎的理解	健康チェックとバイタルサイン、骨・間接・筋肉に関する基礎 知識、中枢神経と体性神経・自律神経と内部器官に関する基 礎知識を学び、利用者の普段との違いに気づく視点を養う。
3月					
3/1(日)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	入江良行	6	(9)-④	④生活と家事	・家事援助に関する基礎的理解 ・家事援助はなぜ必要か、どのようなスタンスがよいのかなど を学ぶ。
3/2(月)			1		
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	曽我部成生	6	(9)-6	⑥整容に関連したこころとから だのしくみと自立に向けた介護	利用者の生活習慣を把握し、心身ともに快適に過ごせるよう 支援することを理解し、爪きりや口腔ケアなどの意義、身体状 況に合わせた衣服着脱の演習を行う。
3/4(水)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	稲冨恭	3	(9)-⑤	⑤快適な居住環境整備と介護	快適な居住環境に関する基礎知識を学び、福祉用具に関する留意点、家庭内に多い事故など事例を挙げて学習する。福祉用具の貸与、住宅改修など理解する。

3/7(土)	made dings du	24.00	<b>4</b>	. I . urba	. L. who bed
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	川端弘子	6	(9)-⑦	⑦移動・移乗に関連したこころ とからだのしくみと自立に向け た介護	移動・移乗のための用具のメリットやデメリットを理解し効果的に使用することを学ぶ。 具体的に移動・移乗に関する介助法を学び、技術的な基礎習得する。
3/8(日)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	川端弘子	6	(9)-8	⑧食事に関連したこころとから だのしくみと自立に向けた介護	食事に関する基礎知識、食事環境の整備、食事に関連した 用具と活用方法を理解し、利用者が自分のペースで食事が できる工夫や配慮ができるよう演習を行う。
3/9(月)			1		
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	川端弘子	6	(9)-9	⑨入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	利用者が安心して快適に清潔を保持するために、利用者の 心身状況に合わせた方法を選び福祉用具を有効に活用でき るような介助法を学び、演習する。入浴の際に生じやすいリッ クや事故の防止策に関しても理解する。
3/11(水)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	川端弘子	3	(9)-9	⑨入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	利用者が安心して快適に清潔を保持するために、利用者の 心身状況に合わせた方法を選び福祉用具を有効に活用でき るような介助法を学び、演習する。入浴の際に生じやすいリス クや事故の防止策に関しても理解する。
3/14(土)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	川端弘子	6	(9)-10	⑩排泄に関連したこころとから だのしくみと自立に向けた介護	排泄が行われるまでの体のしくみを理解するとともに排泄の意義も学ぶ。環境を整え、用具を活用することで、できるだけ自力で排泄できるよう援助の方法を演習する。 トイレでの排泄の介助、ベッド上での介助も演習する。
3/15(目)		•			
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術	小松朗子	3	(9)-①	<ul><li>⑩睡眠に関連したこころとから だのしくみと自立に向けた介護</li></ul>	睡眠に関する基礎知識、睡眠用具の活用方法、睡眠障害の 種類を理解する。安楽な姿勢や褥瘡予防を理解し利用者が 安眠できるよう支援する方法を学ぶ。
生活支援技術の講義・演習)	71位到于	3	(9)-12	②死にゆく人に関連したこころ とからだのしくみと終末期介護	終末期に関する基礎知識と心と体のしくみを理解する。 終末期の生活を支える介護の提供と状態観察、看護師や医師との連携の重要さを学ぶ。
3/16(月)		,			
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術の講義・演習)	小松朗子	3	(9)-12	②死にゆく人に関連したこころ とからだのしくみと終末期介護	終末期に関する基礎知識と心と体のしくみを理解する。 終末期の生活を支える介護の提供と状態観察、看護師や医師との連携の重要さを学ぶ。
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術演習)	金アイ	3	(9)-①	③介護過程の基礎的理解	介護過程の構成と連携について理解し、事例をあげて検討する。アセスメント→介護計画→実施→評価の流れで展開する。
3/18(水)		T	I		
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術演習)	金アイ	3	(9)-13	③介護過程の基礎的理解	介護過程の構成と連携について理解し、事例をあげて検討する。 アセスメント→介護計画→実施→評価の流れで展開する。
3/21(土)	主集占正々	D+100	初日至日	中安	由宏周
講座科目名	講師名	守间	科目番号	内容	内容例
心と体の仕組みと 生活支援技術 (生活支援技術演習)	小松朗子	6	(9)-4	<ul><li>④総合生活支援技術演習</li></ul>	生活の各場面での介護については、ある状態像の利用者を想定し、一連の生活支援を提供する流れの理解と技術の習得、利用者の心身の状況にあわせた介護を提供する視点の習得を目指す。 〇事例の提示→こころとからだの力が発揮できない要因の分析→適切な支援技術の検討→支援技術演習→支援技術の課題(1事例 1.5 時間程度で上のサイクルを実施する)
3/22(日)					
講座科目名	講師名	時間	科目番号	内容	内容例
	小倉毅	3	(10)-①	①振り返り	・研修を通して学んだことを振り返り、根拠に基づく介護についての要点(利用者の状態に応じた介護、身体・心理・社会面を総合的に理解する知識、チームアプローチの重要性)を今後も継続して学ぶことを促す。
振り返り					・必要に応じ施設の見学を行う。

## ●介護職員初任者研修 演習使用備品一覧表●

机		ディスポ手袋			
いす		自動血圧計			
ホワイトボード		体温計			
ベッド		バスタオル			
	オーバーテーブル	ハンドタオル			
付属品	サイドレール	洗面器(大)			
	介助バー	洗面器(小)			
車いす		汚水入れバケツ			
杖(T 字型·4 点标	t)	お湯溜めバケツ			
步行器		ひしゃく			
ベッドパッド		足浴バケツ			
シーツ		ピッチャー(大)			
ビーズマット(大)		ピッチャー(小)			
ビーズマット(中)		ケリーパッド			
ビーズマット(小)		お風呂場セット			
エアーマット		バスボード			
タオルケット		シャワーチェアー			
防水シート		移動式手すり(入浴用)			
枕		浴槽内いす			
お盆(食事用)		滑り止めシート			
食器		前開き肌着(ワンタッチ式)			
スプーン・ホーク(	自助具)	パンツ			
エプロン		パジャマ			
吸い飲み		浴衣			
ストロー付きカップ	Ĵ	安楽便器			
タベラック		布オムツ			
ガーグルベース		Pトイレ			
トロミーナ		シャワーボトル			
ハミングッド		安楽尿器			
スポンジ(食器洗	· 净用)	尿器			
台所用洗剤		紙おむつ			
フラットシート		紙パンツ			
		尿取りバッド			
		オムツカバー			