法 ■申込方法 本学ホームページ「社会貢献・生涯学習」のお知らせに掲載している記事から専用 申込フォームにアクセスし、必要事項をご入力のうえお申込ください。 http://www.hyogo-dai.ac.jp/ スマホからもお申込できます-下記の申込用紙に必要事項をご記入のうえ、お申込ください。 ■申込手順 W 学へ郵送。 し、申込書を印刷後、必要書 テムのマイページから写真を **音の送付** Ε В 申 込 さが必要な講で でが必要な講習 である。 |接案内)。 まっちての

■申込期間

(1次申し込み) 令和4年10月1日(土) 9:00 ~令和4年10月31日(月) 24:00まで (2次(追加)申し込み) 令和4年11月1日(火) 9:00~ ※定員に達した時点で、講習の申し込みを締め切る場合があります。

令和4年度

兵庫大学幼稚園教諭免許法認定講習

079-427-9897 FAX

	(フリガナ)		性別		生年月日				
氏名				□男 □女		西暦	年	月	B
住所	〒 -								
連絡先	TEL				携帯電話				
连桁尤	FAX				※必須 E-mail				
勤務先					т	EL(			)
幼稚園教諭	※いずれた	かに〇							
二種免許状	B	召和・平成		年	月		日		
取得年月日						-			

受講を希望	受講を希望する科目をお選びください(全て通信教育課程【オンデマンド配信】)						
受講希望	分類	科目名(単位数)	受講料				
	表現	こどもと造形 (1単位)	4,000円				
	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容総論 (2単位)	8,000円				
	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	こどもと言葉 (2単位)	8,000円				
	保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	保育内容「表現」の指導法(音楽) (1単位)	4,000円				
	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	教育心理学 (1単位)	4,000円				
	教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)	教育方法論 (1単位)	4,000円				
	大学が独自に設定する科目	発達障害児への支援 (2単位)	8,000円				

【お問合せ先】

E-mail: kouza@hyogo-dai.ac.jp

電話・窓口受付時間

兵庫大学 エクステンション・カレッジ 9時~17時 (土曜日は16時30分まで。日曜·祝日は除きます)

〒675-0195 加古川市平岡町新在家2301

電話: 079-427-9966 FAX: 079-427-9897 **ACCESS** 

http://www.hyogo-dai.ac.jp/research/extension/

徒 歩 JR東加古川駅北側出口より**12**分

車 加古川バイパス加古川東ランプより4分

文部科学省 幼稚園教諭免許法認定講習等推進事業









令和4年度

# 免許法認定講習とは?

現職教員が上位の免許状等を取得しようとする際に、 大学教職課程以外で必要な単位を修得するための講習です。



この講習は幼稚園教諭二種の免許状を お持ちで12年以上在職されている現職 の先生を対象に、幼稚園教諭一種の免 許状の上進に必要な単位(10単位)を修 得するために開講し、その資質の保持 と向上を図ることを目的としています。





## 受講対象者

受講対象者は、幼稚園教諭二種免許状を有しており、以下の条件のいずれかに該当する方です。

- [1] 幼稚園・認定こども園等の勤務年数が6年以上の方
- 「2] 働いていないが、過去の幼稚園等の勤務年数が6年以上の方

※[I][2] 共にIO単位修得した時点で申請する場合は、いずれもI2年以上の勤務年数が必要となります。

(申請については文部科学省のホームページでご確認ください。)

※手続き方法については、免許管理者(現職の方は勤務地の都道府県教育委員会、教員として勤務されていない方は所在地の都道府県教育委員会)にお問い合わせください。

## 受 講 彩

1単位 4,000円(受講料・教材費含む)

### 【参考】免許法別表第3により上級免許状を所得する場合(幼稚園)

		受けよう	うとする免許状	専修						1 ;	重					
	基礎資格となる免許状		幼稚園1種		幼稚園 2 種											
模範規程		教育職員 免許法 別表第3	教育職員免許法 第11条第1項の				1 項の表									
び幼り		世認定こども園を含む	- 後の <u>幼稚園(特別支援学校の幼稚園及</u> よ <u>)における</u> 教員としての勤務成績良好	3	5	6	7	8	9	10	11	1 2	3	4	5	6
基礎資	資格とな	よる免許状を所得した	後の最低修得単位数 (注 2) (注 3)	1 5	4 5	4 0	3 5	3 0	2 5	2 0	1 5	1 0	2 5	2 0	1 5	1 0
単位数め	(注6)		計	1 5	3 0	2 7	2 4	2 2	1 9	1 5	1 3	1 0	2 0	1 7	1 3	1 0
数含めれ	り	に内領関容域	領域に関する専門的事項 (注4)		4	4	3	3	3	2	2	1	2	2	1	1
ねばならない	職に関する科目	に関する科目 内容の指導法	保育内容の指導法(情報機器及び教 材の活用含む) (注5)		1 0	1 0	1 0	8	7	7	7	5	7	7	7	5
い科目及び	科目	教育の基礎的理解に	関する科目		7	5	4	4	4	2	1	1	3	2	1	1
びび	] ]	道徳、総合的な学習 相談等に関する科目	習の時間等の指導法及び生徒指導、教育 目		3	3	3	3	2	1	1	1	2	2	1	1
		大学が独自に設定す	↑る科目	15 (注7)	6	5	4	4	3	3	2	2	6	4	3	2

- (注1) 免許法施行規則第11条第1項の表備考第3号の適用条件
  - ①大学に3年以上在学し、かつ、93単位以上修得 又は ②大学に2年以上及び大学の専攻科に1年以上在学し、かつ、93単位以上修得
- (注2) 基礎資格となる免許状の取得後であれば、在職年数の条件を満たす以前に単位の修得を開始した場合でも、すべての条件が整えば申請できます。 例えば、幼稚園教諭 1 種免許状を取得するための単位を在職年数 1 0 年目から修得を始め、1 1 年目に修得終了後、満 1 2 年を経過した時点で申請できます。
- (注3) 必ず含めねばならない科目及び単位数の合計単位数と最低修得単位数との差は、教科及び教職に関する科目の中から選択します。
- (注4) 健康、人間関係、環境、言葉及び表現の領域に関する専門的事項に関する科目のうち1以上の科目について修得します。
- (注5) 保育内容の指導法の単位の半数までは、小学校教諭免許状の授与を受けるために修得した各教科の指導法又は特別活動の指導法の単位を使用できます。
- (注6) 幼稚園以外の教諭の普通免許状の授与を受けるために修得した教科及び教職に関する科目の単位のうち、下記の単位を使用することができます。
  - ・教育の基礎的理解に関する科目(教育課程の意義及び編成の方法(カリキュラム・マネジメントを含む。)を除く。)
  - ・道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目(道徳の理論及び指導法、総合的な学習の時間の指導法、特別活動の指導法並びに教育の方法及び技術(情報機器及び教材の活用を含む。)を除く。)
- (注7) 専修免許状の授与を受ける場合の大学が独自に設定する科目の単位のうち3単位までは、下記の科目に準ずる科目の単位をもって、これに替えることができます。
  - ・保育内容の指導法に関する科目
  - ・教育の基礎的理解に関する科目
  - ・道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目
  - 教育実践に関する科目

## 認定講習一賢

### 単位数に応じて 受講料が決まります。





教科及び教職に関する科目		科目名	履修可能期間	授業回数	単位数
領域及び保育内容の 指導法に関する科目	領域に関する専門的事項	こどもと造形	R4.10.17~R5.2.28	15	1
		保育内容総論	R4.10.17~R5.2.28	15	2
	保育内容の指導法(情報機 器及び教材の活用含む)	こどもと言葉	R4.10.17~R5.2.28	15	2
		保育内容「表現」の指導法 (音楽)	R4.10.17~R5.2.28	8	1
教育の基礎的理	里解に関する科目	教育心理学	R4.10.17~R5.2.28	8	1
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、 教育相談等に関する科目		教育方法論	R4.10.17~R5.2.28	15	1
大学が独自に	こ設定する科目	発達障害児への支援	R4.10.17~R5.2.28	20	2

#### 受講に関する注意事項

【免許法認定講習の授業の実施方法について】

今回の免許法認定講習の科目は全て通信教育課程として実施します。

授業は全てオンデマンド配信(事前録画された映像を視聴する方法)により実施されますのでご注意ください。

#### 【リアルタイム配信について】

オリエンテーションや認定試験などはリアルタイムで配信します。

リアルタイム配信時の当日受付は開講30分前から可能です。設定等もありますので、遅くとも5分前までにログインを済ませてください。(遅刻・欠席について)

リアルタイム配信時の遅刻・早退・欠席は認めません。

リアルタイム配信時に遅刻・早退・欠席された場合には、認定試験を受験する資格を失う場合がありますのでご注意ください。

### 【成績審査の基準について】

認定試験における成績審査の基準は、以下のとおりとします。

1.欠席,15分以上の遅刻、途中退席は講習を破棄したものとみなし、成績審査を行いません。

2.成績審査については、合格・不合格で評価を行います。

3.履修認定は、兵庫大学が実施する筆記試験等による成績審査に合格した者に対して行います。

成績審査基準は、次の通りとし、不合格と評価された者のみ不認定とします。

各講習とも講習時間を充足しない場合は認定の対象としません。

4.認定試験は60点以上で合格となります。

(評語): (点数)

S:100点~90点 A:89点~80点 B:79点~70点 C:69点~60点 F(不合格):59点~0点

#### 【認定試験の個人成績について】

認定試験における個人成績を本人に限り開示します。開示する情報は評語のみとなります。

※各試験の点数等は開示いたしません。

### 【その他】

受講中は録音、録画及び写真撮影はご遠慮ください。

### 【講習の延期・中止について】

講習の公開を延期・中止する場合は、講習当日午前9時までに本学のホームページにてその旨を掲載いたします。

振替日に受講できない場合は、事前に事務局へご相談ください。なお、受講料の返還は致しませんので、予め ご了承ください。なお、振替日が中止となった場合は、対象となる講習の受講料全額を返還いたします。

### 【身体上の特別な配慮を必要とされる方へ】

身体に障がいを有する方にもご利用いただくために、お申し込みの前に必ず本学までお問い合わせください。 また、本学では、次の点についての対応はできませんので、予めご承知おきください。

(1)受講の際、または終了認定試験時におけるノートテイク・手話通訳・移動補助者等の確保

(2)テキスト等、配布教材の点字化、拡大化、録音教材化、データ等への加工

(3)履修認定試験時間の延長

#### 【個人情報の取り扱いについて】

本学が取得した個人情報については、免許法認定講習の目的以外に使用しません。











科目	こどもと造形						
講師名	満田 知美 単位 1 成績評価の方法と評価の (%)						
	造形Ⅰ、Ⅱの内容を踏まえ、			試験	0		
	する「表現すること」の意味 育ごとに応じた制作を行う。	小テスト	0				
授業の概要	践・芸術の各領域で捉えられ 理解し保育現場で実践できる	レポート	0				
				課題·実技	10		
				授業内課題	90		
	材料を軸とした造形活動、文	(化的領域と表	現の広がり等	その他	0		
主なテーマ				合計	100		

科目	保育内容総論				
講師名	田井 敦子	2	成績評価の方法と評価の割合 (%)		
	保育所や幼稚園での子どもに			試験	50
	本的な考え方を学ぶ。保育実識や技能の修得を目指す。今	小テスト	0		
授業の概要	今後の保育の姿を展望し、実	レポート	0		
	培う。			課題·実技	20
				授業内課題	30
	保育内容とは何か、保育内容の実践的理解等			その他	0
主なテーマ				合計	100

	科目	こどもと言葉						
	講師名	田井 敦子 単位 2 成績評価の方法と評 (%)						
		子どもの発達における言葉の獲得に関発達過程や豊かな言葉を育む保育につ		試験	50			
		生活と深く関連していることを踏まえ	兄の変化や子どもを	小テスト	0			
授	業の概要	めぐる社会環境の変化など、子どもの ついて考える。保育者としての基本姿	レポート	15				
		活用方法や保育展開の方法など、保育びが習得できているかを評価する。	課題·実技	0				
			授業内課題	15				
		子どもの言葉を育む児童文化財・遊び、ことばの発達、 模擬保育、言葉に関わる今日的課題と保育等			その他	20		
主	なテーマ				計	100		

科目	保育内容「表現」の指導法(音楽)						
講師名	立本 千寿子	単位	1	成績評価の方法と評価の割合 (%)			
	保育現場での実践力を高める			試験	30		
		『ちや総合的表現という視野から音楽を捉える中 『楽の活用法を学ぶ。また、乳幼児にとってのねら			0		
授業の概要	いを達成する為に必要な具体	為に必要な具体的な指導方法について学		レポート	10		
	び、実践力を修得する。			課題•実技	30		
				授業内課題	30		
	手遊びの指導法、幼児とリス	、 ム表現、わら <sup>、</sup>	べうた等	その他	0		
主なテーマ				合計	100		

科目	教育心理学						
講師名	松田 信樹	単位	1	成績評価の方法と評価の割合 (%)			
	人は生まれてから実にたくさ			試験	40		
	していく。それを可能にする る。人の人としての発達を支	小テスト	60				
授業の概要		レポート	0				
				課題∙実技	0		
				授業内課題	0		
	教育心理学への導入、学習の	)心理学、学級	集団の理解等	その他	0		
主なテーマ				合計	100		

科目	教育方法論				
講師名	澤田真弓	単位	1	成績評価の方	法と評価の割合 (%)
	幼児教育・保育現場で実践る			試験	80
	ついて幼児理解の観点から解説する。情報機器を活用した効果的な教材作成と幼児の体験との関連について解説する。			小テスト	0
授業の概				レポート	0
				課題•実技	0
				授業内課題	20
		子どもの主体性への着目、児童中心主義の教育、幼児			0
主なテー	育における直接体験、様々な	『素材 を沽用し』	に教材作り等	合計	100

科目	発達障害児への支援					
講師名	原 康行 単位 2 成績評価の方法と評価の割(%)					
	発達障害のある子どもに関する基本的 習を通して学ぶ。自閉症スペクトラム			試験	50	
	正しい理解を進める。子ども一人ひと	小テスト	0			
授業の概要	方、家族への支援について、実践的なる子どもたちを支援する様々な職種と	レポート	0			
	は、支援ツール(物)の作成を行い、性、人的支援の方法に理解を深める。	課題•実技	20			
	に、人間又級の月本に生産とはのも。	授業内課題	30			
	発達障害のある子どもの理解	その他	0			
主なテーマ	LD・ADHDのある子ともの埋削	_D・ADHDのある子どもの理解と障害特性等			100	